

## Fiche : Les dictées

### Au préalable

Définir avec l'enseignant le cadre de la dictée (limiter les exigences):

- possibilité de diminuer la longueur de la dictée. Cela permet d'avoir plus de temps pour se relire et se corriger.
- possibilité de se concentrer uniquement sur certains mots (en faire la liste), sur les accords sujet/verbe, les homonymes a/à, son/sont...
- possibilité de recourir à une fiche de notions à contrôler (voir la dictée et sa relecture)
- proposer une relecture avec un tiers

### La préparation

- Vérifier la compréhension de chaque mot et ses pièges (à mettre en couleurs, par exemple) = photographie du mot.
- Taper à l'ordinateur la dictée à étudier afin de faciliter le décodage visuel en mettant les difficultés en **gras** ou en **fluo**.
- Faire une carte mentale (logiciel gratuit Xmind par exemple) en regroupant: sujets+verbes, noms+ adjectifs qui s'y rapportent, mots invariables/mots de liaisons... et de ce fait, mettre l'accent sur les accords.
- Définir les temps de conjugaison employés.

### La dictée et sa relecture

- Écrire la dictée une ligne sur deux pour permettre la correction lors de la relecture.
- Mettre un signe en cas de doute. Cela permettra d'être plus efficaces lors de la relecture.
- S'aider d'une liste de notions à contrôler:
  - Majuscules, ponctuations, points
  - accords sujet/verbe
  - pluriel et genre des noms et adjectifs qui s'y rapportent
  - accents
  - homonymes
  - photographie des mots difficiles
- relire avec un tiers qui pourra mettre l'accent sur les mots ou accords à revoir.

### **L'évaluation**

- comptabiliser les mots correctement écrits plutôt que relever les erreurs.
- valoriser les points forts et les progrès.
- Prévoir une valorisation de la correction à la maison. Par exemple en demandant de justifier les accords ou la conjugaison incorrects...