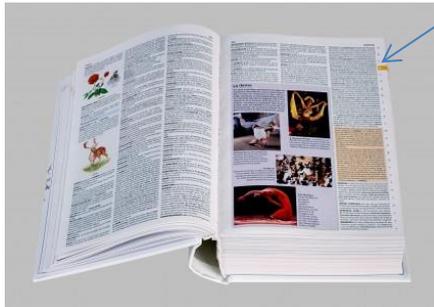


<u>Fiche : Utilisation du dictionnaire.</u>	<u>Niveau</u>
<p><u>Difficultés</u></p> <p>La confusion de lettres et de certains sons, la nécessité de chaque fois réciter l'alphabet pour retrouver la lettre souhaitée, la difficulté avec les termes avant / après, entraînent une lenteur dans la recherche d'un mot dans le dictionnaire voire une incapacité à la réaliser. Une fois que l'enfant a trouvé la bonne page, la localisation du mot présentera autant de difficultés.</p> <p>Des confusions de sons entraînent des confusions de sens (orteils / oreilles, sait / c'est...).</p> <p><u>Méthode et outils</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lui rappeler que les verbes sont écrits à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.</li> <li>• Pour trouver l'orthographe d'un mot, il faut réfléchir aux différentes manières d'écrire la première syllabe :             <ul style="list-style-type: none"> <li>• A ou ha</li> <li>• F ou ph</li> <li>• C ou k ou q</li> <li>• C ou s</li> </ul> </li> </ul> <p>Cette étape peut nécessiter l'aide d'une fiche reprenant les sons confus pour lui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour faciliter la recherche d'un mot, l'enfant peut colorier chaque lettre successivement pour progresser sans saut de lettre. Exemple : <b>a</b>mpoule – <b>a</b>mpoule – <b>a</b>mpoule-...</li> <li>• Pour éviter à l'enfant de devoir réciter l'alphabet pour trouver la lettre désirée, lui laisser à sa disposition un alphabet pour ses recherches dans le dictionnaire, fabriquer un marque-pages sur lequel se trouve l'alphabet et qui sera relié au dictionnaire par une ficelle.</li> <li>• Dans le dictionnaire, coller des onglets à la première page de chaque lettre.</li> <li>• Choisir un dictionnaire dont la police de caractères est assez grande.</li> </ul>	<p>Primaire</p>

**Outils<sup>1</sup> :**

- dictionnaire Eurêka qui est un dictionnaire orthographique basé sur la phonétique.
- Utilisation d'un dictionnaire à onglets colorés. Exemple : Larousse 2014



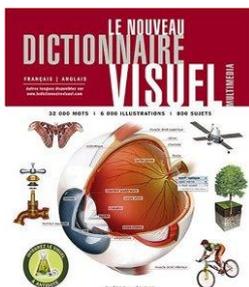
- Choisir un dictionnaire dont la taille de la police de caractère n'est pas trop petite.



- dictionnaire correcteur électronique Lexibook D600-F : donne la définition des mots comme un dictionnaire, peut corriger les mots écrits phonétiquement.

- Franklin multidictionnaire français DFL-675 Edition Luxe : Correction orthographique et phonétique, conjugaison, homonymes...

- Franklin dictionnaire bilingue (FR-ANGL)



- Dictionnaire visuel

primaire

<sup>1</sup> Les outils ont été testés par les parents à l'origine de cette boîte à outils, ils ne sont en aucun cas le reflet de tout ce qui existe sur le marché.

<ul style="list-style-type: none"><li>• Correcteurs orthographiques :  ils sont nombreux et à capacité variable, avec ou sans définition, reconnaissant plus ou moins facilement les mots écrits phonétiquement. Exemples : - correcteurs intégrés dans les logiciels de traitement de textes, - Antidote, - les prédicteurs<sup>2</sup> (proposent un choix de mots à partir des premières lettres tapées au clavier) : WordQ, Dicom (gratuit), Woody (Sensotec), Skippy (Sprint), Korectdys (Medialexie),...</li></ul> <p><u>Astuces à l'école</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'enseignant peut mettre un alphabet de référence dans la classe à disposition de l'enfant. Il ne sera pas en libre accès sur son banc ; l'enfant aura à se lever pour aller chercher l'information et encourager ainsi sa mémorisation.</li><li>• Autoriser le dictionnaire électronique.</li><li>• Lui laisser plus de temps.</li></ul>	secondaire
--	------------

<sup>2</sup> Voir fiche : « Logiciels », à paraître durant année scolaire 2014-2015.

● dyslexie-dysorthographe ● dysgraphie ● dyscalculie ● dyspraxie ● dysphasie ● TDA/H ● HP