MARTIN neuf

JOURNAL DE L'ASSOCIATION DES PARENTS DU LYCÉE MARTIN V

Noël 2012 **Périodique** **Numéro 90**
Editeur Responsable : Benoit DELANDMETER Rue Haute, 14 1340 Ottignies

Editorial

Cher lecteur,

Parent, élève, enseignant, membre de l'équipe éducative, vous qui profitez d'un moment de répit,

Nous voici déjà en fin d'année, période de fêtes, où l'on s'imagine passer une soirée au coin d'un feu qu'on n'a pas forcément, paisiblement, en dehors de l'agitation, du stress du reste de l'année, où l'on retrouve les siens, famille et amis. Jours de repos contrastant avec jours de fêtes, Noël et réveillons. Dehors, ce sont plutôt de belles journées d'hiver sous un soleil bas au froid piquant, ou c'est au contraire maussade, sous un ciel bas, avec un crachin bien de chez nous, à moins d'une neige éphémère.

Cette trêve, c'est aussi l'occasion de remises en question, de bonnes résolutions, de choix. Une nouvelle année s'offre à nous.

Les choix, il y a ceux que la vie nous impose, poussés quelques fois par cette crise dont on nous rabat les oreilles à en déprimer. Mais heureusement, il n'y a pas que les choix par dépit, il y a surtout ces choix positifs, ces choix d'options, d'orientation, de vie. Des choix enthousiastes. Pour nos ados, plus ça va, plus les choix sont difficiles, engageants, et tout doucement, il sera (plus que) temps d'y réfléchir.

Les résultats de décembre sont un indicateur, parfois trompeur. La voie la plus facile, évidente n'est pas forcément la bonne. Si les journées portes ouvertes, du Lycée et des écoles supérieures, sont là pour nous éclairer, les vraies réponses se trouvent au plus profond de chacun. Avec comme boussole, comme phare, nos valeurs. Celles qu'on a reçues, que l'on voudrait transmettre ou faire siennes.

Et les valeurs, justement. Un thème que le Lycée veut développer cette année. Avec votre aide, celle des élèves, professeurs, éducateurs…, le Martin V a cherché à (re-)définir ses valeurs. Les résultats ne nous sont pas encore connus, mais nous sommes impatients d'en voir les retombées. Quels impacts sur les orientations du Lycée, les actions à venir… ?

En tant que parents, nous sommes attentifs aux valeurs promues par le Lycée, par les enseignants et éducateurs. Ne furent-elles pas un critère lors de la recherche d'une école secondaire ? Nos ados se construisent aussi en dehors du cercle familial, et leurs vies scolaire et parascolaire leur sont déterminantes, précisément au moment de ces choix décisifs.

Le nez hors du guidon, profitons de cette période entre festivités et cocooning pour prendre un peu de recul, un temps de réflexion. Je pense plus particulièrement à celles et ceux qui, d'ici l'été, auront des options, orientations ou études à choisir.

Et pour terminer selon la tradition, au nom de l'AP, nous vous souhaitons à tous :

Joyeux Noël et Meilleurs Vœux pour 2013 !

Pierre Hardy

Président de l'AP du LMV

A vos agendas

Prochaines réunions de l'AP : les jeudis 10 janvier, 21 février, 21 mars, 18 avril, 16 mai et 06 juin, à 20h15 dans le réfectoire des Bruyères.

Prochaines activités du Comité des Fêtes :

- Samedi 2 février : le tant attendu et désormais traditionnel Karaoké pour les élèves de 1ère et 2ème. Surveillez vos boîtes mail dès la rentrée pour les inscriptions et toutes les informations utiles.
- Samedi 23 février : l'AP sera présente à la journée « portes ouvertes » du Lycée.
- Samedi 16 mars : deuxième édition du Concert des Parents. Cette année, petite nouveauté : des élèves participent avec leurs parents. Un concert intergénérationnel…
- Vendredi 3 et samedi 4 mai : le marché aux fleurs. Nous vous y proposerons un grand choix de plantes annuelles et de suspensions, toujours d'excellente qualité et à des prix compétitifs.

Consultez le site de l'AP

(calendrier des activités, Comité des Fêtes, Groupe Santé…):

www.aplyceemartinv.be

Ecrivez-nous : **ap.lyceemartinv@gmail.com**

Le Lycée perd un ami

Xavier Goedseels est un ancien du Lycée : il est de la promotion de rhétorique de 1980 : plus tout à fait l'époque des cavernes mais, à l'échelle de la vie de Louvain-la-Neuve, c'est presque ça.

En 1987, avec son épouse, Christine, ils ont décidé de partir au Pérou en qualité de coopérants. Ils ont finalement planté leur vie dans la petite ville de Huaraz, dans le nord du pays.

Avec le soutien, à distance, de nombreux amis, ils y ont réalisé des miracles, construisant notamment, à force de dynamisme et d'enthousiasme, un ensemble scolaire remarquable (Xavier, l'enseignant) et un dispensaire indispensable (Christine, l'infirmière). A l'époque, le Lycée s'était considérablement investi dans le projet et des actions avaient été menées, notamment pour aider à la collecte de fonds.

Deux enfants, Romain et Jérôme, sont nés sur place.

Après dix ans d'un travail extraordinaire en Amérique du sud, Xavier est rentré car, malgré tout ce qu'il avait apporté au système scolaire au Pérou, il souhaitait que ses enfants poursuivent leur scolarité en Belgique.

Xavier est toujours demeuré très attaché au Pérou, pays d'origine, d'ailleurs, de Roxane, sa seconde épouse, et, parmi les anciens du Lycée (qui, au fil des ans, n'en a pas manqué), il demeurera une des figures dont la personnalité et le parcours auront été singulièrement marquants.

Il n'y retournera plus, ni là, ni ailleurs : fauché par une voiture alors qu'il circulait à vélo à Namur, Xavier est décédé ce 21 novembre. Le signe ne trompe pas : bien que plus de trente années se soient écoulées, près de vingt anciens de sa promotion étaient présents à ses funérailles pour entourer sa famille et manifester leur affection et leur amitié.

Quelqu'un de bien s'en est allé.

Pierre Deutsch

ENT au Lycée

Chers Parents,

Depuis deux ans, les membres du personnel du Lycée Martin V se sont familiarisés avec l'utilisation d'un outil de communication qui fonctionne dans le réseau informatique Internet. Cet outil est appelé ENT, abréviation de « Espace Numérisé de Travail ». Vous avez récemment reçu un e-mail à ce sujet vous invitant à utiliser à votre tour cet outil qui contient une série d'informations pour vous.

Qu'est-ce qu'un ENT ? Il s'agit d'un espace numérisé accessible via le net dès lors que vous ouvrez un compte pour y accéder. Il est sécurisé car, pour y entrer, vous devez posséder un mot de passe.

Notre ENT est basé sur le logiciel libre « Moodle ». Il contient deux types de documents vous concernant :

- Dans son menu déroulant PARENTS1, il contient des informations générales concernant tous les élèves, les éphémérides, les documents d'intention pédagogique, les moments de rattrapages, les canevas de session d'examens…
- Dans son menu déroulant PARENTS2, il contient des informations plus spécifiques relatives à un niveau d'étude ou à un groupe d'élèves.

Auparavant, vous n'aviez pas accès à ces informations sur le net car, précisément, nous n'avions pas d'espace numérisé sécurisé.

Concrètement, pour accéder à ces informations, vous devez tout d'abord vous créer un compte en vous rendant à l'adresse suivante :

http://www.lycee-martin-v.info/moodle/login/index.php

Suivez les instructions se trouvant dans le volet de droite : Première visite sur le site ? et cliquer sur "Créer un compte".

Si malgré tout vous éprouvez des difficultés, vous pouvez vous rendre sur le site du Lycée (http://www.lmv.ucl.ac.be/), dans la rubrique « liens » : vous y trouverez un petit tutoriel (vidéo) qui vous montrera pas à pas comment créer un compte Moodle dans l'ENT du Lycée.

Enfin, une fois entré dans l'ENT grâce à votre compte, vous pouvez choisir d'aller dans toutes les rubriques disponibles dans les menus déroulants PARENTS1 et PARENTS2. Quand vous voulez visiter une rubrique, uniquement lors de votre première visite, le logiciel va vous demander d'introduire un mot de passe. Il est unique pour toutes les rubriques. Il s'agit de : PARlmv2012. Il ne faut pas communiquer ce mot de passe sans quoi les rubriques ne seront plus sécurisées.

Par la suite, vous pourrez vous rendre sur le site par l'adresse suivante :

http://www.lycee-martin-v.info/moodle/

Nous vous souhaitons une belle découverte de notre ENT.

Gageons que ce nouvel outil rendra les services pour lesquels il a été conçu : faciliter la communication entre les acteurs de la communauté éducative et, ainsi, contribuer à faire du Lycée Martin V une école partenariale.

Nous vous souhaitons de belles fêtes de Noël et de nouvel an. Que la lumière de Noël irradiant la fraîcheur, la confiance dans la rencontre, la bonté, l'accueil, la tendresse, l'espérance vous accompagne tout au long de l'année nouvelle.

Bérengère Dromelet, Damien Dejemeppe et Monique Bollen

Coup d'œil dans le rétroviseur

Eh oui, c'est chaque année pareil : pas le temps de rentrer qu'on est déjà à Noël !

Et Noël, qui tradionnellement coïncide avec la fin de l'année, c'est l'occasion d'un coup d'œil dans le rétroviseur, l'occasion des bilans en tout genre. Il y d'abord celui que vous avez reçu en même temps que ce Martin 9 : je ne peux qu'espérer qu'il soit beau, à la hauteur du travail fourni ;s'il vous déçoit, que ce soit l'occasion de corriger le tir, changer de stratégie, prendre de bonnes résolutions… Vous avez deux semaines pour les peaufiner, avant l'an neuf, autre tradition.

Mais regardons dans notre assiette.

Côté AP, la rentrée fut riche en activités. Lors de notre première réunion, en septembre, nous avions invité l'UFAPEC pour une conférence-débat sur le soutien scolaire, à laquelle était aussi invitée la communauté éducative. Une belle participation. Si vous voulez vous y replonger, vous trouverez la présentation et les liens vers les documents de l'UFAPEC sur la page d'accueil de notre site, ou dans la rubrique « Le débat et ouvert … » (http://www.aplyceemartinv.be/article.php?article=14).

A l'initiative de l'UFAPEC, une conférence fut organisée le 27 novembre avec le soutien du Lycée et de l'AP sur le thème des « Langues étrangères et troubles de l'apprentissage », dont les dys… Cette manifestation était ouverte à tous et rencontra un franc succès : de l'ordre de 120 participants, mélangeant parents et enseignants (futurs ou confirmés), venant du Brabant Wallon, de Bruxelles, mais aussi du Hainaut et de la région liégeoise. Vous en trouverez un compte-rendu dans les pages suivantes. Une très belle prestation du maître de conférence : Nathalie Vergeynst, linguiste spécialiste du domaine.

Le Comité des Fêtes ne fut pas en reste avec l'organisation du marché aux plantes d'automne et les soupers par années (premières, deuxièmes et troisièmes, et quatre – cinq – six). Ici aussi, une belle affluence, de très belles soirées que je ne voudrais manquer. Un seul regret : le niveau de la participation de l'équipe éducative, surtout au souper des aînés.

La réunion d'octobre est aussi celle de l'assemblée générale de l'AP, où l'on présente un bref bilan et renouvelle les mandats. De "nouvelles" têtes sont venues rejoindre le Bureau (Pierre Escoyer) ou le Conseil de Participation, comme effectif ou suppléant (Geneviève Meurisse, Pierre Escoyez, Chantal Puylaert, Cédric Braem). Pour la liste complète de qui-fait-quoi : http://www.aplyceemartinv.be/article.php?article=7 (rubrique « Personnes » du site). Mais nous sommes toujours sans relève pour le secrétariat et le Martin 9 : les titulaires actuels ne pourront plus assurer un passage en douceur l'an prochain, n'étant plus là ! Et vous trouverez sans doute que notre site manque de vie, de contenu… mais faute d'un webmaster…

Vous l'aurez compris : l'AP manque toujours de bras, de parents. Au vu de cette tendance à une moindre participation, nous avions lancé une enquête en juin dernier (ne confondez pas avec celle sur les Valeurs,

initiée par le Lycée) : 250 d'entre-vous ont pris la peine d'y répondre. Si nous en avons déjà analysé les résultats, nous n'avons pas encore eu l'occasion de les présenter en AP, faute de temps (agendas trop chargés) ou de combattants à la dernière réunion. On retrouvera la publication des résultats au rayon « bonnes résolutions » de 2013, annexée à l'invitation de la réunion du 10 janvier.

Côté "animation" au Lycée et alentours, septembre, c'est l'accueil des nouveaux élèves de première, leurs classes vertes, et aussi l'inscription aux voyages rhétos. Et cette année ne manqua pas à la tradition : trop de demandes d'un côté, pas assez de l'autre, un voyage annulé si près du quota minimum, des stratégies conduisant à l'impasse… et autant de frustrations. Dans l'arène, les élèves, la direction, les organisateurs, les parents, l'AP, à tour de rôle enclume, marteau ou entre les deux… et beaucoup trop d'énergie pour tenter de réconcilier les rhétos avec les mathématiques… organisationnelles. Le sujet revient trop fréquemment sur le tapis, et l'AP voudrait mener une réflexion sur les voyages de rhétos, avec tous les acteurs concernés, sans vouloir remettre le cadre en question, et encore moins casser une belle dynamique. Peut-on améliorer certaines choses, comment et dans quels buts ? Un sujet déjà inscrit sur les tablettes de 2013.

Tant qu'à sortir vos agendas tout neufs, sentant encore la bonne (ou mauvaise) odeur d'encre, retranscrivez-y les éphémérides du Lycée et de l'AP, nos réunions, la journée Portes Ouvertes du Martin V, sans oublier le concert parents-élèves (à surligner au marqueur clignotant !) le samedi 16 mars 2013.

Revenons à 2012. Avec mon dernier en sixième primaire, j'ai assisté à la « Présentation du projet du Lycée aux parents des futures premières ». Avec mon aînée en rhéto, je n'y a pas appris grand-chose, mais j'étais néanmoins heureux de ré-entendre la direction insister sur les valeurs et spécificités du Lycée. Je n'en citerai que deux, pas par importance, mais parce qu'elles reviennent régulièrment en AP. Le Lycée se veut ouvert sur le monde, et de cette valeur découlent de nombreux voyages et sorties, perturbant inévitablement le ronronnement du rythme scolaire. Le Lycée est ouvert sur Louvain-la-Neuve, sa spécificité étant, pour le site du Biéreau, d'être traversé par deux rues : on ne peut donc y contenir les élèves. Certains parents y voient davantage une source de problèmes que d'opportunités. Il était donc important que ces points soient clairement mis en évidence pour les (futurs) parents. En tant que président de l'AP cette fois, j'ai aussi particulièrement apprécié l'accent mis par la direction sur le rôle de l'AP, les liens constructifs entre le Lycée et l'AP via le Conseil de Participation d'une part, et via les réunions quasi mensuelles entre Direction et Bureau de l'AP. Une reconnaissance de notre travail que je voulais partager.

Qu'épingler d'autre ?

Le voyage en Grèce, à la Toussaint, très réussi, comme d'habitude oserais-je dire, avec des guides – accompagnateurs hors pair et « taillés

sur mesure » et une superbe ambiance. Il suffisait de voir cette horde en délire débouler à l'aéroport pour s'en convaincre !

Et quelques jours plus tard, le Cabaret, véritable institution, où chacun, de l'accessoiriste à la chef en chef, mouilla sa chemise pour « assurer » et put donner sa mesure. Une fête, quelque peu prolongée pour certains, et avec monsieur Gremeaux pour seul responsable (selon le "programme").

Et tout cela en quatre mois à peine. Ce Lycée, quel foisonnement ! Que tous ceux qui le font vivre en soient chaleureusement remerciés.

Pierre Hardy,
Président de l'AP

Les élèves du Lycée Martin V s'engagent et chantent pour le climat.

Les classes de Mesdames Iokem et Wibert ont représenté le Lycée Martin V en faisant brillamment entendre leur voix lors de l'action « Sing for the Climate » organisée sur la Grand-Place de Louvain-la-Neuve le 3 octobre dernier.

« Sing for the Climate » est une action de sensibilisation à la « justice climatique » basée sur le chant. La chanson sur laquelle l'action s'appuie est « Do it now » sur l'air de la célèbre chanson « Bella Ciao », spécialement remastérisée pour l'occasion. Ce projet est mené en étroite collaboration avec Nic Baltazar du côté flamand et Bouli Lanners du côté francophone.

Pourquoi ont-ils chanté pour le climat?

Les pays industrialisés doivent urgemment réduire leurs émissions de gaz à effet de serre de 25% à 40% d'ici 2020 afin de rester en dessous des 2°C de réchauffement global. Mais la croissance actuelle et continue de ces émissions nous emmène sur un scénario de plus de 3,5°C. Par conséquent, des mesures urgentes doivent être prises.

Le but de l'action est de réaliser un film qui sera porté auprès des nouveaux élus locaux et des gouvernements fédéraux et régionaux, ainsi qu'au sommet des Nations-Unies sur le changement climatique de Doha

fin novembre pour soutenir les exigences spécifiques de la Coalition Climat et de la Plateforme Justice Climatique.

La Coalition Climat regroupe près de 60 organisations belges et est composée de mouvements environnementalistes, des syndicats, des mouvements Nord-Sud et des mouvements de jeunesse, qui oeuvrent ensemble pour le climat (http://www.klimaatcoalitie.be/fr/).

La Plateforme justice climatique est une plateforme de plaidoyer belge, coordonnée par le CNCD-11.11.11 et son homologue flamand 11.11.11-Koepel van de Vlaamse Noord-Zuidbeweging et constituée de mouvements environnementalistes, des syndicats et des mouvements Nord-Sud (http://www.cncd.be/-Plateforme-Justice-climatique).

Bravo et merci à nos élèves !

Muriel Wilbert

Témoignage

Merci chers élèves !

En recevant la proposition d'écrire dans le Martin Neuf à propos de la vie du Lycée, m'est venu, une fois n'est pas coutume, l'envie de témoigner de la beauté de qui vous êtes, ce que vous vivez et partagez comme soif de spiritualité, comme ouverture à l'Amour, comme soif d'authenticité, comme besoin de créativité - on ne vous dit jamais assez l'éclat de qui vous êtes - et je n'oublie pas que certains portent en eux des choses lourdes et difficiles. A toi pour qui c'est plus difficile, donne ta faiblesse, donne ta fragilité, et laisse résonner en toi cette parole d'Isaïe qui sera le thème de la journée de retraite pour 4 classes de 4ème, le 7 février prochain : « Car tu comptes beaucoup à mes yeux, tu as du prix et je t'aime ». (Is 43,4) [1]

Chers élèves, quelle joie de vous percevoir nombreux, preneurs de ce temps de méditation en début de cours. Dans une vie au rythme speedé, dans une « vie zapping», vous sentez si bien la nécessité de faire une halte au creux de votre être pour y entendre la Source de la Vie, de l'Amour, peut-être même ce « Dieu » qui parle et se révèle au cœur de l'Homme. Et quand je veux zapper ce temps, vous n'hésitez pas à le réclamer - qui dira encore que les jeunes n'ont pas soif d'intériorité.

[1] D'ailleurs les parents qui souhaitent assister au temps de prière-témoignage qui se déroulera de 13h à 14h précis dans l'Eglise N.D. de l'Espérance des Bruyères, sont les bienvenus. Nous prierons et nous entendrons le témoignage de guérison de Pascale Gryson, guérie l'été dernier d'une maladie dégénérative grave et qui était en chaise roulante depuis 7 ans. Elle a accepté de donner à nouveau son témoignage sur la guérison physique signe d'une conversion du cœur. Ce temps est ouvert à tous avec l'accord du curé de la paroisse, Raymond Thysman.

Comment ne pas se réjouir ou ne pas être touché quand l'un d'entre vous vient trouver le prof : « Monsieur, ce Dieu dont vous parlez, je commence à m'y ouvrir… » ou « Monsieur, est-ce que vous pouvez prier pour « un(e) tel(le) » qui va mal »… Quel bonheur de vous donner cours, quel bonheur de vous parler de la Vie et de la Présence de Dieu qui est en vous, et qui ne demandent qu'à s'éveiller - pouvoir vous révéler à votre beauté intérieure, vous inviter à croire en la magnificence de qui vous êtes, sans en faire un pouvoir - vous éveiller à ce qu'il y a de meilleur en vous pour vous inviter à offrir au monde toute cette créativité débordante. Quel métier passionnant que celui de prof de religion. Je reçois au moins autant que je donne. Oui merci à vous, chers élèves !

Bravo pour votre créativité lors du cabaret. Cela m'a ému… et je me suis dit qu'il en va de ma responsabilité de prof de m'appliquer à vous offrir un enseignement de qualité à la hauteur de la beauté de qui vous êtes, vous le valez bien !

Quel bonheur aussi de travailler dans une école dans laquelle la culture de Vie a le dessus sur tout ce qui dénature l'humain. Il y a tant d'écoles dans lesquelles les élèves qui vivent des valeurs positives se sentent tellement en minorité qu'ils se sentent isolés et finissent par douter du meilleur d'eux-mêmes. Quelle joie de voir dans les couloirs tant de solidarité et de soutien entre vous, votre bonne humeur, votre belle énergie. Bon, c'est vrai, parfois trop, c'est trop et il nous arrive à nous aussi les profs, d'avoir un coup de fatigue ou de ras-le-bol, mais globalement, quel bonheur de vous retrouver à chaque cours.

Pour terminer, je souhaite vous partager cette phrase : « Le plus important est de laisser aller ses peurs , ses craintes et ses doutes à être celui ou celle que je suis au fond de moi, en demandant d'être guidé en permanence et en tout lieu ». Alors, atteignez progressivement cette conscience de l'Amour qui est en vous, accueillez et aimez votre fragilité, votre faiblesse autant que votre puissance de vie et ce, en évitant autant que possible la tentation de l'égo. Cela participe à ce changement de paradigme. Oui, un monde se meurt et un autre émerge. L'Homme réussira-t-il ce défi ? Rien n'est moins sûr, mais il vaut la peine d'essayer, avec en prime pour ces explorateurs du possible, le bonheur d'être et de partager.

Bonne fête de Noël à tous et à chacun,

Jean-Luc Vander Borght, prof de religion au LMV

La Chaloupe

La Chaloupe est un service d'Aide à la Jeunesse agréé et subventionné par la Communauté française depuis 1999. Nous développons nos activités dans les communes d'Ottignies-Louvain-La-Neuve, Court-Saint-Etienne, Mont-Saint-Guibert, Villers-la-Ville et les environs.

En tant qu'AMO (service d'Aide en Milieu Ouvert), le service s'adresse aux jeunes de moins de 20 ans rencontrant certaines difficultés ou ayant besoin d'un soutien dans la mise en place d'un projet ; ainsi qu'aux parents confrontés à des problèmes d'éducation ou à des difficultés de relations familiales. L'aide est octroyée en toute confidentialité, sans contrainte ni mandat, et gratuitement. Notre travail est constitué de deux volets : d'une part nous offrons un **accompagnement individuel ou familial** ; et d'autre part nous développons des **projets collectifs et communautaires ouverts à tous**.

Un service rendu par la Chaloupe est le projet de **soutien scolaire** proposé à tous les jeunes du secondaire en difficulté dans une ou plusieurs branches scolaires. Pour plus d'informations, voir la page « Soutien scolaire » de notre site :

http://www.lachaloupe.be/spip.php?rubrique11

Parmi les projets collectifs, nous retrouvons les **ateliers d'expression « ose toujours »**.

Chaque atelier est une invitation à s'exprimer librement, se laisser surprendre par sa créativité, faire le plein de rires et de confiance en soi et vivre des moments de bien-être entre ados. Les techniques d'expression utilisées sont variées : journal créatif, écriture intime et fantastique, dessin spontané, aquarelle, terre glaise, collages, jeux « corporels », cuisine. Pas besoin d'être déjà un écrivain ou un artiste confirmé. La simple envie d'être là suffit. Les ateliers ont lieu tous les mercredis pendant l'année scolaire, de 16h à 18h, dans les locaux de la Chaloupe à Ottignies. Depuis l'année passée, des ateliers d'expression se donnent également au Lycée Martin V les mardis sur le temps de midi !

La Chaloupe organise également des voyages pour les ados de 15 à 20 ans. Le « **voyage sans pétrole… ou presque** » : l'idée principale est de prendre la route pour relever le défi de voyager en étant le plus respectueux possible de l'environnement. Différentes rencontres sont nécessaires à la préparation de ce voyage itinérant. Le projet débute en janvier et le voyage se déroule pendant la deuxième quinzaine de juillet. Autre voyage proposé par la Chaloupe et l'ONG Africapsud : le **séjour éducatif et solidaire au Bénin**, destiné à tout jeune de 15 à 20 ans désireux de vivre une aventure unique, de changer de mode de vie et de poser un autre regard sur notre monde, le temps d'un voyage d'une quinzaine de jours (vacances de Pâques).

Enfin, un de nos projets communautaires est « **Délibère-toi!** » qui a pour ambition de proposer aux jeunes de 3ème à la 6ème humanité de s'investir dans des activités au profit de la collectivité, ou de sensibilisation aux métiers pour les plus âgés durant les délibés de juin. Ces « stages » de

durée variable permettent aux ados de développer des comportements citoyens, d'acquérir des compétences et de découvrir le monde associatif local.

La Chaloupe, c'est aussi : le travail de quartier (Bauloy et Chapelle-aux-Sabots), le projet Solidarcité Ottignies, les animations dans les écoles, le Conseil communal des enfants à Court-St-Etienne, des jobs d'étudiant (été solidaire), un point relais Infor Jeunes, etc.

Pour toutes informations complémentaires ou inscriptions, n'hésitez pas à vous rendre sur notre site internet : www.lachaloupe.be ou à nous contacter au 010/41.70.53.

Luc Descamps

Visite au Parlement fédéral

Le 5 octobre, les élèves de 5R et 6R ont visité le Sénat et la Chambre des Représentants. Ils ont trouvé la matinée particulièrement intéressante.

Voici le groupe sur l'escalier qui mène au Sénat.

Copyright : Kevin Oeyen - Sénat de Belgique

Evelyne Van Beneden-Dubuisson, professeur en 4R, 5R et 6R ECONOM

Het Lycee Martin V is 40 jaar oud, iets om te vieren ! Een verslag van de dag

Het was dus feest op 23 oktober.

Hieronder volgen allerlei indrukken van onze 6de leerjaar studenten, uit 6de E / F / H, na een discussie op de volgende dag. Twee leerlingen, Pascaline en Nathan, hebben zich voorgesteld om die neer te schrijven .

"Gisteren was het de 40ste verjaardag van mijn school...

Dat was veel beter dan een schooldag ! Een sfeervolle dag, met veel vreugde en geweldige animatie.

En het was bovendien mooi weer : een echte lentedag !

De flashmob en het concert waren tof en ik heb veel over Amnesty geleerd.

Frederik Langhendries, een oudleerling, heeft over zijn reis naar Zweden verteld. Nu heb ik zelf zin om te reizen...

Zijn uiteenzetting was soms toch moeilijk te begrijpen want die was in het Nederlands.

Maar over het algemeen heb ik heel goed kunnen volgen.

Wij moesten te lang wachten op de sandwiches, en de beloofde augurken lagen er niet ☹.

Wat mij betreft, ik vond de uiteenzettingen soms te lang...

Sommige oudleerlingen hebben heel vreemde experimenten voor ons gevoerd.

Ik heb boeiende uiteenzettingen bijgewoond en gave mensen ontmoet. Wanneer wordt de volgende verjaardag georganiseerd ?!

Ik had de toestemming om aan alle activiteiten deel te nemen die ik interessant vond - Jammer genoeg had ik mijn bril thuis vergeten ☹.

Wij hebben echt genoten van de laaaaaaaaange middagpauze, zalig !

Het Amnesty kruispunt was de beste activiteit van de hele dag. De tent was prachtig. Ik hield van de Amnesty hoek waar je naar Reggae kon luisteren en in comfortabele sofa's kon luieren... De Marokkaanse munttee was ook lekker.

En ook... bedankt aan Oxfam !

Kortom, een onvergetelijke ervaring ! "

De leerlingen van 6de E / F / H

Langues étrangères et troubles de l'apprentissage : pistes d'action en famille et à l'école

L'UFAPEC, en tant que représentante des parents de l'enseignement catholique, a eu le plaisir d'organiser une conférence ce mardi 27 novembre dans les locaux du Lycée Martin V à Louvain-la-Neuve, sur l'apprentissage des langues étrangères aux élèves qui ont des troubles de l'apprentissage[2]. Cette conférence s'inscrit dans la lignée des différentes actions que l'UFAPEC met en place pour faire connaître le vécu des enfants qui ont des troubles de l'apprentissage et de l'impact de ceux-ci sur leur scolarité et sur la vie de famille.

Que l'élève soit dyslexique, dyscalculique, dysgraphique, dyspraxique, dysphasique ou tdah, il a déjà des difficultés scolaires. Pour certains d'entre eux, l'apprentissage d'une langue étrangère est un vrai parcours du combattant. Pour aborder ce sujet, l'UFAPEC a invité Nathalie Vergeynst, linguiste spécialisée dans les troubles de l'apprentissage, qui, par son travail, sensibilise les enseignants de langues étrangères à cette problématique. De nombreux parents, enseignants, futurs enseignants, directions, professionnels de la pédagogie venus des 4 coins de la Belgique ont répondu présents, démontrant ainsi l'importance du problème et la nécessité de trouver des solutions.

Nathalie Vergeynst a commencé sa conférence par quelques mises en situation pour montrer aux personnes présentes à quoi est confronté un élève « dys »[3], lorsqu'il doit par exemple lire un texte en français (déjà pas simple, alors que dire d'un texte à lire en néerlandais !) ou encore lorsqu'il doit écouter un extrait en anglais. De nombreux enfants « dys » ont déjà eu droit à des phrases assassines telles que « mais hier, tu savais !? » ou encore « mais enfin, ceci est un manque de travail ! », alors que ces enfants travaillent bien souvent plus que la moyenne ! Ces phrases malheureuses entraînent une perte de confiance en soi de l'élève qu'il sera difficile de récupérer. Cette soirée avait pour but de sensibiliser les enseignants à la question et de donner des pistes de solutions pour les parents.

Pour certains élèves « dys », il est plus facile d'oraliser les matières pour les mémoriser ou simplement pour les comprendre. Il leur faut parfois lire les énoncés à haute voix pour bien les assimiler. Il est souvent mieux pour ces enfants de passer oralement les examens plutôt qu'à l'écrit (pourtant le plus répandu). Par ailleurs, ces enfants éprouvent des difficultés à copier au vol ou à recopier en vitesse, aspect trop peu pris en compte par l'enseignant.

---

[2] Le compte-rendu complet de cette conférence sera bientôt disponible sur le site de l'UFAPEC (dans la partie privative, accessible à tous les parents affiliés à l'UFAPEC). Elle peut également être envoyée par mail sur simple demande à anne.floor@ufapec.be.

[3] Par élève « dys », nous parlons des enfants qui présentent des difficultés d'apprentissage telles que la dyslexie, dyscalculie, dysgraphie, etc.

Au niveau institutionnel, les choses changent : il y a des examens comme le CEB, CE1D et TESS adaptés aux élèves « dys » : on s'en réjouit et on espère que les efforts vont continuer dans ce sens[4].

Au cours de cette soirée, les difficultés propres à l'apprentissage des langues ont été abordées. En Fédération Wallonie-Bruxelles, les langues modernes apprises sont le néerlandais et l'anglais (langues germaniques) alors qu'il serait plus facile (ou moins difficile…) d'apprendre une langue latine telle que l'italien ou l'espagnol, dont la conjugaison et la structure se rapprochent bien plus du français. L'enfant « dys » qui apprend le néerlandais essaie de trouver des correspondances avec les règles grammaticales de français…

En anglais, apprendre l'alphabet phonétique est une double difficulté. Mieux vaut apprendre directement à reconnaitre le mot que d'étudier le phonétique. La gestuelle, le dessin, le chant peuvent fort aider les « dys » à apprendre les langues. Quand on est obligé de parler la langue, pour sa vie quotidienne, c'est un contexte différent. Tout est une question de motivation. Et la motivation scolaire est toute relative. Il faut que l'élève se pose la question « que peut-on faire avec une langue étrangère » ? C'est souvent un professeur passionné qui donne le goût d'un cours. Parfois c'est lié à la manière de donner le cours, parfois c'est fonction de l'intérêt qu'a l'enfant pour le sujet. Un élève dyslexique éprouvera moins de difficultés à apprendre le néerlandais que l'anglais, mais la motivation n'est pas toujours là : certains élèves préféreront l'anglais car ils écoutent de nombreuses chansons dans cette langue et ici, comme dans tout apprentissage, la motivation est primordiale !

Pour l'UFAPEC,

Violaine Dautrebande

Concert des parents et élèves – 16 mars 2013

Etant donné l'enthousiasme des participants et du public lors du concert des parents de l'année passée, l'aventure continue.

Cette fois, la formule inclut les parents et les élèves du Lycée. Chaque groupe présentera un ou plusieurs morceaux dans une complète liberté de style: classique, folk, usique du monde, chanson française, jazz, rock, blues...

Rendez-vous le samedi 16 mars !

[4] Rappelons que le lycée Martin V est déjà fort actif sur cette question puisqu'il organise les sessions d'examens de Noël et de juin pour les élèves dyslexiques ou dyscalculiques dans un local séparé avec du temps supplémentaire et la possibilité de travailler sur une feuille A3.

Pour nos enfants (et ceux des autres ☺), roulons prudemment... notamment au Biéreau !

Chers parents,

La sécurité aux abords des écoles doit être notre souci à tous.

Vous l'avez sans doute déjà remarqué, une zone de pose et dépose a été aménagée sur le parking de la Place Polyvalente (càd celle qui longe la ferme du Biéreau). Ceci n'est qu'un début, et le Collège du Biéreau (école primaire et maternelle) tout proche a sollicité la Commune pour qu'un aménagement plus complet soit réalisé, tant sur la Place Polyvalente, que sur les avenues du Jardin Botanique et de l'Espinette.

Ce dossier est suivi de près par le Collège du Biéreau, en lien avec l'Association des Parents du Lycée Martin V, et avec le soutien de l'Association des Habitants.

Mais, en tant que parents et conducteurs, nous portons également une grande responsabilité en matière de sécurité et sans une vigilance accrue de notre part, aucune amélioration ne peut être attendue.

Aux heures d'entrées et de sorties des classes, les enfants sont particulièrement vulnérables : leur petite taille ne les rend pas toujours visibles et leurs comportements sont parfois imprévisibles. En raison du grand nombre de véhicules circulant aux abords de l'école, les risques d'accidents ne sont donc pas à négliger.

Quelques petits rappels de sécurité :

- *adoptons une vitesse réduite autour de l'école*
- *soyons très attentifs lors de nos manœuvres*
- *tenons les jeunes enfants par la main, y compris sur les parkings*
- *sensibilisons-les aux règles de sécurité routière et aux dangers potentiels*
- *privilégions la nouvelle zone de pose et dépose pour les grands, pour ne pas gêner le passage des plus petits*

DÉJÀ MERCI !!!

Cotisation annuelle à l'Association des Parents du LMV

Chers parents,

Le journal que vous lisez en ce moment a été financé par l'Association des Parents. Pour nous permettre d'en continuer la publication et nous aider à financer les différentes manifestations organisées par l'AP, nous vous invitons à payer votre cotisation annuelle.

Pour ce faire, il vous suffit de verser sur le compte **732-3330557-16** de l'Association des Parents du Lycée Martin V :

- Cotisation AP-LMV: 9 Euros par famille, en mentionnant le nom et la classe de chacun de vos enfants
- Affiliation à l'UFAPEC (Union des Fédérations des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique): inscription en direct sur le site www.ufapec.be

Merci d'avance de votre soutien.

Pour l'Association des Parents,

Nancy Watteyne (trésorière)

Remarque importante : la cotisation ne constitue pas une condition d'accès aux activités de l'AP mais sert à en alimenter les finances. Tous les parents des élèves du Lycée Martin V sont membres de fait de l'Association des Parents.