MARTIN neuf

JOURNAL DE L'ASSOCIATION DES PARENTS DU LYCÉE MARTIN V

Juin 2017 Périodique Numéro 99
Editeur Responsable : Ivan Laureys Rue de la Mazerine, 31 1310 La Hulpe

Editorial

Sommaire :

Editorial
La nouvelle extension !
L'entreprise Terre
L'équipe Oxfam
Un viaje fenomenal !
Sport en BW + Triathlon 6R
Se rencontrer autrement
La lettre que votre ado…
Appren-tissages
Les départs de l'AP…snif
Rhétos 2016-2017

A l'heure où une partie du monde prône le repli sur soi, politiquement et/ou idéologiquement, il est encore plus indispensable de continuer à se poser les bonnes questions, pas vrai ?

A l'instar du Pacte d'excellence encensé par certains et décrié par d'autres, continuons à proposer, construire, encourager les initiatives pour soutenir un enseignement de qualité adapté à chacun.

Vous ne serez donc pas surpris de retrouver des articles en ce sens dans ce numéro.

Commençons déjà par remercier et encourager nos professeurs, pour leur implication dans leurs cours, et parfois bien au-delà, à travers des discussions ouvertes, complicités, activités ou encore voyages, qui font grandir nos enfants, et dont on peut aussi avoir un petit aperçu dans les pages qui suivent.

Prêts ? Bonne lecture, et surtout…

Bonnes vacances !

La nouvelle extension au Biéreau !

Au nom de tous les parents, l'AP se réjouit de l'achèvement des travaux de la nouvelle extension des bâtiments du Biéreau. Les élèves apprécient désormais, depuis septembre, de suivre les cours dans des locaux modernes et bien adaptés !

Comme le souligne Damien Dejemeppe, notre directeur, dans son discours inaugural en janvier de cette année :

« Le site du Lycée au Biéreau accueille environ 1000 élèves de la 3^{e} année à la 6^{e} année tandis que celui des Bruyères accueille environ 460 élèves des 1ère et 2^{e} années. »

« En construisant notre nouvelle extension, nous n'avons pas augmenté notre population d'élèves au-delà de ce qui avait été décidé en 2008, mais nous avons mis nos bâtiments scolaires à la dimension de cette population en construisant des classes et une nouvelle bibliothèque ainsi que des parloirs et quelques rangements et pour, définitivement, quitter les modules PORTKABIN. Aujourd'hui, nous disposons de locaux « en dur » pour tous nos élèves et cette situation nous réjouit car elle nous permet d'assumer nos missions d'enseignement dans de très bonnes conditions. Parallèlement à ces travaux d'extension, nous avons également depuis bientôt 4 années remis en conformité tous les anciens bâtiments du site du Biéreau et nous allons continuer avec ceux du site des Bruyères. Enfin, nous allons terminer cet été l'aménagement des abords extérieurs du site du Biéreau ».

Nos félicitations à tous les acteurs, pour cette belle réalisation !

Entreprise TERRE : L'économie au service de l'homme

A la recherche d'informations sur différentes entreprises d'économie sociale et solidaire, j'ai eu la chance de visiter l'ASBL TERRE. Mon article portera sur la description de l'entreprise, son historique, son fonctionnement, son personnel et ses valeurs.

TERRE, une ASBL d'économie sociale

Le GROUPE TERRE est une association sans but lucratif (ASBL), elle se situe à 4040 Herstal (Liège) rue de Milmort 690, elle est principalement active dans la récupération et le recyclage de vêtements et papiers / cartons. Le chiffre d'affaires de 2015 est de 2.151.295 EUR.

Le groupe Terre, constitué d'un ensemble d'entreprises et d'associations d'économie sociale et solidaire est principalement connu pour ses activités de récupération de vêtements et de recyclage de déchets. Près de 70 tonnes de textiles et 250 tonnes de papiers/cartons sont récupérés par jour.

Un projet de plus 60 ans

William Wauters né en 1926, avait 22 ans en 1949 quand il a lancé un projet de soutien aux plus démunis avec un groupe d'amis sous forme de bénévolat. Il a été marqué par la guerre et ses conséquences pour la population: les maisons délabrées et l'accroissement de la pauvreté. L'ASBL TERRE est officiellement créée en 1963. William est décédé en 1994 à l'âge de 68 ans. L'entreprise TERRE fêtera son 68ème anniversaire en 2017. Le projet a débuté en Belgique pour s'étendre ensuite aux pays du sud.

Un groupe de sociétés avec un objectif commun

Le GROUPE TERRE se compose de 4 ASBL (association sans but lucratif), de 5 SAFS (société anonyme à finalité sociale) et d'une SA (société anonyme), il compte actuellement plus de 300 collaborateurs. L'entreprise est localisée dans plusieurs villes: Herstal, Vivegnis, Fontaine-l'Évêque, Couillet et prochainement Bruxelles. Le groupe TERRE travaille principalement dans le secteur de la récupération de textiles et de papiers/cartons.

Les différentes étapes de la récupération de textiles par TERRE ASBL sont la collecte dans les bulles à vêtements, le stockage, le passage sur tapis roulant, le premier tri (150 catégories de vêtements en fonction de la qualité et de l'état), le deuxième tri par grandes catégories de vêtements puis par destination (ex.

magasins de 2eme main en Belgique et en Europe, et ceux pour les pays du sud), la fabrication de chiffons, le pesage, le pressage et emballage en ballots de 45 kg et le stockage final des ballots.

Les papiers/cartons sont triés par TRI-TERRE SAFS où on sépare le carton du papier car le carton est déjà un papier recyclé, si on le recycle encore une fois il sera de mauvaise qualité.

Les moyens de production de l'entreprise comprennent les différents entrepôts, les camions de collecte, les tapis roulants et conteneurs, environ 3360 bulles réparties sur le territoire wallon et bruxellois ainsi que la main d'œuvre utilisée.

Après le stockage en entrepôts, les produits finis sont expédiés vers les différents clients en Belgique, en Europe et en Afrique.

Une attention particulière au personnel

L'ASBL TERRE donne à chacun une place dans la société, en particulier aux personnes en situation d'exclusion et/ou de pauvreté. Ils offrent des logements de transition à bas loyers. Pour trouver un loyer à un prix raisonnable c'est presque mission

impossible. Une lutte contre la pauvreté qui passe aussi par un accès au logement.

Valeurs de l'économie sociale

Pour rappel, l'économie sociale valorise la primauté des personnes et du travail par rapport au profit, la transparence, le dialogue, la solidarité, le respect de l'environnement et du droit international. Les 300 employés ont chacun leur mot à dire dans l'organisation du travail et dans les décisions de la société lors des fréquentes réunions.

Je retiens de cette visite qu'heureusement il existe des entreprises d'économie sociale dont les valeurs ne sont pas basées sur l'augmentation des profits à répartir entre une, voir quelques personnes mais où la solidarité, les personnes et le travail priment sur le capital dans la répartition des revenus.

Sources :

- www.autreterre.org
- www.terre.be
- Cours d'économie
- Le rapport d'activités 2015
- Une économie (de l') éthique n°154
- L'enregistrement de la visite du 08 novembre 2016
- Photos personnelles

Justine Moser (4B, LMV)

L'équipe OXFAM

Cette année avec une vingtaine d'élèves motivés et volontaires, nous avons dynamisé l'équipe Oxfam du lycée Martin V. Notre équipe a pour mission de tenir le petit magasin lors des récréations et si la motivation est présente, de mener à bien différentes actions de sensibilisation qui nous tiennent à cœur par rapport au monde qui nous entoure. A défaut de changer le monde, nous voulons essayer de montrer que des alternatives plus éthiques et éco-responsables existent à ces grandes multinationales omniprésentes qui promeuvent, pour la plupart, une société où quelques uns s'enrichissent au détriment de la planète et de leurs employés.

Dans la continuité de cette démarche, nous avons entamé une campagne pour enlever les distributeurs Coca-Cola présents dans l'école. On peut d'ailleurs s'étonner de l'absence de loi prohibant la présence de ceux-ci dans les institutions publiques ayant pour dessein d'éduquer et d'éveiller notre esprit critique, entre autre, face aux publicités. Nous sommes parvenus à nos fins, après une présentation de notre campagne au conseil de participation, la décision est prise, les distributeurs seront remplacés.

L'équipe Oxfam c'est aussi un magasin, un magasin qui est tenu lors de toutes les récréations entre 10h20 et 10h35 exclusivement par des élèves volontaires. Au jour d'aujourd'hui, nous fournissons des biscuits, jus et chips Oxfam. Notre petite utopie serait d'y ajouter des fruits locaux et bios mais nous

n'avons pas encore trouvé de solution pour conserver ces produits et trouver un moyen de ne pas avoir de perte. Alors nous jetons une bouteille à la mer, si toi qui nous lis, tu as une solution ou une idée fantastique, partage-la nous ! De plus, nous avons eu l'accord cette année de mettre un peu de musique mais nous n'avons pas trouvé de baffle pour le faire, alors si dans ton grenier tu as un baffle portable que tu n'utilises plus, n'hésite pas à nous contacter, on en sera ravis !

L'année prochaine commence une nouvelle année et nous avons déjà des idées plein la tête. Pourquoi pas essayer de valoriser le vélo comme moyen de transport ou encore proposer une alternative éthique et écologique à l'industrie de prêt à porter qui incite trop souvent à la surconsommation et qui ne respecte en rien ses employés et notre planète. L'année prochaine, on a surtout besoin **de toi**.

Si toi aussi, tu as des rêves plein la tête pour rendre notre société un peu plus juste,
Si toi aussi, tu as envie de découvrir plein de choses sur le monde qui t'entoure,
Si toi aussi, tu as une énergie débordante et une envie de la partager,
Si toi aussi, tu as envie de découvrir plein de gens de l'école super sympas,
Alors rejoins-nous,
Parce que l'équipe Oxfam c'est aussi de bonnes amitiés et des fous rires,
Parce que l'équipe Oxfam, c'est aussi apprendre à travailler en équipe
Parce que c'est une équipe faite par les élèves pour les élèves,
Parce qu'ensemble nous sommes le changement,
Parce que notre société a besoin de jeunes qui s'engagent

Parce que nous avons besoin de toi !

On fera une petite réunion de recrutement en début d'année et on mettra des affiches, donc ouvre les yeux ou rejoins-nous sur notre page Facebook pour ne rien louper → Oxfam au Lycée Martin V

L'équipe Oxfam

Une question, un état d'âme, un conseil à nous donner ?

Vantichelen Baptiste @gmail.com

Ne t'inquiète pas, il n'y a pas que des filles… C'est un mec qui a écrit l'article ;)

« Un viaje fenomenal »

Dernière ligne droite après une poignée d'années passées au Lycée, la rhéto est aussi une année particulière, ponctuée de moments forts pour nos - désormais-grands enfants : journée des rhétos, bal des rhétos , voyage (des rhétos)...
Parmi toutes les options qui s'offraient à eux cette année, certains avaient choisi comme destination Barcelone. Les professeurs organisateurs avaient concocté un programme à faire pâlir les meilleurs tours opérateurs, proposant un magnifique mélange de visites culturelles et d'activités plus ludiques.

Cerise sur le gâteau, une journée en catamaran, comprenant barbecue, ambiance assurée par un DJ et escale dans une crique aux eaux turquoise...de quoi nous faire regretter ce temps où nous avions moins de vingt ans! Mais au delà de ce séjour de rêve, ce sont les liens qui se sont tissés ou renforcés qui ont marqué la plupart des élèves. Pour preuve, le nombre de soirées « post Barça » organisées dès le retour en Belgique (si je ne m'abuse je pense en avoir compté 7 !).

Je tenais donc à remercier vivement toutes les personnes derrière l'organisation de cette semaine, pour leur implication, leur enthousiasme et les riches moments que nos ados ont savouré pendant et après leur séjour...

Bonnes vacances et bel été à tous et toutes !

N. Matheï, maman de Louise

Résultats des rencontres sportives organisée par la Province du Brabant wallon

Sur les 5 équipes du Lycée inscrites, 3 se sont qualifiées pour les demi-finales et les finales :
les 2 équipes de volley filles cadettes et scolaires et 1 équipe filles scolaires en football.

Équipe de football

Équipe de volley : cadettes et scolaires

En volley, les cadettes sont 3èmes mais elles ont manqué de peu la finale, les scolaires sont 2èmes après une finale fort disputée et les filles en football sont 3èmes.

Parmi toutes les écoles du Brabant participant à ce tournoi, le lycée Martin V a de plus remporté la **coupe du fair-play**.

Félicitations aux élèves pour leur esprit sportif et pour leur combativité.

Équipe présentant toutes les coupes remportées dont la coupe du fair-play à droite

Brigitte Hicorne, professeur d'éducation physique au Lycée

Triathlon de l'option sport

Les 6° R de l'option sport ont participé pour la première fois à un « petit triathlon ». Ils avaient beaucoup d'appréhension mais finalement, ils ont tous terminé fatigués mais satisfaits ! Très beau temps et super ambiance !
Voici 2 commentaires illustrant leurs vécus :

« Très chouette expérience ; ce triathlon nous a permis de nous dépasser. Beaucoup de stress, on pensait ne pas y arriver ! »

« C'était une chouette expérience de découvrir le triathlon. C'était très intense et agréable de se donner à fond ! »

Félicitations à toute l'option, à refaire sans hésitation !

Brigitte Hicorne,
professeur d'éducation physique au Lycée

Rêver de se rencontrer autrement

Le monde change et les jeunes font partie intégrante de cette société en mutation. Certains psychologues disent même qu'ils sont des mutants alors que nous sommes des semi-mutants[1]. Comme parents et enseignants, nous pouvons nous adapter à eux tout en apportant notre touche personnelle de demi-mutant (« tu fais ton 20ème siècle » comme ils disent) !

Je suis professeur de religion en 5ème secondaire dans la région namuroise. Début janvier, j'ai animé un atelier créatif autour du thème des cartes de vœux[2]. Je trouvais intéressant de les faire réfléchir autour d'une tradition qui se perd. Les consignes étaient les suivantes : « crée 3 cartes de vœux : une pour un membre de ta famille, une pour un ami(e), une pour un membre de la communauté éducative ». Ils devaient donc choisir à qui ils allaient les envoyer, comment ils allaient les décorer et ce qu'ils pouvaient souhaiter. Nous avons mis les bancs côte à côte et face à face de sorte de faire une très longue table et de tous nous voir puis nous avons mis le matériel créatif au centre afin de nous le partager.

[1] Voc. inspiré de J.-P. GAILLARD, *Enfants et adolescents en mutation. Mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes*, coll. *Art de la psychothérapie*, ESF éditeur, Issy-les-Moulineaux, 2012.
[2] B. PREVOST, N. LEPLAE, *Apprendre à être parent. Un défi créatif*, coll. *Parentalités*, De Boeck, LLN, 2014, p. 304.

Durant cette heure, les élèves se parlaient librement, racontaient leur grand-mère qui faisait de bons petits plats, leurs professeurs, leurs éducateurs, etc. Ils me demandaient de les aider à commencer leur texte, à corriger leurs fautes d'orthographe ou à écrire l'adresse au bon endroit. Quand j'ai des problèmes avec l'ordinateur, ils m'aident mais pour écrire sur une enveloppe et mettre un timbre, même à 17 ans, ils ont besoin de mes conseils. J'adore cet échange intergénérationnel et cette collaboration naturelle.

Dans ces moments privilégiés, j'aimerais que telles des petites souris, mes collègues ou les parents d'élèves soient là pour les entendre parler gentiment de leur famille, avec tendresse et humour de leurs professeurs, de leurs souhaits pour l'avenir, de leurs peurs, de leurs difficultés, … Alors, je me fais discrète en faisant mes cartes de vœux parmi eux et puis je glisse « dites-le à vos parents ce qu'on fait en classe, ce que vous avez appris sur vous-mêmes en faisant tel ou tel exercice, dites-leur vos besoins et vos émotions ». Tout à coup, le charme est rompu car certains d'entre eux me disent « mais madame, nos parents, ils s'en foutent de ce qu'on fait au cours. Ce qui compte pour eux, ce sont nos résultats ». Pourtant, moi, je pense le contraire alors je vous écris…

En tant que parents d'ados, nous ne savons plus toujours ce que pensent et ressentent nos enfants et les professeurs que nous rencontrons dix minutes lors des réunions, n'ont pas le temps de nous parler d'eux mais seulement de leurs résultats insuffisants dans la plupart des cas.

Je rêve d'avoir le temps de pouvoir refléter à leurs parents ce que je vois d'eux en classe : comment ils se connaissent et observent leurs parents, comment ils s'autoévaluent, comment ils se sentent au sein de la classe, comment ils s'interrogent sur le monde, comment ils collaborent entre eux, comment ils parviennent à être créatifs, où sont leurs blocages, quels sont leurs besoins, comment ils cherchent le contact avec l'adulte ou comment ils le fuient, comment ils sont parfois à fleur de peau, comment ils ne veulent parfois pas travailler, comment ils ont besoin de bouger, de rire et même encore de jouer,…

À la fin de l'année, nous jouerons à un jeu d'Edouard Limbos. Nous mettrons sur une feuille notre nom et la glisserons à notre voisin. Celui-ci écrira une qualité qu'il nous trouve puis il pliera la feuille. Celle-ci passera de main en main, de qualité en qualité, de pliage en pliage et à la fin de l'heure, chacun recevra une feuille en accordéon avec 25 petits mots gentils. La plupart du temps, ils veulent que je joue avec eux et j'écris 150 petits mots personnalisés pour chacun d'eux.

Je rêve que tous mes collègues fassent la même chose et que vous puissiez lire ces accordéons pour voir votre enfant comme nous le voyons, de manière bienveillante, en classe.

Bénédicte PREVOST, maman d'Arthur Jeanjean, élève du Lycée

La lettre que votre ado ne peut pas vous écrire

Traduction d'un texte de Gretchen Schmelzer (psychologue américaine)

Cher parent, voici la lettre que je voudrais pouvoir t'écrire.

Ce conflit dans lequel nous sommes maintenant, j'en ai besoin. J'ai besoin de ce combat. Je ne peux l'expliquer parce que je n'ai pas le vocabulaire pour le faire, et de toute façon ce que je dirais n'aurait pas de sens. Mais j'ai besoin de ce combat. Désespérément.

J'ai besoin de te détester pour le moment, et j'ai besoin que tu y survives. J'ai besoin que tu survives au fait que je te haïsse, et que tu me haïsses. J'ai besoin de ce conflit, même si je le hais. Peu importe ce sur quoi nous sommes en conflit : heure du couvre-feu, les devoirs, le linge sale, ma chambre en désordre, sortir, rester à la maison, partir de la maison, ne pas partir, la vie de famille, petit(e) ami(e), pas d'amis, mauvaises fréquentations. Peu importe. J'ai besoin de me battre avec toi au sujet de ces choses et j'ai besoin que tu t'opposes à moi en retour.

J'ai désespérément besoin que tu tiennes l'autre extrémité de la corde. Que tu t'y accroches fermement pendant que je tire de mon côté, tandis que je tente de trouver des appuis dans ce nouveau monde auquel je sens que j'appartiens. Avant je savais qui j'étais, qui tu étais, qui nous étions. Mais maintenant, je ne sais plus. En ce moment, je cherche mes limites, et parfois je ne peux les trouver qu'en te poussant à bout. Repousser les limites me permet de les découvrir. Alors je me sens exister, et pendant une minute je peux respirer. Et je sais que tu te rappelles l'enfant doux que j'étais. Je le sais, parce que cet enfant me manque aussi, et parfois cette nostalgie est ce qu'il y a de si pénible pour moi en ce moment.

J'ai besoin de ce combat et de constater que, peu importe combien terribles ou exagérés sont mes sentiments, ils ne nous détruiront ni toi ni moi. Je veux que tu m'aimes même quand je donne le pire de moi-même, même quand il semble que je ne t'aime pas. J'ai besoin maintenant que tu t'aimes toi et que tu m'aimes moi, pour nous deux. Je sais que ça craint de ne pas être aimé et être étiqueté comme étant le méchant. Je ressens la même chose à l'intérieur, mais j'ai besoin que tu le tolères, et que tu obtiennes de l'aide d'autres adultes. Parce que moi je ne peux pas t'aider pour le moment. Si tu veux te réunir avec tes amis adultes et former un « groupe de soutien pour survivre à la fureur de votre adolescent », c'est ok pour moi. Ou parler de moi derrière mon dos, je m'en fiche. Seulement ne m'abandonne pas. N'abandonne pas ce combat. J'en ai besoin.

C'est ce conflit qui va m'apprendre que mon ombre n'est pas plus grande que ma lumière. C'est ce conflit qui va m'apprendre que des sentiments négatifs ne signifient pas la fin d'une relation. C'est ce conflit qui va m'apprendre à m'écouter moi-même, quand bien même cela pourrait décevoir les autres.

Et ce conflit particulier prendra fin. Comme tout orage, il se calmera. Et je vais l'oublier, et tu l'oublieras. Et puis il reviendra. Et j'aurai besoin que tu t'accroches de nouveau à la corde. J'en aurai besoin encore et encore, pendant des années.

Je sais qu'il n'y a rien de satisfaisant pour toi dans ce rôle. Je sais que je ne te remercierai jamais probablement pour ça, ou même que je ne reconnaîtrai jamais le rôle que tu as tenu. En fait, pour tout cela, je vais probablement te critiquer. Il semblera que rien de ce que tu ne fais ne soit jamais assez. Et pourtant, je m'appuie entièrement sur ta capacité à rester dans ce conflit. Peu importe à quel point je m'oppose, peu importe combien je boude. Peu importe à quel point je m'enferme dans le silence.

S'il te plaît, accroche-toi à l'autre extrémité de la corde. Et sache que tu fais le travail le plus important que quelqu'un puisse faire pour moi en ce moment.

Avec amour, ton adolescent.

** Texte original : Gretchen Schmelzer,*
The Letter Your Teenager Can't Write You

traduit par Aouatif ROBERT | psytherapieparis.fr

Saluons la venue d'une nouvelle revue superbe sur le thème de l'éducation et l'apprentissage. Le projet est porté par **Gaël et Caroline Bournonville - de Patoul**, parents au LMV.

APPREN-TISSAGES

Comme ils l'écrivent eux-mêmes :

« On y trouve des articles longs, des enquêtes, des interviews, des récits d'expériences ou projets menés, des reportages-photos, des outils pratiques, des articles anglo-saxons traduits. Cette revue est un bel objet journalistique qui aborde des problématiques de fond tout en étant actuel. »

« Nos objectifs : par les mots et les images, susciter (peut-être) une émotion, une réflexion qui éveillera ***les nouvelles idées, les échanges****. Une revue pour* ***décloisonner les personnes, les savoirs et les pratiques****,* ***lutter contre l'érosion du savoir dans les milieux éducatifs****, susciter les collaborations, proposer* ***un outil de formation continuée*** *et participer à la* ***revalorisation de l'image des professionnels du secteur****. »*

Le numéro zéro (pilote) est disponible sur leur site. Bon vent à Appren-tissages !
www.revue-apprentissages.com

Oui, nous vous l'assurons, vous l'avez déjà croisée !

Si vous ne vous souvenez pas d'elle, il y a cependant beaucoup de chance pour qu'elle parvienne à vous situer dans le lycée. Vous ne voyez toujours pas ? Allons, un petit coup de rappel pour vous aider.

Nancy Postiau, « la boss » pour les intimes du comité des fêtes, roule sa bosse justement depuis une dizaine d'années au sein du LMV. Elle a investi beaucoup de casquettes dans une association de parents qui se veut présente et réactive pour le bien-être des enfants (des parents aussi soit dit en passant) au sein de l'école : bureau de l'AP, représentation auprès de la direction, trésorière, responsable du comité des fêtes, chargée de projet (et plus) dans l'organisation de la procure, …

A l'origine, le petit plaisir de Nancy est la trésorerie. Elle est tombée dans la marmite toute petite mais heureusement elle n'en a pas gardé les mêmes attributs que le célèbre héros de BD.

Les chiffres donc … surtout quand les comptes tombent justes ! Capitaine des feuilles Excel, elle a géré bon nombre de comptes bancaires depuis la crèche, en passant par l'école maternelle et primaire jusqu'au Lycée. Aguerrie donc des colonnes de chiffres mais aussi du fond de caisse prêt à l'emploi pour toutes les activités du comité des fêtes. En y pensant, elle va nous manquer cette petite caisse rouge dont jamais la clé ne s'égara au long de ces années.

La deuxième grande qualité de Nancy, fondatrice de son énergie inlassable, c'est la participation. Est-il nécessaire d'expliquer ? Peut-être pas pour ceux qui l'ont vue à l'œuvre : il suffisait d'assister et de laisser gonfler l'envie de participer avec elle, participer à quelque chose qui a du sens et qui vaut la peine de donner un peu de soi. Chez Nancy, la participation, c'est d'abord l'intérêt de comprendre le système et son fonctionnement, voir comment ça marche. Elle a un don pour analyser les choses et voir ce qui pourrait être amélioré. Pour le coup, c'est une véritable ingénieure.

Ensuite, ce qui donne une belle ampleur à son action, c'est le besoin impérieux de rendre la chose utile pour les autres. A partir de là, c'est une farandole dont nous avons tous pu bénéficier en tant que parents. Force tranquille ou tornade en fonction de l'événement, elle a rénové l'organisation des soupers de parents, réfléchi activement aux principes des voyages rhétos (mot clé de l'ordre du jour des réunions de l'AP pendant quelques années !), un temps responsable de la vente de bulbes lors du marché aux fleurs d'automne, organisatrice en collaboration avec Mme Paulus de la procure (elle a rassemblé l'enthousiasme de bon nombre de parents autour de cette activité complexe et énergivore), elle est devenue incollable sur les décrets imaginés par le ministre Marcourt (si si si, elle a eu cette patience), immanquablement présente aux réunions de l'AP et disponible à tous les débats.

Il y a certainement des choses qui manquent mais il est difficile d'énumérer en détail toutes les choses auxquelles s'est dédiée Nancy pendant sa présence au Lycée. Au final pas de chance pour les afficionados de l'organisation parentale, les trois merveilleux enfants de Nancy ont bien réussi leurs années au Lycée et la petite dernière tentera sa chance à l'université dès l'année prochaine.

Aux dernières nouvelles, notre chère GO n'a pas encore trouvé l'activité qui remplira son temps après les journées de travail mais semble (enfin ? vraiment ?) prête à goûter aux joies d'un peu de liberté. Nous lui souhaitons toutefois de trouver encore quelques décrets à croquer afin de maintenir la forme et surtout de pouvoir profiter aussi de son jardin fleuri et d'un peu de farniente. Que les vents lui soient doux et favorables.

On chuchote que de nouveaux parents reprennent le flambeau au sein de l'association des parents, déjà avec une belle énergie et de larges sourires. Nancy a apparemment semé ses petits cailloux blancs, une amorce de chemin pour réinventer la destination. Pourvu qu'elle laisse un peu de son énergie volontaire et de sa bonne humeur en cadeau aux murs de l'école.

Merci Nancy !

Geneviève Meurisse

Du mouvement dans le village d'AP !

En traversant le village d'AP, nous avons rencontré...
Un bourgmestre qui écoute et rassemble ses pairs autour d'un projet avec une main de fer dans un gant de velours.
Un pompier pour éteindre les feux qui couvent avec juste les mots qu'il faut.
Un curé pour remettre l'église au milieu du village quand certains partent pour de longues litanies.
Un architecte pour bâtir des cathédrales à force de courage, de ténacité et Dieu seul sait qu'il en faut pour faire tourner une association de parents.
Un maître d'école entouré des PEBS (Parents d'élèves à Besoins Spécifiques) pour que tous les gamins puissent profiter du meilleur encadrement.
Un historien pour sauvegarder le patrimoine parfois mis à mal par une évolution trop rapide.
Un costaud, pour prêter main-forte dans l'organisation des manifestations du village avec une efficacité à toute épreuve.
Un comédien subtil et discret pour distiller ça et là sa petite note d'humour.
Un médecin pour les urgences de toute dernière minute (qui peut aller chercher les clés du réfectoire???).
Un banquier qui aurait pu administrer les finances en bonne "mère" de famille.
Mais voilà que toutes ces personnes quittent le village pour d'autres horizons...
Et à la sortie du village se dresse un super parterre de fleurs composant un message...

MERCI NADIA, NANCY, JOEL, et encore d'autres… BON VENT !

…que nous tous, habitants de ce merveilleux village, t'adressons pour ta participation plus qu'active à sa bonne marche !
AP va se sentir bien seul... Mais ne doute pas que d'autres à leur façon reprendront ces rôles si importants pour notre association…
A bon entendeur :-) !

Belle journée,

Thérèse Groulard

Rhétos 2016-2017

Abeels Noé, Amezian Jasmine, Andries Géraud, Ates Eloïse, Baffrey Diego, Barrea Olivia, Bastin Gabriel, Bataire Léa, Baufayt Hugo, Beckers Marie, Beerblock Alexandre, Bekkar Narcisse, Bernard Audric, Bertrand Catherine, Bihin Jean-Baptiste, Boé Charlotte, Boeteman Cassie, Bourgois Elise, Brans Victor, Brasseur Gladys, Brouwers Amaury, Canon Antoine, Carestia Sarah, Chome Muriel, Cohilis Victor, Colinet Baudouin, Colles Sacha, Costermans Jonathan, Dachelet Thibaut, De Breuck Fanny, De Clerck Simon, De Cloedt Justine, de Geradon Antoine, De Loof Celia, de Meulemeester Zoé, De Mol Sébastien, de Quirini Sibylle, de Suray Noémie, Degros Quentin, Dejemeppe Amaury, Delattre Aline, Delespesse Simon, Delfosse Ségolène, Delhaise Léa, Delhase Audrey, Delie Nathan, Denis Corentin, Derèse Sophie, Derine Macha, Descamps Margaux, Descantons de Montblanc Antoine, Detroz Cyprien, Detry Aureline, Devaux Barbara, Dewaersegger Manoël, Dewaersegger Nicolas, Dieuzeide Gaël, Dirix Wivine, Dispas Leonor, Do Dinh, Donis Thibaut, Druon Louis, du Bois d'Enghien Zoé, Dugast Maëlle, Dumont Laurane, Dupont Valentine, Duquesne Charline, Duvieusart Olivia, Eloy Laureline, Engel Arthur, Escoyez Mathilde, Evrard Lisette, Falys Léna, Firouzfar Sacha, Flock Batiste, Focquet Natan, Fondaire Pomone, Fosset Eden, Francis Claire, François Mahé, Frys Pierre, Gallina Coralie, Gamba Maximilienne, Garrido De Meyer Coralie, Gastout Matteo, Geerts Maxime, Geerts Sarah, Gendebien Jonas, Gengler Arthur, Geurts Matthias, Ghyoot Antoine, Goovaerts Chloé, Graas Charline, Grignard Manon, Grosjean Lisa, Guiot Florence, Guyaux Manon, Halluent Maxime, Hanin Aymeric, Harasic Vega Mateo, Hazevoets Charlotte, Hella Emilie, Hellin Marine, Hendrickx Caroline, Hennebert Antoine, Henquin Céline, Hermand Samuel, Hess Tilly, Heylen Georges, Heylen Max, Hohlweg Shanel, Hohlweg Terrence, Horvath Eléonore, Hubens Alice, Hubin Louise, Huwer Jeanne, Igirubuntu Ocreil, Jans Pauline, Janszen Caroline, Jaumet Jack, Jodogne Charlotte, Jonard Camille, Jonckheere Kym, Khairoullina Radmila, Kriakos Naramsi, Laimene Lyne, Lainé Zoé, Lallemand Eva, Lambay Thomas, Lambert Baptiste, Lamounier Gustavo, Laperche Rémy, Lapiere Benjamin, Lapraille Alexis, Lassaux Louise, Le Docte Eugénie, Le Peutrec Pierre-Louis, Leal Loparic Alice, Lebrun Justine, Lecarme Tristan, Leclercq Dana, Ledecq Nicolas, Legru Anne, Lejaer Zélie, Lejeune Lisa, Leman Lauriane, Lepage Arthur, Lepage Edith, Lépine Firmin, Lhost Simon, Lievens Victoria, Lorent Elise, Lovens Emile, Mabardi Olivia, Manche Marghem Robin, Marcotty Clémentine, Matheï Louise, Mathy Kettia, Medina Bruno, Melan Matteo, Mevel Gilles, Michiels Alix, Montoya Salazar Gabriel, Morel de Westgaver Flore, Muco Brunella, Mulamba Mwange Elisabeth, Muyldermans Célia, Mwana-Nteba Loïc, Neira Mateo, Nicolay Martin, Noirhomme Julien, Ntaguzwa Mpundu Cynthea, Ooghe Laurah, Pardoen Juliette, Paternostre Pauline, Phuong Anh-Minh, Pierre Amélie, Pierret Caroline, Pimpurniaux Perrine, Pire Alexandre, Piret Sibylle, Ponthiere Pierre-Louis, Powis de Tenbossche Jean, Quoidbach Antoine, Raskin Florent, Redaelli Solane, Remacle Isaline, Remy Charline, Renard Marie, Robin Coline, Rodrigo Sanz Luisa, Rossion Louis, Scourneau Nunzia, Scutnaire Lucie, Shen James, Simon Alexandra, Smeulders Cassie, Sonmereyn Julie, Spilborghs Tallulah, Sponar Claire, Stiernon Quentin, Stockbroeckx Marion, Strypstein Estelle, Sundar Raj Arthur, Tefnin Pauline, Toussaint Maëlle, Trigallez Amélie, Umutoni Rubayiza Kelly, Van Cauter Juliane, Van Cauwelaert Marius-Guillaume, Van Der Burght Gaspard, Van Dessel Isaac, Van Oost Margaux, Van Oppens Manon, Vandermosten Julien, Vanhee Elisa, Vardakis Leslie, Vekua Ketevan, Verhamme Blandine, Vitale Costantino, Watteyne Laura, Wibaut Annaëlle, Wilford Celia, Xhrouet Laetitia, Zarki Anas.

LYCEE MARTIN V 2016-2017

INFOS DIVERSES

Procure : La vente des livres d'occasion se fera le jeudi 29/6 de 14 à 16h, et le mercredi 6/9 de 13 à 15h30 au Biéreau (bureau A021).
L'achat des manuels neufs s'effectue en 2 temps : d'abord pour les manuels « pour tous » du 30/6 au 13/7, et ensuite les manuels selon le professeur du 4/9 au 11/9, toujours via **IT School**, cette nouvelle plateforme numérique qui intègre les communications et paiements de manière personnalisée et sécurisée. Voir les mails reçus du Lycée pour les détails.

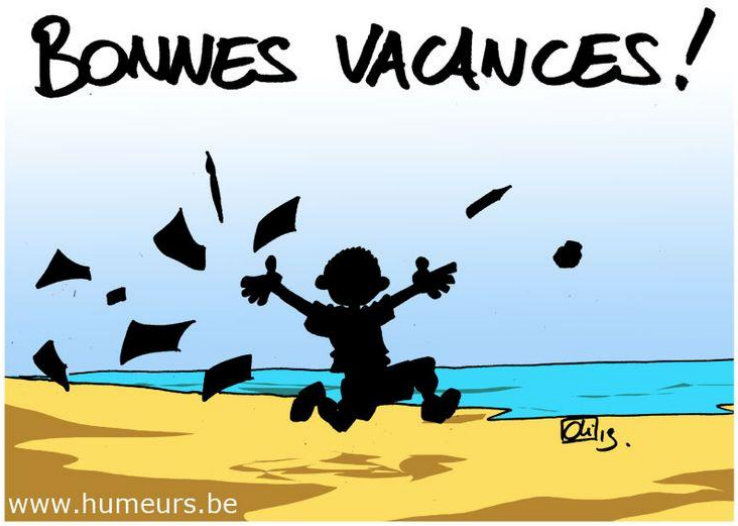
Nouveau sur le site de l'AP : la **boîte à outils de la cellule PEBS** (Parents d'élèves à Besoins Spécifiques), une collection de documents à découvrir.

Pour rappel, l'AP veut aussi promouvoir le **co-voiturage**, grâce à une carte interactive. Le lien qui y mène est disponible sur demande (envoyez-nous un mail) ; vous le recevrez également en début d'année prochaine via le Lycée.

EPHEMERIDES DE L'ANNEE 2017-2018

Lundi 4 sept.	Rentrée pour les élèves
Jeudi 7 sept.	18h30 à 21h : Réunion d'accueil des parents des premières avec les titulaires
Lundi 18 sept. (à confirmer)	Réunion de l'AP à 20h15 (Bruyères)

(Ephémérides complètes à la rentrée sur http://www.lmv.ucl.ac.be)



Consultez le site de l'AP

www.aplyceemartinv.be

Ecrivez-nous :

ap.lyceemartinv@gmail.com

Parents, élèves, enseignants, si vous avez envie de partager vos opinions, témoignages, coups de cœur ou coups de gueule, venez en parler aux réunions, et/ou envoyez-nous vos écrits !