MARTIN neuf

JOURNAL DE L'ASSOCIATION DES PARENTS DU LYCÉE MARTIN V

Juin 2019 **Périodique** **Numéro 103**

Éditeur Responsable : Cédric Braem, rue du Meunier, 20 à 1360 Perwez

Éditorial

Le mois de Juin rime avec examens, bulletins et viennent ensuite les vacances bien méritées pour tous. Mais cette année scolaire a été marquée par un évènement majeur : les marches pour le climat.

Pourquoi marcher ? Mais pour notre avenir pardi ! Effectivement le climat et l'environnement doivent devenir une si pas LA préoccupation principale des citoyens et des politiques.

Sommaire

- Mon cher fils
- Etty Hillesum, une femme européenne d'avant-garde
- Un jour pas comme les autres…
- Des fournitures pour la Tanzanie
- Ces professeurs qui nous parlent
- On fait notre théâtre
- Dernière séance
- Tout mais pas la différence
- J'ai vécu un échange
- Les actions du groupe Amnesty
- Aboutissement du Projet Tri des déchets!
- Trompettes et tambours
- Les rhétos 2018-2019
- Veni, vidi, vici
- De parent à client
- Vu dans les couloirs du Lycée

Alors de tout cœur, que ce mouvement ne s'arrête pas là ! Souhaitons que tous nos jeunes profitent de ces vacances pour continuer à croire que la planète ira mieux, pour mettre en place des gestes de tous les jours, pour crier à leurs parents que le climat concerne tout le monde…

Et montrons tous ensemble à nos élites politiques que nous ne baisserons jamais les bras !

Mon cher fils

Ça y est, on entre dans la dernière ligne droite, celle de tes dernières semaines au Lycée Martin V. Une page de vie se tourne.

Comme tes sœurs avant toi, tu as vécu des années « formidables » me disais-tu.
Comme tes sœurs, Anouk et Violette, tu as appris, tu as compris, tu as découvert, tu t'es fait des amis pour la vie, tu as créé, tu as imaginé, tu as parlé d'autres langues, tu t'es épanoui.
A vélo, à pied ou en bus, tu as rejoint chaque jour ce magnifique écosystème de formation, de créativité et d'amitié.

Tu as participé aux concerts.
Tu as participé aux spectacles.
Certains professeurs t'ont marqué. Certains professeurs t'ont passionné.
Et toute la communauté éducative du Lycée a été si bienveillante au moment du départ beaucoup trop précoce de ta sœur ainée, Anouk.
Violette, future juriste, fait un break « langues » de la Hollande en Australie en passant par l'Equateur.
Et toi, tu gardes le cap, entrer à l'Ecole Polytechnique de Louvain pour faire « ingénieur civil » avec, déjà, un goût prononcé pour la robotique.
18 années cumulées pour 3 élèves au Lycée.
Le livre se referme sur plein de souvenirs.
Avec déjà de la nostalgie ……. Et toute notre reconnaissance !

Caroline Mouligneau
Maman d'Anouk, Violette et César Hostens

Etty Hillesum, une femme européenne d'avant-garde

Dans le cadre d'un projet scolaire du cours de religion de 5ème de M. Vander Borght, projet qui concerne aussi l'Education à la Philosophie et à la Citoyenneté, nous avons travaillé sur la mémoire du passé et sur le thème 'démocratie ou barbarie'. Les élèves se sont informés sur la Shoah et ont travaillé les écrits d'Etty Hillesum. Etty est une jeune juive hollandaise morte dans les chambres à gaz d'Auschwitz

en 1943. Elle nous a laissé des cahiers personnels et une correspondance, le tout rassemblé dans le livre « Une vie bouleversée ». Elle nous montre un chemin saisissant. Au cœur de l'horreur, elle n'arrêtera pas de dire : « Et surtout, ne désespérez pas en pensant à moi. Je trouve la vie belle et riche de sens ». Son secret, aller chercher au fond de son être, grâce à l'aide d'un thérapeute et ami, la source de la Vie qu'elle appelle « Dieu » et, sans cesse, elle cherchera à libérer cette Source pour en rayonner autour d'elle et pour aller jusqu'au don absolu d'elle-même. Nous avons aussi travaillé l'excellent film « la Vague » qui fait le lien entre le passé et le présent de notre monde.

Un des aspects du projet a été la participation des élèves à un nouveau film « Etty Hillesum, une femme européenne d'avant-garde » du réalisateur André Bossuroy, produit avec le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Quelques élèves ont aussi participé à une émission radio consacrée à Etty qui fut diffusée sur La Première RTBF, le dimanche 19 mai. Le film est passé sur la Une RTBF les 26 mai et 01 juin, sur La Trois le 05 juin. Ils ont aussi participé à un débat télévisé qui sera diffusé dans le cadre de l'émission « Il était une foi, En quête de sens »

un mardi soir de septembre prochain. Ce projet scolaire s'est aussi fait en collaboration avec le Centre Carpe Diem : Mme Françoise Thyrion-Denis, lors des journées retraites des classes de 5ème de M. Vander Borght. Il s'agissait aussi de se mettre dans les pas d'Etty pour partir à la découverte de soi et de son intériorité, de l'autre et du tout autre, par des techniques de méditation et de gestion du stress, par des échanges à deux et en petits groupes. Enfin, l'apothéose du projet fut de transmettre un peu de tout cela lors

d'une après-midi organisée en collaboration avec les professeurs d'histoire du dernier degré, pour les 238 élèves de rhétos et 30 élèves de 5ème option histoire 4hrs. Ce fut l'occasion de leur parler d'Etty Hillesum, mais surtout d'écouter le témoignage poignant en direct de Paul Sobol, un des derniers rescapés d'Auschwitz. Ce projet pédagogique d'école pour une éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire a été soutenu par Annoncer la Couleur, une initiative de la Coopération belge au Développement. Dans le monde globalisé d'aujourd'hui tenté par les replis identitaires, par les nationalismes, par les extrémismes, il est plus que jamais nécessaire de se souvenir des ombres du passé afin de ne pas se condamner à les revivre.

Vous pouvez retrouver le film sur Etty et toutes les émissions radio et TV ainsi que les témoignages des élèves en téléchargeant gratuitement l'application 'mediel' (www.mediel.app).

Jean-Luc Vander Borght, professeur au Lycée

Un jour pas comme les autres…

Le vendredi 5 avril, dernier jour du trimestre précédent, nous avons vécu un jour pas comme les autres. En effet notre implantation des Bruyères était envahie par une foule d'une cinquantaine de personnes venues à la rencontre de nos chères ouailles :

C'ÉTAIT LA JOURNEE RENCONTRE !

Deuxième édition de cette journée qui permet de découvrir d'autres réalités que celles, plus quotidiennes, des cours.

Du langage des signes au statut des migrants en passant par le quartier alternatif des Bruyères, la prison, l'Escalpade, les voyages, les animaux, l'accueil, la conversion… et les nombreux projets des « kots », des acteurs d'un monde en évolution vers un mieux sont venus partager leur enthousiasme et leur vécu, répondre aux questions des jeunes et leur ouvrir des horizons parfois insoupçonnés.

C’est quoi ce mieux ? C’est un monde plus en adéquation avec les valeurs que nous vivons et que nous espérons transmettre : la solidarité et la curiosité de l’autre, la simplicité et le respect de la nature qui nous a été confiée, la créativité dans la joie et la recherche de l’Autre.

L’objectif de cette journée est d’élargir nos vues, notre cœur et notre âme sur cette Terre en chantier afin de développer nos engagements et de prendre nos responsabilités par rapport à l’avenir.
Cette année c’est une organisation bicéphale qui a réuni les équipes « Pastorale » et « Green team » : après les deux ateliers vécus pendant la matinée, un bol de riz a été partagé sous l’égide de l’organisation « SEL projet ». L’après-midi a été consacrée à la vision d’un reportage relatif à l’état de la planète – interpellant pour le moins – ainsi qu’à une promenade philosophique dans le cadre – plus riant celui-là - de notre ville.

La journée s’est clôturée par un moment de recueillement après ce temps riche en découvertes et en différences. Nous n’étions pas nombreux mais « Là où deux ou trois sont réunis en mon nom je suis au milieu d’eux ». Il était là. Il aurait sûrement apprécié comme nous cette belle journée… !

Pour l’équipe, ***Catherine Brusselmans***

Des fournitures pour la Tanzanie

C'est après trois ans que mon projet se finalise enfin !

En septembre 2016, suite à un voyage en Tanzanie, j'ai lancé avec l'aide de quelques amis, une récolte de bics et autres matériels scolaires à l'intention d'une école primaire que j'avais visitée là-bas. J'avais été marquée par le manque criant de matériel auquel ils étaient et sont toujours confrontés. Ils n'ont malheureusement pas la même chance que nous avons, ici en Europe et au Lycée Martin V.

Grâce à vous, parents et élèves, nous avons récolté, en quelques mois, plus de 7kg de matériel !
"Comment se fait-il que le colis ait mis autant de temps à arriver ?" me direz-vous. Et bien figurez-vous qu'il était non seulement lourd ce fameux colis, mais surtout très imposant, ce qui rendait le voyage par la poste aussi onéreux que compliqué. De plus, le risque que le colis soit perdu était trop grand.
J'ai donc attendu que des connaissances à moi partent en vacances là-bas. Arrivé à l'aéroport à la Toussaint, grâce aux bons soins de mes amis, il a été directement pris en charge par le guide qui nous avait accompagnés durant notre séjour. Il l'a fait parvenir au plus vite à l'école, qui nous a envoyé de nombreuses photos en guise de remerciement d'avoir, à notre manière et à notre échelle, essayé de rendre leur scolarité et leur éducation plus agréables.

Il y a évidemment encore énormément à faire, mais, au nom de l'école et en mon nom, je remercie sincèrement tous ceux (La direction, mes amis qui ont porté en partie le projet avec moi, les généreux donateurs, mes connaissances qui ont fait parvenir le colis au guide, ce même guide, ...) qui ont permis de faire avancer les choses à notre manière, tel le colibri et sa goutte d'eau.

Olivia Helin, 5D.

😃 Ces professeurs qui nous parlent 😃

Tendez bien les oreilles en classe, soyez attentifs et notez quelques phrases qui volent… et voilà le résultat :

- ☐ Oui, oui, je suis là : applique-moi !
- ☐ Laissez le mythe en paix.
- ☐ J'adore le soleil quand le soleil est là.
- ☐ Y'en a qui ne font pas la différence entre le cours et la cour.
- ☐ Il est où ? Hein ! Il est où le bonheur, il est où ? Il est dans la parenthèse.
- ☐ Celui qui rampe va forcément faire des coups bas.
- ☐ Parfois je fais des petites fautes pour vérifier si vous suivez bien.
- ☐ Ton clown est confondu en toi.
- ☐ Je te vois tellement distrait que j'ai pour dessein de te ramener sur Terre.
- ☐ Munissez-vous d'un couteau virtuel.
- ☐ Je veux observer du silence maintenant.
- ☐ Le néerlandais, c'est mathématique.
- ☐ Prévoir ce qu'il s'est passé.
- ☐ Le plus important c'est ce qui n'est pas par écrit.
- ☐ Dans l'irrégularité, il y quelque chose qui se répète.
- ☐ On ne mange pas de boissons sucrées.
- ☐ A partir de ce maintenant
- ☐ On ne peut pas jeter un bébé avec l'eau du bain
- ☐ Il a des baskets roses, il faut l'éliminer.

<u>NDLR :</u> n'hésitez pas à nous envoyer vos perles pour le prochain numéro de votre Martin 9 (récompense à la clé)

On fait notre théâtre

Mai 2019 – Représentation finale de l'option Théâtre

« Dernière séance »

Le dernier bal, la dernière danse sont à l'horizon, déjà, alors que j'ai toujours en tête la première rentrée.

Y entrer fut plus difficile que d'en sortir, mais c'est l'heure du dernier *round*, l'ours n'est pas encore mort, ne vendons pas la peau.

L'entrée, ou plutôt l'inscription, il y a douze ans, un vrai cauchemar, au propre et au figuré. Nous étions tombés sur la loterie de l'inscription par téléphone : passé les priorités de toutes sortes, il ne restait que 60 places, parties en 15 minutes. J'avais monté un « banc d'appel » (3 ordis, 2 GSM) générant un appel toutes les 2 secondes, et rameutant tout le monde, au final Pénélope fut inscrite trois fois. Quel stress !

Puis commença un long fleuve plutôt tumultueux que tranquille. C'est vrai qu'au Lycée, ça bouge énormément. Entre les voyages (à la mer, à Londres, en Grèce, à Rome, … la Turquie / Malte / Croatie arrivés en rhéto), il faut caler les soirées cabaret, les concerts, les théâtres, les carnavals (ou son enterrement), les journées « à thèmes », … Ah oui, j'oubliais, il y a aussi les cours, auxquels il faut quelques fois bien s'accrocher. Qui a dit que la jeunesse est nonchalante ?

Et les profs, l'équipe du Lycée, ne sont pas en reste. Non contents d'organiser, d'encadrer tout ça (cours compris 😉), ils nous ont livré une pièce « À vos Amours », deux films, où ils se sont tellement lâchés que je me demande encore comment ils ont pu réintégrer leurs classes le lendemain. Et président à la sortie du premier film, il m'a fallu calmer quelques parents outragés.

En tant que parent justement, même si, depuis longtemps, on ne peut plus les conduire en classe, ni même dans la cour, les occasions de participer à cette vie bouillonnante ne manquent pas. Via l'AP, son comité des fêtes, ça ne chôme guère : les soupers des parents (une formidable occasion de tisser des liens), la journée portes ouvertes, la procure, … et en son temps les WEs, journées « coup de fraîcheur ». Et si plus d'affinité ? Les réunions de l'AP, où voir la vie du Lycée au travers d'un autre prisme que celui de nos ados, y débattre de tant de choses, assurer le relais au CP. S'il vous reste de l'énergie (et du temps !), le bureau de l'AP gère de plus près les relations parents – Lycée, notamment via ces réunions en « colloques pluriels » avec la direction où aucun sujet n'est tabou, des moments privilégiés parmi mes meilleurs souvenirs.

Finalement, après six années de présidence, j'ai dû lever le pied, et il était aussi temps de passer la main, de céder la place aux « plus jeunes », à leurs nouvelles idées, … Moins investi donc ces trois dernières années, hélas.

Comment dire adieu à tout ça ?

Ces 12 années sont passées si vite, et tant de choses vécues, au travers de la transformation de nos enfants, cette période clef de leur vie, mais aussi par notre interaction avec toute l'équipe du Lycée.

Je ne terminerai pas sans remercier tous ceux qui se sont investis toutes ces années pour le Lycée (équipe et parents), toutes ces personnes que je n'aurais jamais côtoyées sinon. Et tous ces bons moments.

Rideau !

Pierre Hardy,
partant sur la pointe des pieds.

Tout mais pas la différence

Juin 2019 : le projet initié en janvier a abouti. Les 50 élèves de la 4F et de la 4H repartiront chez eux avec un recueil édité « pour du vrai » des textes qu'ils ont rédigés autour de la différence, des peurs, des suspicions et des souffrances qu'elle suscite.

Ces deux livres, intitulés « ***Un miroir de mille morceaux*** » et « ***Rien que l'impossible*** », sont l'aboutissement du projet « Double Jeu », initié par Xavier Vanvaerenbergh, le directeur de la maison d'édition Ker.

Le principe ? Simplissime sur le papier…

1. Lire *L'heure du leurre*, recueil de nouvelles d'auteurs belges centrées sur le populisme, édité par Ker ;
2. Débattre en classe au départ des textes lus ;
3. Faire la connaissance d'un des auteurs, Grégoire Polet (ancien élève du Lycée ; y a-t-il quelqu'un pour assurer la relève dans nos élèves ?) ;
4. Rencontrer l'éditeur et se rendre compte qu'avant qu'un livre ne repose sur le présentoir d'une librairie, il a engendré des coûts et mis à contribution un certain nombre d'intervenants ;
5. S'initier à l'écriture en compagnie d'une jeune autrice, Amandine Fairon ;
6. Réaliser qu'aucune création ne se fait en un jour et qu'un texte se retravaille, se creuse, s'élague. Abandonner des idées en chemin et, à un moment, fixer la forme de son texte, même si.. ;
7. Trouver un titre satisfaisant pour tous (que l'exercice de la démocratie est ardu !) ;
8. Faire appel aux dessinateurs de la classe pour réaliser une première de couverture artisanale ;
9. S'en remettre au prof qui se prend pour une assistante éditoriale ; corrections, premières épreuves, relecture, re-corrections... et puis l'instant de jubilation suprême où elle déclare : « je signe le B.A.T. »

L'impression est lancée. Dès septembre, un exemplaire de chaque livre trônera sur les rayonnages de la bibliothèque du Lycée.
B.A.T. = Bon A Tirer
Et surtout, chers élèves de quatreffe et quatrache : **Bravo A Tous !!!**

Véronique Biot, Professeure de français

J’ai vécu l’échange

Tu construis une vie pendant 18 ans et tu la quittes pendant 10 mois. Tu construis une vie pendant 10 mois et tu la quittes pour toujours. Lequel est le plus dur ?

Comment expliquer pas simplement une expérience, mais une vie, en quelques lignes ? Cette année, ce n’est pas un voyage, ni des vacances. En venant ici en échange, j’ai vraiment vécu une autre vie, avec des moments incroyables aussi bien que des moments durs.

Je ne suis pas toujours très confiante et ouverte, et je peux être assez timide. Ce n’est pas toujours facile d’oser s’exprimer dans une autre langue, et que ce n’est pas donné d’arriver à vraiment s’intégrer et avoir de bonnes relations quand on commence et qu’on ne connaît personne. Pas comme dans la vie que j’ai vécue pendant 18 ans, où j’avais déjà mon groupe d’amis bien établi.

Mon expérience aurait pu être beaucoup plus dure, mais grâce à vous, elle est sans doute la meilleure que je n’ai jamais eue de ma vie. J’apprécie vraiment toutes les relations que j’ai nouées cette année, plus que vous ne pouvez l’imaginer. C’est pour ça que je veux vous remercier tous.

Merci à tous ceux qui ont dit bonjour, surtout quand j’avais l’air seule, ou perdue.

Merci à tous ceux qui se sont présentés, même si j’ai probablement oublié vos noms juste après.

Merci d’avoir osé s’intéresser à moi, me parler et me poser des questions sur ma vie, mon expérience.

Merci pour tous les sourires en passant dans les couloirs, tous les petits bisous.

Merci de m’avoir expliqué des choses, et puis d’avoir répondu à toutes mes questions quand je n’ai toujours rien compris.

Merci de m’avoir appris des nouveaux mots, de nouvelles expressions, et comment être Belge.

Merci à tous ceux qui ont osé partager une partie de leur vie avec moi.

Merci à tous ceux qui m’ont invitée pour aller manger à midi avec eux, ou de simplement passer du temps ensemble.

Merci de m’avoir incluse parfois quand il n’était pas prévu que je sois là.

Merci pour toutes les blagues, les conversations, les amitiés, et tous les souvenirs et les expériences vécus ensembles.

Kayla Hudson

Les actions du groupe Amnesty

Cette année a été une année de changements, de découvertes et de partages. A l’aide d’élèves motivés et révoltés par les injustices présentes dans notre société, le groupe Amnesty du Lycée renaît de ses cendres. Notre grand combat cette année a été d'aider des personnes exceptionnelles, remplies de ressources et d’une culture extraordinaire. Ces personnes ayant fui leur pays sont devenues petit à petit le fil conducteur de nos actions.

Tout a commencé par notre participation à la journée Oxfamnesty à Charleroi. Cette journée nous a permis de nous rapprocher de l’histoire des migrants, de comprendre le comment et le pourquoi, de nous retrouver confrontés à leur réalité. Suite à cette prise de conscience, nous avons décidé d’organiser une grande collecte de vêtements au lycée. Grâce à l’équipe Amnesty, aux nombreux dons des élèves de l’école et à Anne-Catherine de Neve ayant acheminé les colis jusqu'à la porte d'Ulysse (centre d'accueil pour les migrants à Bruxelles), des personnes perdues ont pu trouver un peu de réconfort.

Mais la terre est remplie d'injustices c'est pourquoi nous avons décidé de nous battre également pour des prisonniers politiques à travers un midi ouvert à tous. Avec nos gâteaux faits maison, nos boissons healthy et surtout grâce à toutes vos signatures, nous avons apporté notre pierre à l'édifice pour défendre les droits humains.

L'année prochaine sera encore meilleure, encore plus vivante. On vous attend nombreux pour faire bouger les choses.
Hâte de vous revoir dans notre groupe Amnesty l'année prochaine,

Marguerite Huens, élève en 4B.

Aboutissement du Projet Tri des déchets

Cette année, avec la classe de 2C aux Bruyères, et avec la Greenteam au Biéreau, nous nous sommes lancés dans une belle mission : la sensibilisation au tri des déchets pour toute l'école et l'installation de nouvelles poubelles avec une signalétique plus claire afin d'optimaliser le tri.

C'est grâce à l'asbl GoodPlanet que nous avons pu mener le projet à bien ! Un fameux défi à relever !

Concrètement, GoodPlanet nous a accompagnés durant une année scolaire dans ce projet d'amélioration du tri des déchets et de leur réduction. Différents acteurs de l'école ont été impliqués activement dans le processus : Greenteam, classe-relais, professeurs, direction, éducateur, personnel encadrant, relais au service nettoyage, etc...

L'école a mis en place des actions de sensibilisation et d'amélioration des infrastructures de gestion des déchets. Toutes les classes de 1ère, 2ème et 3ème année ont profité d'une animation par classe afin de pouvoir trier correctement. Ces animations étaient encadrées par Goodplanet.

<u>Mission de La classe-relais et de la greenteam.</u>

La classe-relais et la greenteam étaient encadrées par un enseignant responsable qui a suivi le projet de A à Z avec ses élèves. Les missions des élèves étaient :

- ✓ Être les ambassadeurs du projet à l'école : impliquer et faire participer tous les élèves.

- ✓ Réaliser l'audit de départ (pour le Biéreau, il avait déjà été réalisé).
- ✓ Mettre en place de façon concrète les actions de sensibilisation des élèves de toute l'école.

QUELQUES PHOTOS DE NOS ÉLÈVES EN ACTION.

Quelques membres Greenteam Biéreau

Campagne de présentation nouvelles poubelles Bruyères

Découverte des nouvelles poubelles au Biéreau

Jeu sur le tri des déchets – sensibilisation aux Bruyères

Ce projet a été coordonné par GoodPlanet Belgium grâce au soutien de Fost Plus. www.goodplanet.be

Calendrier et étapes

OCTOBRE	**Greenteam(1)** **Classe-relais(1)**	Rencontre de l'équipe Présentation du projet Premier brainstorming et situation de l'école Sensibilisation des élèves à la thématique de la gestion des déchets Présentation du projet Présentation de la méthodologie de l'audit
NOVEMBRE	Réalisation de l'audit par la classe-relais	Sur base d'outils fournis par GoodPlanet, la classe de 2C réalise un audit quantitatif et qualitatif autour de la gestion des déchets à l'école : propreté, tri, quantité, etc.
DECEMBRE	Analyse de l'audit par GoodPlanet	GoodPlanet analyse les résultats de l'audit et prépare des recommandations pour l'école
JANVIER	Travail sur les résultats en classe-relais	Les élèves reviennent sur les résultats de l'analyse et font des propositions d'actions à mettre en place
	Greenteam(2) **Classe-relais(2)**	Présentation des résultats de l'audit Choix des actions à mettre en place Plan d'action concret : planning, qui fait quoi, etc. = mise en action des élèves
FEVRIER	Mise en place des actions par les élèves	De février à avril
MARS	**Greenteam(3)** **Classe-relais(3)**	Etat d'avancement du projet Installation des nouvelles poubelles le 24 mars au Biéreau
MAI	**Classe-relais(4)** **Greenteam(4)**	Installation des nouvelles poubelles le 8 mai aux Bruyères Événement de clôture et d'évaluation festif Clôture et évaluation du projet

Un travail de toute une année scolaire pour nos deux équipes ! Nous sommes heureux du résultat obtenu.

Un audit de fin de projet a d'ailleurs déjà été fait au Biéreau et donne de bons résultats quant au tri correctement effectué. Une animation sur le tri sera réalisée chaque année scolaire afin que l'optimalisation du tri perdure.

C. Dehaye pour la Greenteam du Lycée

Trompettes et tambours

Mercredi 1er mai : jour de la fête du travail, tout le monde se repose sauf … les artistes du Lycée qui sont à pied d'œuvre pour nous offrir une soirée mémorable. Et oui, le 1er mai est le jour du concert des élèves.

Grande première pour moi malgré déjà 4 années au sein du Lycée. Même si on a déjà reçu de nombreux échos positifs, on ne sait pas à quoi s'attendre.

En arrivant, la magie du lieu opère déjà : la ferme du Biéreau est splendide. On s'assied, on attend, certains s'impatientent, le stress monte pour quelques parents et puis … le spectacle commence et on reste bouche bée devant le brio de nos adolescents. Les musiciens et/ou chanteurs nous emportent dans leurs différents univers : chanson française, piano ou guitare/voix, solistes, rock, métal, … il y en a pour tous les goûts et toutes les oreilles. La salle s'enflamme, s'émeut, crie, chante, applaudit ; elle est conquise par le talent, l'aisance et le plaisir qu'ont ces élèves de se retrouver et de nous faire partager leur passion.

Le temps passe beaucoup trop vite, une heure trente et c'est déjà terminé. On en redemande. Une dernière chanson tous ensemble et le concert 2019 se clôture.

Un tout grand merci à tous les artistes pour cette soirée et à Monsieur Denis et Monsieur Gremeaux pour leur support.

Vivement le cru 2020 où on espère vous voir encore plus nombreux.

Nathalie De Broux

Les rhétos – dernier cru

Cotisation annuelle à l'Association des Parents du LMV

Chers parents,

Le journal que vous lisez en ce moment a été financé par l'Association des Parents. Pour nous permettre d'en continuer la publication et soutenir les différentes manifestations organisées par l'AP, nous vous invitons, si vous ne l'avez déjà fait, à payer votre cotisation annuelle.

Pour ce faire, il vous suffit de verser sur le compte de l'Association des Parents du Lycée Martin V :

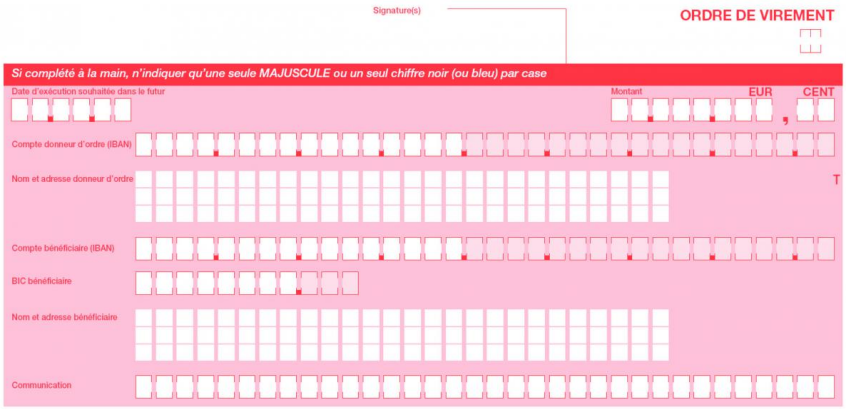
IBAN: BE 35 0018 1795 8337

→ 10 Euros par famille, en mentionnant le nom et la classe de l'aîné de vos enfants

Cette cotisation ne constitue pas une condition d'accès aux activités de l'AP mais sert à en alimenter les finances. Tous les parents des élèves du Lycée Martin V sont membres de fait de l'Association des Parents, et sont les bienvenus aux réunions de l'AP. L'ambiance y est détendue et constructive !

Merci d'avance de votre soutien !

Anne De Berg, trésorière de l'AP.


Signature(s)

ORDRE DE VIREMENT

Si complété à la main, n'indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case

Date d'exécution souhaitée dans le futur

Montant EUR CENT

Compte donneur d'ordre (IBAN)

Nom et adresse donneur d'ordre

Compte bénéficiaire (IBAN)

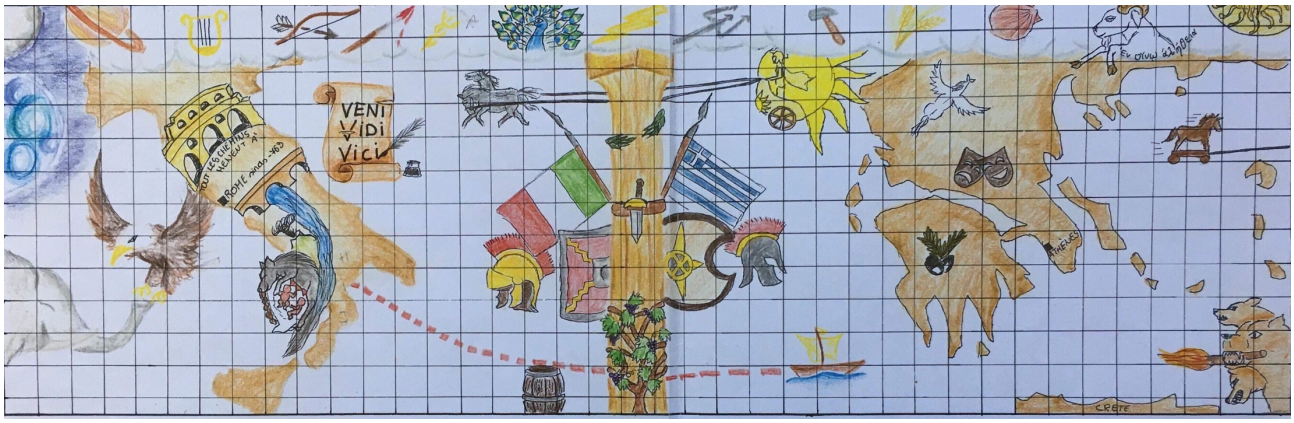
BIC bénéficiaire

Nom et adresse bénéficiaire

Communication

Veni, Vidi, Vici

A l'occasion de notre TFE de latin, notre professeur Madame Lefébure nous a laissé le choix entre différents projets ; certains ont choisi de faire un plaidoyer réquisitoire, d'autres un escape-game antique et nous 5 avons été emballés pas la réalisation d'une fresque sur le thème de l'antiquité.



Au départ, axée sur la Rome et l'Italie nous avons décidé de l'enrichir en y mettant la Grèce car c'est avant tout un local de langues anciennes et pas uniquement de latin.

Brouillons après brouillons, le projet a pu prendre forme et plaisait à beaucoup de personnes. Nous avons tout d'abord repeint le mur dans sa couleur originelle puis reporté le quadrillage du brouillon sur le mur pour venir y tracer le brouillon de la fresque. Après ça, nous avons pu entamer la mise en couleur qui est honnêtement la meilleure partie. Nous avons reçu l'aide de nombreuses personnes pour nous conseiller et nous aider dans ce projet.

Marie Plasschaert

De parent à client

Suite aux changements de règlements des factures depuis 5 ans et la difficulté technique de rendre ceci opérationnel, j'ai eu le sentiment d'avoir un robot comme interlocuteur. De parent je suis devenu "CLIENT" depuis je me rends sur vos pages avec un certain effroi.

La question qui me préoccupe et que je tiens à vous partager et à poser par le biais de votre journal : le Néo-libéralisme, ne bat-il pas son plein au sein de nos institutions ?

Ce monde de plus en plus virtuel où une demande est techniquement encombrante et fort peu pratique et vise à sécuriser les comptes de l'institution sans se rendre à l'évidence du côté péremptoire pour l'utilisateur. Ceci ne devrait pas être celle utilisée pour réclamer/valider le coût lié à l'enseignement secondaire. Ce que m'enseigne ce type de comptabilité est que, réduit à un niveau de client, nous sommes face à une institution déshumanisée.

Si l'enseignement, réduit à un financement insuffisant, certes, se protège en passant par un système qui n'établit plus aucune relation avec la réalité autre que fonctionnelle je me demande sincèrement où nous allons. J'espère que l'avenir nous amènera des humanistes, aux postes de direction, qui rendront à notre civilisation sa part de renouveau.

Cela passe sans aucun doute par tous les rouages de notre monde moderne. Ce monde qui doit arriver c'est aussi à l'enseignement à le recréer et faire remonter le message vers le haut...

Le populisme guette en Europe ! Seuls des choix justes pour la majorité de la population inspireront à respecter des élus de bonne foi. Ce qu'il faut ce sont des écoles non élitistes et des systèmes humainement accessibles à tou-te-s !

Frederic Soille

Bonjour, vous aimez créer, bricoler, visiter, découvrir, …

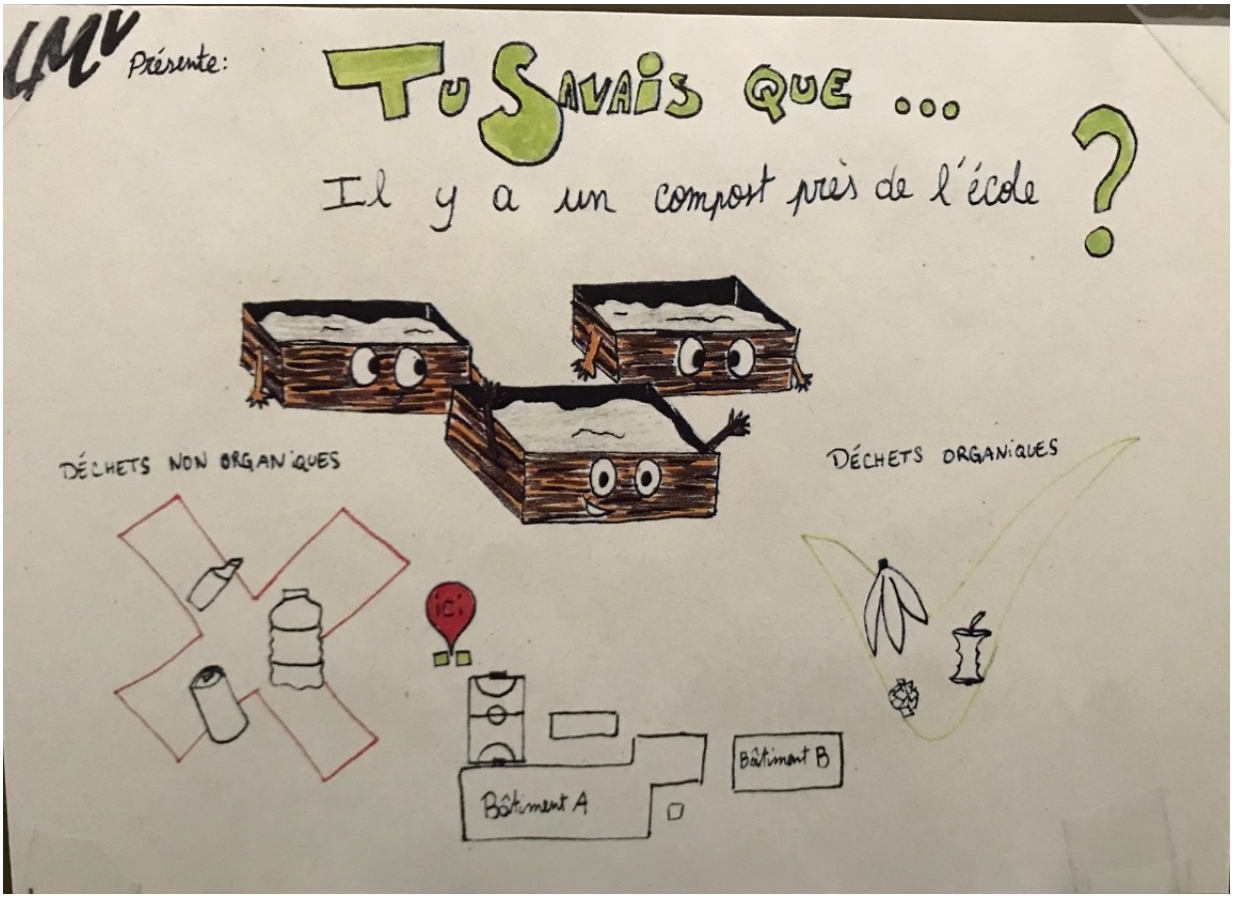
Si oui, j’ai une activité parfaite pour vous : les ateliers créatifs (Renc’art : ateliers pour ados 12-15 ans). C’est ouvert à tous, que vous soyez bons en dessin ou pas. Ici on n’apprend pas à dessiner

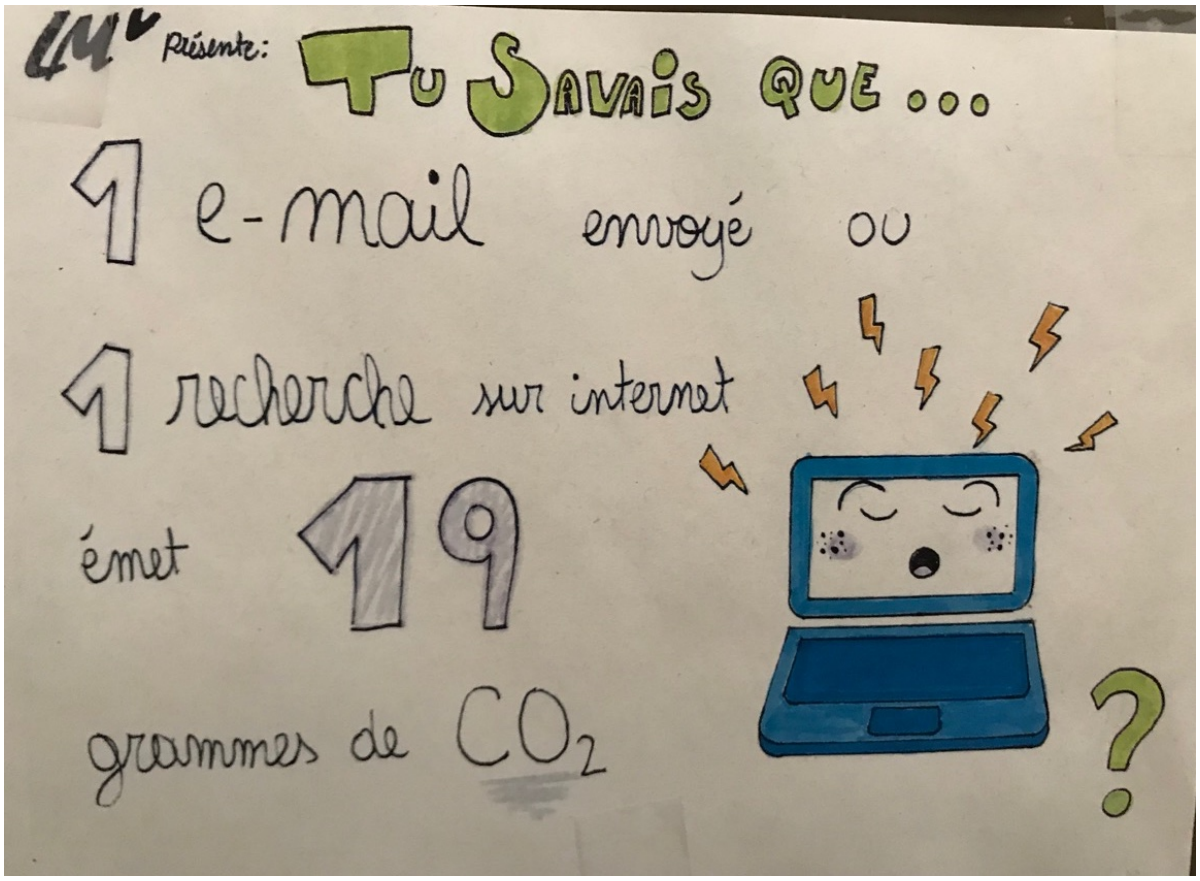
mais on apprend différentes techniques pour réaliser des œuvres. L'atelier se déroule en 2 parties : d'abord on va observer une ou plusieurs œuvres dans le musée. Ensuite on va reproduire la technique observée ou s'en inspirer pour réaliser notre propre œuvre dans l'atelier.

De plus, les ateliers se font par session de 5. Donc vous pouvez essayer et si vous n'avez plus le temps où que vous n'aimez pas vous pouvez arrêter. Croyez-moi, c'est vraiment une super activité. Je fais appel à vous car pour que les ateliers continuent il faut que l'on soit au moins 6 et pour l'instant nous ne sommes que deux. Je compte vraiment sur vous pour que ça continue !

Lieu : Musée L de Louvain-la-Neuve (Place des Sciences)
Contact : 010 474845
Web : http://www.museel.be/fr/event/workshop/atelier-creatif/rencart-ateliers-pour-ados

Vu dans les couloirs du Lycée




4M Présente :
Tu Savais que ...
1 e-mail envoyé ou
1 recherche sur internet
émet 19
grammes de CO_2
?

4M Présente :
Tu Savais que ...
Une canette met
10 à 100 ans
Pour se dégrader
TOTALEMENT
?

AGENDA

Lundi 2 septembre : Rentrée pour les professeurs

Mardi 3 septembre : Rentrée de tous les élèves

- ✓ Premières : de 9 h à 12 h 15
- ✓ Deuxièmes : de 13 h 15 à 15 h 30
- ✓ Troisièmes : de 10 h 30 à 12 h 30
- ✓ Quatrièmes : de 11 h 30 à 13 h 30
- ✓ Cinquièmes : de 14 h à 16 h
- ✓ Sixièmes : de 14 h 45 à 16 h 35

13 h : RDV à la bibliothèque pour les élèves majeurs de cinquièmes (présence obligatoire)

13 h 30 : RDV à la bibliothèque pour les élèves majeurs de sixième (présence obligatoire)

Lundi 7 octobre : Réunion AP aux Bruyères à 20h15

(Ephémérides complètes à la rentrée sur https://www.lyceemartinv.be)

Consultez le site de l'AP
www.aplyceemartinv.be
Ecrivez-nous :
ap.lyceemartinv@gmail.com
Parents, élèves, enseignants, si vous avez envie de partager vos opinions, témoignages, coups de cœur ou coups de gueule, venez en parler aux réunions, et/ou envoyez-nous vos écrits !