



**Décembre 2020**

**Périodique**

**Numéro 106**

Éditeur responsable : Cédric Braem

## Éditorial

Nous vivons une époque formidable faite d'épreuves, d'imprévus, de challenges... Mais cela je l'ai déjà dit en Juin et malheureusement, l'histoire se répète : nous sommes repartis pour un tour.

Une situation inédite, des circulaires, des changements de cap, des codes couleurs, des masques, des malades, des tests, des quarantaines, des pleurs, des cours différents, des cours comme avant, du gel, des décisions politiques ou pas, ... Bref tous les ingrédients pour jouer la pièce de la grande Covid-19.

Tous les acteurs de la pièce sont fatigués et souffrent. Personne ne peut dire qu'il aime cette situation. Mais il faut rebondir et avoir foi. Chacun à sa manière et dans ses mesures fait des efforts, essaie de s'adapter.

J'ai eu la chance de vivre une réunion exceptionnelle à l'école en tant que membre du Conseil de Participation. L'agenda pour l'occasion avait été chamboulé et tournait uniquement autour de la crise sanitaire. Nous avons vécu un moment où tous les membres ont pu s'exprimer et faire part de leur vécu de LA situation. Tour à tour, les élèves, les professeurs, les parents, la direction et les partenaires de l'école ont pris la parole avec en toile de fond la réponse à une question fondamentale : « comment vis-tu la pièce qui se joue en ce moment ? ». Quelle richesse ! Bien entendu que les regards ne sont pas les mêmes, bien entendu que les vécus sont différents, bien entendu que les espérances ne sont pas les mêmes, bien entendu que les mots utilisés ne sont pas les mêmes. Mais apprendre des

## Sommaire

- [Éditorial](#)
- [L'intégration au lycée](#)
- [Comment vas-tu ?](#)
- [Le Comité des Fêtes en mode «pause»](#)
- [Maths en Jeans](#)
- [Le souper des rhétos comme rite de passage ?](#)
- [Déconfinons notre solidarité pour les réfugiés !](#)

uns et des autres, n'est-ce pas ça la vie en communauté ? Et n'est-ce pas une manière d'affronter ensemble le lendemain ?

En espérant que ce ne sera pas un triptyque, une trilogie ou une pièce en trois actes : les acteurs ne sont pas prêts à lâcher les armes. Ensemble nous serons plus fort et nous gagnerons.

Pour ceux qui me connaissent, ils ne manqueront pas de souligner la marque de fabrique : le QDP... La fameuse devise Quoi De Positif que j'arbore haut et fort et qui nous amènera à demain (« Et si demain ? »).



# L'intégration au lycée

1. Quand on arrive au lycée avec des ami(e)s :
  - A. Au début on reste avec nos ami(e)s et petit à petit de nouvelles personnes s'intègrent au groupe.
  - B. Vos ami(e)s vont vers d'autres personnes alors c'est à vous de vous intégrer au sein d'un autre groupe.
  - C. Vous restez en groupes et excluez toutes les autres personnes.



2. Quand on ne connaît personne au lycée :
  - A. On essaye de s'intégrer du mieux qu'on peut en allant la plupart du temps vers les personnes qui ont une belle apparence physique ou qui ont l'air sympa car quand on ne connaît personne on va aller plus vers les personnes populaires.
  - B. On n'ose pas aller vers les autres alors on reste dans son coin en espérant que quelqu'un vienne nous voir.
  - C. On reste dans son coin et on s'isole.
  - D. On se fait des ami(e)s tout de suite et devient « populaire »

*Edith, élèves de de 1<sup>ère</sup>*

## Comment vas-tu ?



Bonjour à tou(te)s,

En tant qu'acteur du monde de l'enseignement, j'ai envie de me questionner et peut-être de vous questionner, élèves, parents, enseignants, éducateurs sur ce que nous sommes en train de vivre actuellement. Dans ce monde qui va vite, peut-être trop vite, ne devrions-nous pas nous autoriser à nous poser et à prendre soin de vous chers élèves. Certes la mission première de l'école concerne l'apprentissage pédagogique, mais l'école est bien plus que cela.

La crise sanitaire et sa gestion ont provoqué un bouleversement dans nos vies. La première vague a pu être vécue comme très anxiogène car elle a généré un sentiment de perte de contrôle et d'imprévisibilité quant à l'évolution de la situation. Dans cette période d'instabilité, nous avons dû nous résoudre à vivre différemment, pour le bien de tous. Par le manque qu'elle génère, la crise nous a rappelé l'un des essentiels de notre condition d'être humain : les contacts sociaux ; le « vivre ensemble ». Ceci est d'autant plus vrai pour les enfants et les jeunes adultes en pleine construction de leur identité, qui s'effectue en partie en miroir de ce que les pairs et les adultes référents leur renvoient.

Face à cette crise, nous nous sommes tous adaptés pour poursuivre au mieux notre rôle malgré les contraintes imposées. J'ai envie d'aller plus loin dans la réflexion et que nous puissions nous interroger sur le comment nous allons retrouver un nouvel équilibre. Chers élèves, comment allez-vous rebondir ? Que pouvons-nous mettre en place pour vous soutenir ? Comment allez-vous veiller à votre bien-être, et comment nous, parents et acteurs de l'enseignement, allons pouvoir y contribuer ?

Depuis la rentrée de septembre, les écoles et les services associés sont de plus en plus confrontés aux conséquences de la crise. La plupart des jeunes souffrent d'avoir été amputés de leurs relations sociales. Un nombre conséquent d'élèves n'arrive plus à gérer la pression scolaire. Les familles ne sont pas toutes sur un pied d'égalité dans leurs possibilités de soutenir leurs enfants. Aujourd'hui plus qu'hier, il est de notre responsabilité d'être attentif à vous chers

élèves et pas seulement au niveau de votre maîtrise des apprentissages scolaires. En effet, votre état émotionnel et votre bien-être psychologique sont tout aussi importants, car le stress a des effets néfastes sur l'attention, la concentration et la mémorisation. Parents, éducateurs, enseignants, continuez à vous montrer à l'écoute de vos jeunes, à ouvrir le dialogue par rapport à leur vécu de cette situation. Expliquez-leur que nous avons besoin de les entendre parler de leur ressenti pour pouvoir, nous adultes, ajuster nos actions et interventions à leurs besoins. Chers élèves, n'hésitez pas à vous tourner vers un adulte de confiance et confiez-vous sur le comment vous vivez cette crise. Vous êtes les acteurs du monde demain et je crois que notre rôle d'adultes est de vous accompagner dans le déploiement de vos propres ressources et de votre créativité, qui vont vous permettre de faire face aux changements.

Je remercie l'association des parents d'élèves de m'avoir offert la possibilité de m'adresser à vous.

*Christophe Mussolin,  
Pour l'équipe PMS qui collabore avec le Lycée Martin V*



## **Le Comité des Fêtes en mode « pause » ....**

Pendant l'année scolaire 2019-2020 nous avons eu l'occasion d'organiser le souper des 1ères, 2-3, la vente de plantes d'automne et le catering lors de la Journée Portes Ouvertes.

Jusqu'à présent, en cette année scolaire 2020-2021, suite à l'arrivée de ce satané virus, nous avons malheureusement juste pu organiser la vente de plantes d'automne, entre deux vagues. Et nous tenons d'ailleurs à vous remercier : elle a cartonné !

Mais depuis, le comité des fêtes est forcé d'être... en mode «pause». Vu la situation sanitaire, impossible d'organiser nos soupers, qui ont pour but de partager un bon repas et des moments conviviaux entre tous.

Mais ne désespérons pas ! 2021 nous apportera, nous l'espérons, la possibilité de nous retrouver à nouveau pour passer de bons moments, même si c'est un peu plus tard qu'habituellement dans l'année scolaire. Nous nous adapterons ! Nous avons appris à le faire depuis quelques mois !



En juin 2020 dans le Martin 9 nous vous avons parlé du trio devenu duo « girl power », mais il fallait bien un homme pour supporter ce duo féminin ! Et nous tenons à remercier Benoît Rixen qui nous a rejoint afin de conserver un trio de choc. Il a déjà apporté sa touche (un peu de musique et de lumière) lors de la vente des plantes, du sang neuf et de nouvelles idées, le comité des fêtes reste dans « le move » ...

Pour une prochaine activité nous sommes prêts !

Même si ce n'est pas sous la forme habituelle, pourquoi ne pas trouver une autre formule, une idée neuve... Nous cogitons mais n'hésitez pas à nous envoyer vos suggestions. Votre aide pour relancer la machine sera toujours utile, voire indispensable. Si vous souhaitez nous donner un coup de main, envoyez-nous un mail à [cflyceemartinv@gmail.com](mailto:cflyceemartinv@gmail.com) ou réagissez dès notre premier appel lorsqu'une prochaine date sera connue. Pour ceux qui ont déjà répondu favorablement lors de l'Assemblée Générale, vous serez contacté à la première organisation du CF.

Il est difficile de faire des vœux cette année, le traditionnel « bonne année ! » paraît assez léger dans la situation actuelle. Que nous souhaitons que cette année soit meilleure que la précédente est un euphémisme.

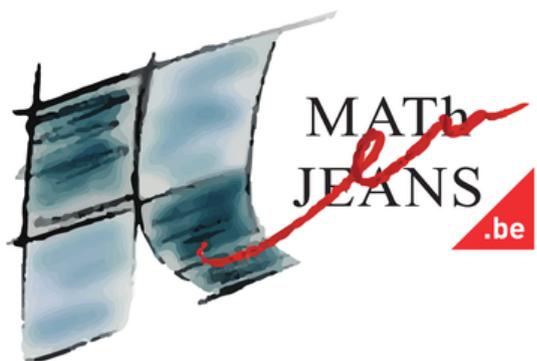
Souhaiter une bonne santé cela va de soi ; et des moments avec votre famille et vos proches, cela nous manque tellement à tous.... Alors nous souhaitons à chacun et chacune d'entre vous de tout simplement combler ses désirs, et beaucoup de courage à nos enfants et ados qui traversent une période inédite et particulière dans leur vie.

Gardons l'espoir de nous serrer bientôt dans les bras, de nous faire la bise pour nous dire bonjour, de rire, de danser ensemble, de faire la fête autour d'un verre, de profiter d'un bon repas, de passer des moments à 20 autour de la table, en famille, entre amis, avec ses collègues, ..., tout ce qui nous semblait tellement normal avant.

On se retrouve en 2021 !

*Pour le Comité des Fêtes,  
Nathalie De Broux, Benoît Rixen et Anne De Berg*

## Maths en Jeans



Pour la deuxième année consécutive, vos enseignants de mathématiques et l'Université Catholique de Louvain se lancent, avec votre aide, dans la résolution de problèmes de mathématiques !

Le projet Maths en Jeans s'articule autour d'ateliers menés en milieu scolaire durant les temps de midi (et les longues soirées de confinement). Les élèves sont amenés à s'inscrire dans une dynamique de recherche autour d'un des nombreux sujets proposés par les chercheurs. Ces sujets couvrent de nombreux domaines des mathématiques, allant de la meilleure stratégie associée à un jeu de société, aux énigmes, à l'impact des mathématiques dans l'actualité, à des problèmes de généalogie ou de géométrie, etc...

Cette année, 5 élèves de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> relèvent le défi, en s'attaquant d'une part aux manipulations des médias par les mathématiques (*Fake News*) et d'autre part à un problème d'optimisation du calcul de la plus petite surface d'emballage possible pour un grand nombre de cubes.

Les pistes de recherche sont libres, et les élèves ont le choix de résoudre leurs problèmes mathématiques de la manière dont ils le souhaitent. L'encadrement des professeurs et des chercheurs en mathématiques de l'UCL permet de canaliser les énergies, et, on l'espère, d'aboutir à un résultat.

Le profil des participants à Math en Jeans est varié, certains élèves sont en mathématiques 8 ou 6 heures par semaine, d'autres en mathématiques 4h. Tous ont comme point commun d'aimer la réflexion mathématique. D'après eux, le projet Math en Jeans permet d'apporter du concret dans les mathématiques, et de parfaire ses connaissances. C'est également un environnement stimulant de travail de groupe où l'entraide permet de dépasser ses difficultés. L'école hybride a malheureusement un impact sur le travail des groupes. La présence en alternance leur empêche de travailler en groupe. Mais l'énergie est là, et les moyens de communication (et la très bonne volonté des élèves) permet d'outrepasser les difficultés sanitaires.

Le projet a commencé au début de l'année scolaire, et devrait aboutir en mai à une présentation des résultats à l'échelle internationale. Cette année, le colloque prévu est malheureusement annulé, il n'y aura donc pas de voyage pour les apprentis mathématiciens. Mais la publication d'un article et la réalisation de capsules vidéo explicatives devraient permettre de communiquer autour des résultats trouvés.



L'équipe (verte) au travail !

Pour plus de renseignements concernant ce projet, n'hésitez pas à contacter Mme Fiers ([marie-astrid.fiers@uclouvain.be](mailto:marie-astrid.fiers@uclouvain.be)) ou M. Vroman ([xavier.vroman@uclouvain.be](mailto:xavier.vroman@uclouvain.be)).

*Nelle, Camille, Joachim, Thomas,  
Adrien, Mme Fiers, et M. Vroman*

## **Le souper des rhétos comme rite de passage ?**

Le printemps 2020 restera dans les mémoires à plus d'un titre. Pour les rhétoriciens 2019-2020, il a signifié avant tout les annulations successives d'activités prévues de longue date: le voyage pendant les vacances de Pâques, le concert du 1<sup>er</sup> mai, le bal rhéto. Même la reprise des cours n'a pas eu lieu pour la plupart des élèves : autant d'attentes déçues, autant d'invitations à imaginer d'autres manières de fêter pour ne pas se laisser emporter par la vague de morosité qui a accompagné la crise sanitaire. Alors, certains élèves de rhéto ont décidé de retrousser leurs manches pour organiser en septembre une fête qui, à la fois, respecte un protocole sanitaire pointilleux et fasse honneur à leur envie de célébrer ensemble la fin de cette sacrée rhéto. Avec l'aide de la direction, de certains éducateurs et professeurs, avec l'appui d'une équipe de parents, ces rhétos ont organisé *leur* fête.

Et elle fut splendide. Imaginez les nappes colorées dispersées dans la cour et ménageant de petites « bulles » d'étudiants et de professeurs qui étaient servis à table, protocole sanitaire oblige. Imaginez ces visages rayonnants à la lueur des bougies dans le soir qui tombe, imaginez leurs chants quand le temps de la scène ouverte est venu. Imaginez leur « au revoir » après un moment de partage, de souvenirs, de rires, de chants. Oui, parce qu'il faut se dire au revoir, après six belles années vécues au lycée, en y mettant les formes et en prenant le temps. A l'inverse de toutes les sociétés traditionnelles qui l'ont précédée, la nôtre ne marque plus guère la transition d'un âge à un autre. L'adolescence se distend, ses limites deviennent imprécises. La vie n'est d'ailleurs plus vraiment scandée par les rites de passage, ce qui rend peut-être les jeunes plus fragiles, moins confiants dans leur identité propre qui repose en partie sur la perception claire qu'ils peuvent avoir de leur place, à un moment donné, dans les communautés auxquelles ils appartiennent. A l'inverse, ce souper rhéto a célébré joyeusement une étape qui se ferme et une autre qui a déjà commencé.

Il est minuit : comme Cendrillon, les rhétos prennent le chemin du retour. Ils repartent chargés d'une leçon d'humanité : les circonstances adverses les ont affectés mais leur capacité d'adaptation et d'invention a été la plus forte. Bon vent à vous, les (ex)rhétos !

*Geneviève Fabry*



**Campagne**

**« Déconfinons notre solidarité  
pour les réfugiés ! »**

**Merci pour vos dons !**

Alerté par de nombreux témoignages, notre groupe OXFAMNESTY, en partenariat avec la Plateforme Citoyenne, a lancé un nouvel appel à la solidarité afin de réchauffer les réfugiés qui, malheureusement, manqueront d'abris cet hiver. Effectivement, comme certains anciens élèves du lycée travaillant dans les domaines de la santé ou de l'humanitaire nous l'ont signalé, les centres d'hébergement pour les personnes sans abri en Belgique sont saturés et si, dans le meilleur des cas, des MENA (mineurs étrangers non accompagnés) peuvent trouver refuge en centres d'accueil ou dans des familles, des jeunes de plus de 18 ans et de nombreuses personnes fragilisées se retrouvent à la rue, manquant cruellement de vêtements chauds et de couvertures, risquant qui plus est d'être condamnés pour non-respect du couvre-feu ! Ces situations sont inhumaines et intolérables.

La récolte de vêtements a été fructueuse : vous avez été très nombreux à répondre à notre appel et, au fil des jours, les sacs se sont accumulés dans le hall d'entrée du lycée, formant une belle montagne de fraternité. Ce dix décembre, journée internationale des droits humains, nous avons encore été épatés par votre générosité aux Bruyères !

Merci aux formidables élèves de notre groupe d'avoir mené cette campagne dans l'école avec des slogans percutants écrits sur des bougies géantes : « Balance ton pull ! », « Soulagé(e) d'éviter les examens ou soulagé(e) d'avoir sauvé la vie d'un réfugié ? »,...

Merci à mes supers collègues Véronique Biot, Louise Vermeyen et Pierre Hainaut, embarqués avec ferveur dans l'aventure oxfamnestienne.

Merci à vous, parents et élèves, d'avoir à nouveau transmis votre flamme solidaire !

Et un immense merci à Anne-Catherine de Neve, maman si impliquée dans l'accueil des humains sans distinction, dans le travail pour la vitale Plateforme Citoyenne !



Joyeux Noël à toutes et tous !

*Pour le groupe Oxfamnesty, Christian Fiasse*

Consultez le nouveau site de l'AP :  
[www.aplyceemartinv.be](http://www.aplyceemartinv.be)

Ecrivez-nous :

[ap.lyceemartinv@gmail.com](mailto:ap.lyceemartinv@gmail.com)

Parents, élèves, enseignants, si vous avez envie de partager vos opinions, témoignages, coups de cœur ou coups de gueule, venez en parler aux réunions, et/ou envoyez-nous vos écrits !

# Cotisation annuelle à l'Association des Parents du LMV

Chers parents,

Le journal que vous lisez en ce moment a été financé par l'Association des Parents. Pour nous permettre d'en continuer la publication et soutenir les différentes manifestations organisées par l'AP, nous vous invitons, si vous ne l'avez déjà fait, à payer votre cotisation annuelle.

Pour ce faire, il vous suffit de verser sur le compte de l'Association des Parents du Lycée Martin V :

IBAN: BE 35 0018 1795 8337

→ 10 Euros par famille, en mentionnant le nom et la classe de l'aîné de vos enfants.

Cette cotisation ne constitue pas une condition d'accès aux activités de l'AP mais sert à en alimenter les finances. Tous les parents des élèves du Lycée Martin V sont membres de fait de l'Association des Parents, et sont les bienvenus aux réunions de l'AP. L'ambiance y est détendue et constructive !

Merci d'avance de votre soutien !

Signature(s) \_\_\_\_\_

**ORDRE DE VIREMENT**

*Si complété à la main, n'indiquer qu'une seule MAJUSCULE ou un seul chiffre noir (ou bleu) par case*

Date d'exécution souhaitée dans le futur	Montant	EUR	CENT
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Compte donneur d'ordre (IBAN)	<input type="text"/>		
Nom et adresse donneur d'ordre	<input type="text"/>		
Compte bénéficiaire (IBAN)	<input type="text"/>		
BIC bénéficiaire	<input type="text"/>		
Nom et adresse bénéficiaire	<input type="text"/>		
Communication	<input type="text"/>		

**Anne De Berg**, trésorière de l'AP.