

Procès-verbal de la réunion du 11 octobre 2021 du Conseil de Participation du LMV

1. Présences

Direction : Damien DEJEMEPPE, Bérengère DROMELET, Monique BOLLEN

Professeurs : Henri DE GROOTE, Serge DELABIE

Membres cooptés :

Élèves : Clarisse HARDY (2^{ème}), Maximilien BACHY (3^{ème}), Arthur COLLET (4^{ème}), Emilien TUMMERS (5^{ème}), Anjah RAHAMEFY (6^{ème}) et Alexandre LETOURNEUR (6^{ème})

Parents : Didier Timmermans, Marie LIENART, Dominique MALEVEZ, Alain BEELS, Anne DE BERG

Invité(e)s : Monsieur L. BAIJOT, Mesdames Brenda SPINATO et Sabine RENARD (Professeurs d'éducation physique)

Excusé(e) : Anne FLOOR

2. Ordre du jour

Voici l'ordre du jour de la réunion :

1. Le projet Formyfit : D. Dejemeppe introduit L. Baijot
2. Accueil et présentation de chacun
3. Approbation du rapport du 3 mai 2021
4. Secrétariat de la réunion et information : calendrier des réunions de l'année 2021-2022
11/10/2021, 15/11/2021, 17/01/2022, 07/03/2022, 25/04/2022, les 2CP 16/05/2022
5. Tour de parole des délégués d'élèves : vos retours après un mois de rentrée scolaire
6. Classes en quarantaine : quelle gestion des apprentissages ? Question des parents
7. Le projet délibère-toi - M. Bollen
8. Les statistiques de réussite - M. Bollen
9. Suivi des élèves qui se rendaient au phare – Question des parents
10. Divers :

3. Présentation « projet Formyfit »

C'est suite aux constats suivants que la proposition de mettre en place le projet Formyfit au Lycée a été prise :

- la pratique de l'éducation physique est en baisse chez les adolescents ;
- 27 % des enfants sont en surpoids en Belgique ;
- l'OMS tire le signal d'alarme sur cette baisse de pratique et recommande 1h d'activité physique par jour pour tous;
- 85% des élèves belges répondent aux recommandations de l'OMS mais la pratique du sport hors école est en baisse ;

Les objectifs du projet sont d'installer une routine dans la pratique du sport au quotidien, d'apprendre à se prendre en charge, à créer des bonnes habitudes pour la vie.

L'impact sociétal du projet est d'augmenter l'espérance de vie, la santé de nos adolescents, d'éduquer et de motiver.

Le projet créé en collaboration avec un professeur de l'UCL permet d'**ancrer de vraies habitudes** via l'utilisation d'une application sur smartphone. Son accès est universel et permet un **coaching personnalisé** en poussant vers **plus de performance sans stigmatisation**.

L'application mesure le niveau de **forme de chacun** et les résultats sont partagé entre l'élève et le professeur. Cela permet un challenge personnalisé.

Les **chiffres** de la pratique du sport au niveau du **Lycée** sont **supérieurs à la moyenne**.

Le calcul se fait via la formule VMA / VO2 max (l'application évalue la forme en calculant les vitesses d'entraînements et prédit la progression), la valeur de référence : courir le plus vite possible pendant 6 minutes.

La Direction propose d'implémenter le projet Formyfit, suite à la phase test concluante pour les professeurs testeurs qui a eu lieu en 2019, afin de pouvoir mesurer la **progression de la pratique du sport** à tous les élèves tout au long des 6 années de leur scolarité au Lycée.

Si l'application est validée, elle sera considérée comme un **outil pédagogique obligatoire** et donc soumis à l'**évaluation** et à des **sanctions** en cas de non-utilisation.

Si l'application est implémentée à l'ensemble du Lycée, elle aura un coût de +/- **3 €/élève/an** mais les élèves devront utiliser leur **propre GSM** et aucune assurance ne sera prise par le Lycée.

L'application permet aux élèves ayant des **activités sportives externes** de les **introduire** mais aucune modalité n'a été précisée par rapport à l'encodage de celles-ci.

L'application **respecte les RGPD** via l'utilisation de pseudo.

L'accès à la 4 G n'est pas obligatoire.

Le numérique vient au service du sport pour stimuler l'activité physique. Elle aidera l'inspection à faire son travail car actuellement c'est compliqué de compter car il n'y a pas le même objectif pour tous. Il n'est pas possible, selon les professeurs, à l'heure actuelle de faire du « cas par cas » au niveau du cours d'éducation physique.

L'application devrait être considérée comme une sorte de **carnet Sport Santé**

Voici les réactions suite à cette présentation :

Réactions parents

- Tous les enfants n'ont pas de smartphone.
- Prise en compte des différentes pathologies des enfants.
- Utilisation des smartphones personnels des enfants mais possibilité de prêts par les professeurs d'éducation physique lors des mesures 3 x par an.
- Pas d'assurance disponible
- Outil de remédiation / d'évaluation ? pas clairement défini
- Aucun retour des élèves ayant utilisés l'application n'a été donné.
- Le calcul utilisé par l'application ne semble pas tenir compte de l'évolution physiologique du poids des enfants.
- Seuls les sports d'endurance sont pris en compte par cette application (marche, course, vélo, natation) donc que ce passe-t-il pour les autres sports ?
- L'utilisation devrait être facultative car ne tient pas compte de l'évolution de l'enfant mais seulement du poids et du BMI qui change beaucoup entre 12 et 18 ans.
- Si la motivation est le but, le côté alimentation doit aussi être envisagé notamment par la visite d'un nutritionniste.

Réactions élèves :

- Les élèves se posent la question de la falsification de l'application et donc de leurs points.
- Problème de cybersécurité et de hacking qui invalidera les résultats + problème de géolocalisation.
- L'utilisation devrait être facultative

Réactions professeurs d'éducation physique

- Faire chez soi, seul comme un devoir de gym de 20 minutes par jour
- Gagner des « fits » est stimulant
- Être régulier améliore ses points et son autonomie par rapport au travail
- Progression tout au long des 6 années
- Outil de progression via marche/marche rapide/ course au quotidien
- Outil de suivi sanctionnable dont l'utilisation doit être considérée comme un devoir quotidien en éducation physique.
- Le projet s'insère dans le pacte d'excellence (axe santé) où il est important d'encourager les élèves car leur condition physique et le courage à l'effort diminuent.

Les avis sur la mise en place de l'application Formyfit est attendu pour le prochain CP.

4. Présentation des membres

Le classique tour de table pour que chacun se présente a été réalisé lors des questions-réponse concernant le projet Formyfit.

5. Secrétariat et agenda

Rappel du calendrier des prochaines réunions de l'année 2020-2021 : 11/10/2021, 15/11/2021, 17/01/2022, 07/03/2022, 25/04/2022, les 2CP 16/05/2022.

6. Approbation du dernier rapport

Le PV de la dernière réunion est approuvé moyennant la précision suivante:

La représentation des professeurs a lieu tous les 4 ans et se fera en janvier 2022.

7. Retour des élèves après 1 mois d'école

Clarisse (2^{ème}):

- « Ne sait pas » car n'a pas eu le temps de se concerter avec les autres délégués.

Maximilien (3^{ème}) :

- Content que les cours normaux en présentiel aient repris et que les masques sont enlevés

Arthur (4^{ème}) :

- Tout se passe bien et ne plus porter le masque est apprécié
- Mieux maintenant qu'en distanciel, c'est plus confortable.

Alexandre (5^{ème})

- Les relations humaines sont meilleures
- Le rythme depuis la rentrée est trop élevé par rapport aux 2 années précédentes

- Heureux de ne plus devoir porter le masque

Emilien (6^{ème}): présente 6 points différents qui ont été débattus

1) it's learning:

- Par rapport à l'utilisation des technologies et des objets connectés, le ROI devrait clarifier les choses.
- Certains professeurs l'utilisent, d'autres pas.
- Certains élèves la délaissent car ne savent pas.
- It's learning est désactivé/désinstallé pour certains.
- Les élèves demandent d'être clair par rapport aux attentes des professeurs quant à l'utilisation.
- Il faut clarifier les informations par rapport aux cours et aux feuilles et proposer s'il le souhaite via it's learning les notes de cours.
- ➔ Damien Dejemeppe promet d'en reparler aux professeurs lors de l'AG du mardi 12/10 et de faire un point de l'utilisation de la plateforme afin de clarifier les choses avec les professeurs mais chaque enseignant est libre de son organisation et n'est pas obligé d'utiliser la plateforme.
- ➔ L'avis des professeurs : l'accès au travail réalisé en classe via une farde est plus facile et les élèves peuvent la consulter mais peu le font.
- Le rôle du délégué d'aider à la mise en ordre n'est pas possible pour 4-5 élèves à la fois mais ok pour un seul.
- ➔ La Direction suggère d'aller voir le titulaire.

2) La situation sanitaire :

- Ne veulent plus porter de masque nulle part, il n'a plus qu'une minorité qui le porte dans les couloirs.
- Les mises en quarantaine posent beaucoup de problème pour les remises en ordre.
- Il n'y a pas de réelles procédures et la confusion règne.
- Il faudrait que tout soit sur it's learning quand un élève est absent.
- ➔ Vu l'évolution de la situation sanitaire au sein du Lycée (de + en + de classes fermées et d'enfants mis en quarantaines successives) **le port du masque durant les cours** est à nouveau fortement envisagé et sera présenté en conseil ce mardi auprès des professeurs.
- ➔ Ceci permettra de stopper les quarantaines successives et de permettra d'aller jusqu'aux examens.
- ➔ Les parents marquent leur accord pour permettre le suivi en présentiel des cours le plus longtemps possible.

3) Les cours :

- Il y a beaucoup de pression, ils doivent travailler dans le rush.
- Demande de fixer les interrogations sur de plus longues périodes de 3-4 mois.
- ➔ Solution d'agenda partagé / Journal de Classe en ligne

Demande de plus d'homogénéité dans les règles et des procédures claires et plus de cohérence dans les attendus car lorsqu'une classe est fermée tout échappe et on ne voit plus ce qu'il faut faire.

Mais comme pour le code vestimentaire qui est trop vague dans ROI et où on peut s'en éloigner suivant certains professeurs. Il faut bien clarifier les démarches.

- ➔ It's learning pourrait aider les élèves en quarantaine (*pas les malades) via une communication et/ou via la messagerie car il y a différentes situations dans une même classe.
- ➔ C'est une co-responsabilité du groupe.
- ➔ Une consigne sera donnée/rappelée aux enseignants de s'inquiéter de la situation de l'élève et de voir comment l'accompagner.

4) Le Bien-être :

- Fuite dans les toilettes des filles
- Demande pour des distributeurs de serviettes hygiéniques chez les filles et des arômes dans les toilettes car les odeurs sont pestilentielles.
- Demande l'accès aux toilettes durant les cours, celui-ci est accordé au cas par cas.
→ Il faudrait être plus clair, ils demandent une homogénéisation des règles.
- Les distributeurs de gels dans les salles de repos sont vides une fois sur 2.
→ Problème de vol et d'approvisionnement en urgence pas possible.

5) Le Voyage Rétho :

- Le système de tirage au sort a fortement déçu (élèves et parents).
- Le voyage au Portugal est moins intéressant, peur d'être déçu (Rando, survie, ...)
- Propositions fort chères et trop luxueuses.
- La direction explique que les professeurs accompagnants sont tous bénévoles et qu'elle ne peut rien imposer. Il y a eu des débordements et moins de professeurs volontaires.
- Une charte a été élaborée en 2019.
- Les critères de chacun sont différents et changent à chaque fois (professeurs, voyages, élèves, parents, ...)
- Le lycée travaille uniquement avec des organisateurs qu'il connaît et qui ont l'expérience de ce genre de voyage.
- Le choix des hôtels 4 étoiles ne revient pas vraiment plus cher car ce type d'hôtel offre plus de services et surtout des buffets où chacun peut choisir ses plats contrairement à des menus imposés qui ne plaisaient pas et obligeaient les enfants à sortir de l'hôtel pour aller manger ailleurs ce qui revenait en fin de compte plus cher.
- Aujourd'hui, il y a moins de possibilités dues au Covid et beaucoup plus de demandes que d'offres. C'est la première fois qu'il y a eu un tel engouement pour le voyage rétho.
- La Direction est consciente que l'engagement est très compliqué et cherche des solutions,
- La Direction est consciente que le tirage au sort a été mal vécu vu les demandes excédentaires mais elle a voulu par ce système éviter les pressions, les corruptions, les chantages qui ont eu lieu par le passé.
- La direction doit clarifier le processus car toutes ses valeurs sont titillées sans doute en clarifiant le processus avec les parents et les élèves.
- Monique Bollen travaille non-stop depuis 1 mois pour trouver des solutions acceptables vu la situation des demandes excédentaires.

6) Les projets :

- Il y a 3 projets.
- La direction propose de voir ce point hors CP

8. Classes en quarantaine : quelle gestion des apprentissages ? Question des parents

- Ce point a été abordé via la discussion des points de rétho.

9. Le projet délibère-toi - M. Bollen

- néant

10. Les statistiques de réussite - M. Bollen

➔ Ce point n'a pas été abordé mais les résultats ont été transmis en annexe de l'ordre du jour de la réunion.

11. Suivi des élèves qui se rendaient au phare – Question des parents

➔ néant

12. Divers :

Monique Bollen quittera le Lycée le 1^{er} novembre prochain.

L'association des parents pour le CP a tenu à remercier Monique Bollen pour tout ce qu'elle a fait et créé en lui remettant une petite attention.

13. Prochaine réunion

La prochaine réunion est prévue pour le **15 novembre 2021 jusqu'à 19h00** où les autres points non abordés lors de ce CP seront repris.

Merci d'envoyer à Bérengère Dromelet (berengere.dromelet@uclouvain.be) les points que chacun voudrait voir aborder lors de la prochaine réunion.

Quelques points à aborder

- Suivi à donner au projet « Formyfit »
- Le projet « délibère -toi »
- Le suivi du projet « Phare »
- Les voyages de 3^{ème} et 5^{ème}
- Les enfants à besoins spécifiques et le projet d'Ecole inclusive
- ...