



**Jun 2022**

**Périodique**

**Numéro 109**

Éditrice responsable : Gaëlle Jouvenceau

## Éditorial

« Les jeunes ne s'impliquent plus ! » ;  
« Les jeunes ne s'intéressent plus à rien ! » ; « Les jeunes ne se sentent plus concernés ! »

Ce sont des phrases que l'on entend souvent mais qui, heureusement, ne s'appliquent pas à tous les jeunes. Et certainement pas à ceux du Lycée Martin V dont vous découvrirez les initiatives dans cette édition du Martin 9.

Bravo pour vos engagements et continuez ainsi !

Un grand bravo également à tous les élèves du Lycée Martin V qui ont réussi leur année scolaire !

Toute l'équipe du journal vous souhaite, à vous élèves, parents et membres de l'équipe éducative, un excellent été et de

## Sommaire

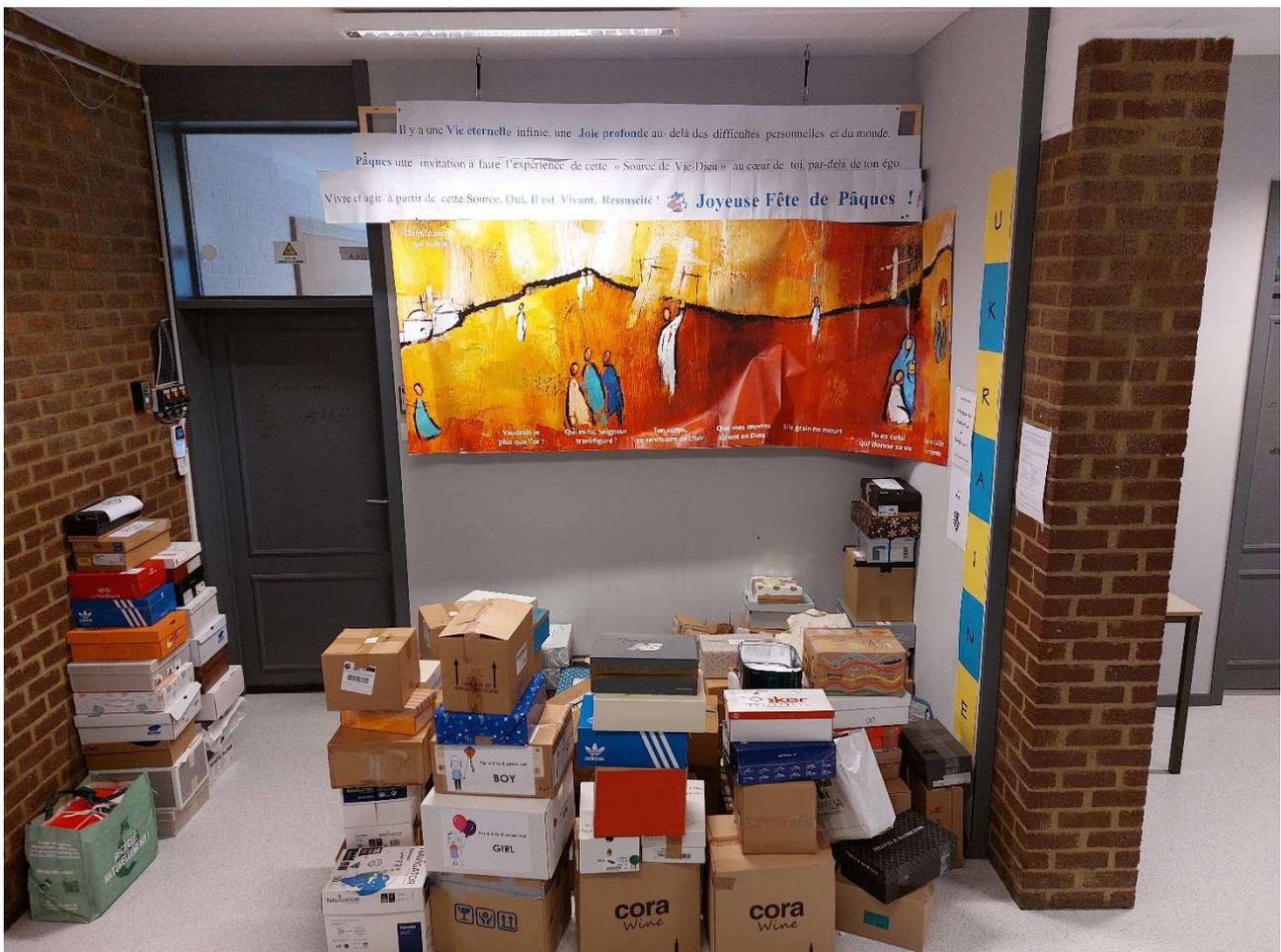
- [Éditorial](#)
- [Solidarité avec l'Ukraine](#)
- [Sensibilisation au tri des déchets aux Bruyères](#)
- [Sorties des élèves d'options](#)
- [Proclamation des rhétos 2021-2022](#)
- [Pressé.e comme un citron ?](#)
- [Mon premier Conseil de Participation](#)
- [Le Comité des Fêtes](#)
- [Ephémérides](#)

bonnes  
**VACANCES!**

## Pâques en action au LMV

La banderole au-dessus du grand poster de Pâques disait : « Il y a une **Vie éternelle** infinie, une **Joie profonde** au-delà des difficultés personnelles et du monde. **Pâques** une invitation à faire l'expérience de cette « Source de Vie-Dieu » au cœur de toi, par-delà de ton égo. Vivre et agir à partir de cette Source. **Oui, Il est Vivant, Ressuscité ! Joyeuse fête de Pâques !** ».

Quelle ne fut pas ma surprise et ma joie de constater tous ces paquets s'amonceler en dessous de la banderole et du poster de Pâques, à la suite de cette initiative de la cellule Oxfam du LMV de rassembler des paquets pour l'Ukraine. Vivre et agir à partir de cette Source de Vie-Dieu...même si tout le monde ne nomme pas explicitement cette source comme étant « Dieu », cela part d'un élan de Vie, d'Amour, de Solidarité, de Générosité et les gestes sont plus importants que les paroles.



A ces élèves j'avais dans le cœur de leur dire les versets de Matthieu 25, 34-40 : « Venez, les bénis de mon Père, héritez du royaume qui vous est préparé dès la fondation du monde ; car j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger ; j'ai eu soif, et vous m'avez donné à boire ; j'étais étranger et vous m'avez recueilli ; j'étais nu, et vous m'avez vêtu ; j'étais infirme et vous m'avez visité ; j'étais en prison et vous êtes venus auprès de moi ... En vérité je vous le dis : tout ce que vous avez fait à l'un des plus petits de ceux-ci qui sont mes frères, vous me l'avez fait à moi (Jésus le Christ-Dieu.) »

Merci à vous donc chers élèves de cette belle et magnifique initiative ! Continuez à semer ces graines d'espoir par des gestes concrets de solidarité, de générosité...

***Jean-Luc Vander Borgh, professeur de religion au secondaire sup au LMV***



# **Greenteam Bruyères :**

## **Sensibilisation des élèves au tri des déchets**

Bonjour !

Nous nous présentons, nous sommes : Pauline, Alexandre, Zia et Amélie en 1ère B, Aude, Lison, Gabrielle et Eglantine en 2I et Célestine, Olivia, Robin, Igor, Arthur et Caroline en 2J.

Nous avons été aidés de Mesdames Dehaye, Morsomme, Amato et Gillet, qui sont responsables de la cellule Greenteam Bruyères du Lycée.

Ensemble, nous avons voulu ancrer le tri des déchets dans la tête des élèves. Notre but : être le plus ridicule possible pour qu'on se souvienne de nous !

Ce n'est pas un sujet très drôle à la base, alors nous avons dû être créatifs. Après de nombreuses réunions et beaucoup, beaucoup de temps de midi, notre projet a enfin abouti !

Nous avons créé un sketch sur le tri des déchets avec un petit jeu qui consistait à faire piocher des images de déchets plastifiées et venir les « scratcher » sur un des quatre panneaux représentant chaque poubelle présente dans l'école : tout-venant (poubelle ménagère), papier carton, PMC et compost.

Ces panneaux seront accrochés dans l'école afin que les élèves se souviennent dans quelle poubelle ils doivent jeter leur déchet.

Nous sommes passés par groupe de quatre dans toutes les classes de première et deuxième, donc 19 classes au total, chacun incarnant une poubelle différente.

Nous avons aussi été filmés et la vidéo sera diffusée prochainement sur le site du Lycée.

Et enfin, cerise sur le gâteau, nous sommes allés manger une gaufre ou une glace offerte par la Greenteam pour nous récompenser de notre travail tous ensemble vendredi après l'école.

Peut-être passerons-nous chez les premières de l'année prochaine... En tout cas, nous espérons que les élèves penseront à nous avant de jeter leur déchet par terre ou dans la mauvaise poubelle la prochaine fois.

### ***Les élèves du projet tri 2022 de la Greenteam Bruyères***



*Equipe Tri des déchets Bruyères 2021-2022*

# Sorties des élèves des options théâtre et activité littéraire/socio-économique

## 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> Option Théâtre

Nous sommes samedi, fin de matinée, et un soleil de mi-printemps nous promet une promenade en famille. La destination ? Charleroi !

Le Pays noir nous dévoile sa mutation... Lorsque les cheminées et les fumées en bordure de Sambre témoignent d'un riche passé industriel, les grues actuelles font pousser de nouveaux édifices déterminés à exposer leurs atouts variés.

Ce paysage, tantôt Phoenix tantôt empreint d'Histoire(s) nous propose une évasion...

« Charleroi CentreVille » et ses partenaires nous invitent au Festival des arts de la rue "Les Fantaisies".

C'est au détour d'une place carolorégienne que nous rejoignons les élèves de troisième et cinquième année de l'option théâtre. Si les premiers présentent leur projet de la Commedia dell'arte, les seconds démontrent leurs aptitudes dans des scènes de combats.

Masques, rires et tragédies sont les ingrédients du jeu de nos troisièmes qui nous emmènent dans l'Italie du seizième siècle où le théâtre se jouait et s'improvisait dans les rues.

Les cinquièmes prennent le relais en démontrant avec habileté leur maîtrise de l'acier, des coups de poing et des cascades afin de défendre leurs intérêts, leur fierté ou leur place.

Dans le public, il n'y a plus de différence entre les yeux des adultes et ceux des enfants.

Le prestige fait son œuvre.

Applaudissements et salutations.  
Chapeau bas, les artistes !



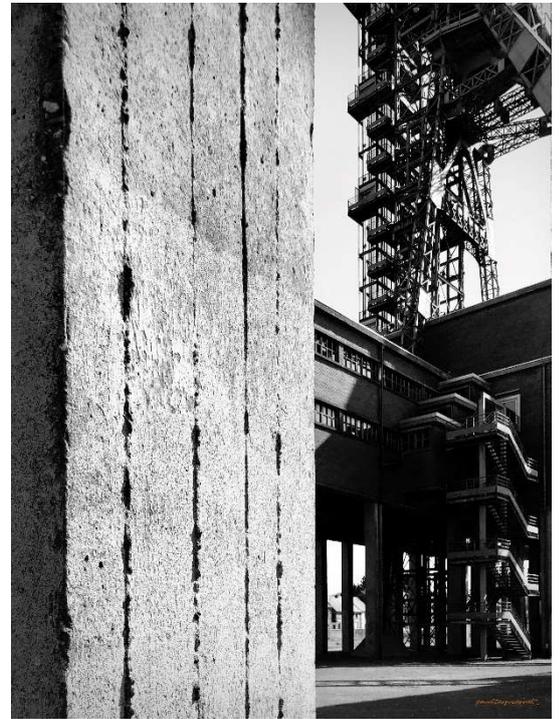
## 2<sup>e</sup> Option Activité littéraire/socio-économie

Pour nos deuxièmes, l'option activité littéraire/socio-économie nous emmenait dans le Borinage à la découverte du SparkOh!

Cette visite a permis de mêler apprentissages et concrétisation d'un projet de plusieurs semaines. L'objectif final : réaliser des séquences dignes d'un vrai journal télévisé !

Nos élèves se sont transformés en présentateurs, journalistes de studio, envoyés spéciaux et régisseurs pour se prêter au jeu des conditions réelles de l'ambiance du tournage d'un 13 heures !

L'aventure a été conjuguée avec des découvertes scientifiques touchant tant la physique, la géographie et la biologie que différentes innovations et d'autres surprises à chaque détour du regard dans le dédale offert par le parc scientifique.



**Gautier Pierret**

# Proclamation des rhétos 2021-2022

Le 24 juin dernier a eu lieu la proclamation des rhétos. Vous trouverez ci-après les différents discours prononcés à cette occasion.

\* \* \* \* \*

Chers rhétos,

Pour commencer, je vous félicite, au nom de toute la communauté éducative du Lycée Martin V pour l'obtention de votre certificat d'enseignement secondaire supérieur. Quel qu'ait été votre trajet scolaire, il vous ouvre les portes de l'enseignement supérieur. Félicitations !

Ensuite, je vous invite à remercier toutes les personnes qui dans votre entourage vous ont aidés, soutenus, encouragés, durant votre parcours scolaire.

Ces dernières années, nous avons traversé ensemble une période de turbulences majeures. Ni vous, ni vos parents, ni nous éducateurs et professeurs, n'étions préparés à rencontrer une pandémie et les conséquences d'une guerre de proximité. Soudainement, tous et chacune, nous avons été fragilisés.es, parfois durement déstabilisés.es, voire à certains moments peut-être désemparés.es. Durant la pandémie, tous nos points de repère ont été mis à mal et nous avons dû sans cesse innover pour faire face.

Qu'avons-nous appris durant cette période ? Et comment en ressortons-nous ? Pour le savoir, chacune et chacun d'entre nous devrait venir prendre la parole pour l'exprimer à partir de son histoire singulière.

Il me semble cependant qu'une double ligne de fond se trouve en filigrane de toutes nos histoires singulières : d'une part, la nécessité impérieuse de vivre ensemble dans le monde réel et, d'autre part, la nécessité vitale d'y parvenir en prenant soin de nous, des autres, de notre environnement.

La nécessité vitale de vivre ensemble dans le monde réel a été en quelque sorte nouvellement conscientisée à partir de notre expérience commune de la distanciation. C'est une vérité ressentie, redécouverte en creux, par l'expérience du manque de contact direct avec d'autres personnes. Et nous en sommes tous arrivés au même constat : une vie sociale à distance, sur la longue durée, ne suscite pas la vie. Nous sommes faits pour vivre ensemble dans le monde réel.

Vivre ensemble. Nécessité vitale et en même temps exigence radicale de la rencontre de l'autre dans son altérité. Car à la joie de se retrouver dans le monde réel se mêle inévitablement la difficulté d'y vivre ensemble. Dans le film « nous, tous », Amin Maalouf exprime cela en disant : « La question n'est pas de savoir si nous allons pouvoir vivre ensemble mais comment nous allons vivre ensemble ». Plus que jamais, nous vivons dans un monde où nous côtoyons des personnes aux appartenances multiples. Comment vivre ensemble malgré nos différences, ou peut-être, forts de nos différences ?

Dans l'après pandémie, le comment vivre ensemble est plus que jamais revenu au cœur de nos vies. Nous l'avons notamment abordé au Lycée en alimentant le délicat questionnement autour des tenues vestimentaires. Mais il est à l'évidence beaucoup plus vaste et il concerne chaque vie, toutes les vies, ici et partout sur notre planète, maintenant et certainement à jamais.

Au cœur de la pandémie, ce comment a trouvé un peu partout une réponse générique : l'appel à prendre vraiment soin de soi, des autres, de notre environnement. Cet appel s'est inscrit parfaitement dans notre vision d'école : au Lycée, nous avons voulu et nous voulons prendre part à la construction d'une société vigilante et critique, solidaire et équitable, respectueuse de la collectivité et de l'environnement en visant le bien-être et l'épanouissement de chaque personne.

Donner suite à cet appel nécessite un engagement orienté en réponse concrète aux questions : « A quoi est-ce que je m'engage ? » et « Comment je vais vivre mon engagement ? » Ce n'est pas une mince affaire. C'est l'affaire d'une vie, de la vôtre comme de la mienne et de celle de chaque personne humaine. Y répondre, c'est vouloir vivre en pleine capacité, de manière consciente. Je vous y encourage, vraiment.

Vous êtes arrivés au terme de votre parcours scolaire en secondaire. Vous êtes devenus ou allez devenir majeurs. Vous êtes à un moment important de votre vie où vous allez prochainement poser un choix d'orientation d'études supérieures. Que l'appel à prendre soin soit au cœur de vos décisions. Trouvez votre contribution à la société et votre épanouissement, en suscitant la vie en vous et autour de vous, en étant généreux. En définitive, ce que nous avons voulu vous transmettre durant toutes ces années passées au Lycée, ce sont bien entendu des compétences, des habiletés, mais aussi une qualité d'être. Aujourd'hui, nous formulons le vœu que ces compétences, ces habiletés et cette qualité d'être vous permettront de répondre de manière originale et créative à cet appel à prendre soin, qu'ils vous aideront à trouver votre orientation d'études et de vie et, au final, qu'ils vous permettront de vous trouver.

Merci à ceux et celles parmi vous qui se sont engagés.es dans des actions humanitaires, notamment avec Oxfam et Amnesty International : par votre action, vous avez amplifié la lutte de tant de personnes sur la planète pour qu'il y ait plus de justice et de paix.

Merci à celles et ceux qui, avec l'aide d'adultes de la communauté, ont mis leurs talents artistiques ou d'organisation en évidence lors de la soirée cabaret, lors du concert des élèves, en organisant la journée des rhétos ou le bal des rhétos ou encore en mettant sur pied un tournoi de foot : en nous révélant tous vos talents vous nous avez fait vivre de beaux moments.

Merci enfin à celles et ceux qui, sans avoir été engagés.es dans une activité visible, ont contribué tout au long de leur scolarité à faire vivre au sein du Lycée des relations authentiques.

Au nom de toute la communauté éducative du Lycée, je vous souhaite une bonne et belle poursuite de votre vie : prenez soin de vous, prenez soin des autres, prenez soin de notre planète.

***Damien Dejemeppe***  
***Directeur du Lycée Martin V***

# Rêvez en grand

Chers rhétos, cher(e)s directeurs-directrices, cher(e)s professeurs - professeures, cher(e)s éducateurs -éducatrices et cher(e)s membres du Lycée, chers parents,

C'est un véritable plaisir d'être ici ce soir parmi vous et de pouvoir nous exprimer en tant que représentants de l'Association des Parents et ce d'autant plus que nous effectuons cet exercice pour la première fois...

Les parents que nous sommes se réjouissent de partager avec vous ce grand jour, qui récompense votre dur labeur et marque la fin des humanités et le début de l'âge adulte.

Votre vie d'adulte commence aujourd'hui et elle est remplie de promesses et de rêves.

Vous voilà enfin à la fin de votre parcours au Lycée Martin V ! (Parcours qui aura été un peu plus long pour certains !).

Décidément, vous avez bien grandi. Et pas seulement physiquement, vous avez grandi dans tous les sens du terme et tous ensemble à travers des découvertes, des soirées, des voyages scolaires ou pas, des récréations, des liens tissés, ... D'ailleurs, vous avez même traversé des événements historiques de 2016 à 2022 car vous êtes de la « GC » « Génération Covid ».

Avec ces années particulièrement spéciales et difficiles. Pour certains d'entre vous, ce fût dur, mentalement et scolairement. Mais **Vous l'avez fait ! YOU DID IT ! Vous avez réussi ! Félicitations !**

Sincèrement, nous vous félicitons et vous pouvez vous féliciter, parce que vous avez tenu le coup.

Ce diplôme, vous pouvez en être très fiers, car il représente bien sûr votre travail, mais aussi votre persévérance, votre capacité à vous relever, à vous réinventer, à accepter les contraintes inédites et les nombreuses frustrations qui les ont accompagnées pour construire quelque chose de nouveau.

Bravo à toutes et à tous pour votre obstination.

Vous vous demandez peut-être : mais que va-t-il se passer maintenant ?

Rappelez-vous de ces moments de doutes lors de votre arrivée au lycée avec votre petit cartable et regardez ce que vous avez accompli et où vous en êtes maintenant.

Rappelez-vous, outre les cours, les amitiés tissées, les rencontres, les relations avec les professeurs et les éducateurs-trices, le respect, la tolérance, ..., tout l'apprentissage qu'on ne remarque pas, l'apprentissage des liens sociaux, des relations, tout ce qui nous apprend à vivre les uns avec les autres et en société.

Durant ces années vous avez dû vous montrer créatifs (on ne parle pas des tags dans les toilettes !), vous avez su nous émouvoir, vous avez su nous surprendre par vos capacités de résilience (on ne parle pas que de vos résultats scolaires bien évidemment) tout en restant concentrés (un minimum quand même) sur vos apprentissages.

Pendant deux ans, vous avez dû partager votre espace de travail avec vos frères et sœurs ainsi qu'avec vos parents, dans la plus parfaite harmonie.... Ou pas !

Vous avez même dû parfois coacher vos parents, vos professeurs qui ont fait la découverte, pas toujours dans la joie, des outils de communication à distance.

Tout ceci démontre que non seulement vous êtes bien préparés au niveau scolaire en sortant du Lycée mais aussi que vous êtes capables de faire face à l'adversité, de vous organiser, de vous adapter, de travailler de manière collaborative et de réaliser des projets en équipe. C'est peut-être ce qui est le plus important des acquis de votre passage au Lycée.

Que de talents en vous !

Ce soir, la proclamation finalise officiellement votre parcours, mais n'oublions pas le fameux bal rhéto d'hier. Vos plus belles tenues, robes, talons hauts et costumes étaient de sortie pour se terminer en traditionnelle gueule de bois petite cette année, baskets et sparadraps.

Mais comme toujours « ce qui se passe au bal rhéto, reste au bal rhéto » !

Nous nous devons également de vous féliciter pour votre réussite scolaire bien évidemment.

Le Lycée, ce n'est pas le Club Med (darla dir ladada) et vous y êtes arrivés.

Bravo ! Mais si le mérite vous revient, il est probable que vos parents aient également contribué à ce succès : via le service de taxi de jour comme de nuit, 7j/7, le gîte et le couvert style AIRBNB, en vous supportant à la maison... pour toutes ces raisons, nous prenons quelques instants pour les applaudir.

En tant que parents, malgré des années rock and roll, nous sommes convaincus que vous êtes bien préparés à ce grand saut dans la vie d'adulte. Vous êtes bien plus léger maintenant qu'à votre arrivée au Lycée car vous avez su faire le tri et ne garder que l'essentiel.

Un grand merci aussi à vos professeur(e)s, à vos éducateurs-trices, aux membres de la direction, membres du personnel qui vous ont accompagnés et parfois même subis durant toutes ces années et sans qui vous ne seriez pas ceux que vous êtes aujourd'hui.

Pour cela n'arrêtez jamais d'apprendre.

Soyez curieux et curieuses !

Soyez un original et pas une pâle copie.

Soyez-vous-même et croyez en vous car vous êtes l'Avenir.

N'abandonnez jamais comme vous l'avez déjà fait jusqu'ici car un gagnant est un rêveur qui n'abandonne pas alors : **Rêvez, Rêvez en grand !**

Maintenant, c'est à vous de créer votre propre histoire.

Certes vous allez au-devant de nouveaux défis mais grâce à votre capital acquis tout au long de vos années au Lycée vous pourrez y faire face.

Alors n'abandonnez jamais et apprenez de vos erreurs et de celles des autres et vivez chaque instant de votre jeunesse.

Voilà le Lycée c'est fini... pour vous.

On ne vous dit pas « Au revoir » mais « Bienvenue » : Bienvenue dans le monde des adultes !

Nous vous accueillons à bras ouverts et comptons sur vous pour nous apporter votre créativité, votre enthousiasme, vos projets pour un monde meilleur, nous aurons bien besoin de votre aide pour le transformer en œuvrant tous ensemble.

Nous vous souhaitons de tout cœur de vous épanouir, de vous découvrir à travers vos différents chemins, vos choix, vos expériences et de devenir des humains encore plus incroyables que vous ne l'êtes déjà.

Et pour conclure je reprendrais une citation de Martin Luther King qui disait « Croyez en vos rêves et ils se réaliseront peut-être. Croyez en vous et ils se réaliseront sûrement ».

Prenez votre envol, bon vent à chacune et chacun. Cela a été une joie et un plaisir de vous rencontrer et de représenter vos parents.

Merci pour votre attention et encore FELICITATIONS à toutes et tous.

Merci Dominique et Merci Anne

***Dominique Malevez et Anne De Berg  
Association des Parents***

## PROCLAMATION DES RHETOS / Juin 22

♪ Sur l'air de « Je t'aimais, je t'aime et je t'aimerai » / F. Cabrel ♪

Les courbatures à nos poignets  
Le café qui n'fait plus d'effet  
Comme une période qu'on redoutait  
Un moment comme un couperet  
Seule la réussite pourrait  
Satisfaire nos espoirs secrets  
Où nos élèves obtiennent leur papier !  
Je corrigeais, je corrige et je corrigerai

Et quoi que tu fasses  
L'amour est partout dans nos remarques  
Dans les moindres recoins de la classe  
Dans les moindres erreurs où tu t'attardes  
L'amour comme s'il en pleuvait  
Comme la drache en juillet

Nous on prétend qu'on vous connaît  
On est des profs c'est sûrement vrai  
Mais on ne s'approche jamais  
De c'qui vous fait vibrer pour de vrai  
Alors pour finir sans regrets  
On se dit qu'on aura fait  
La seule chose pour laquelle on est fait  
On vous aimait, on vous aime et on vous aimera

Et quoi que l'on fasse  
L'amour est partout où l'on regarde  
Dans les moindres recoins de la classe  
Dans les moindres erreurs où tu t'attardes  
L'amour comme s'il en pleuvait  
Comme l'orage en été

Un voyage commence désormais  
On vous souhaite de trouver la joie  
Pour cette vie et celle d'après  
Vous aurez le choix dans vos projets

Vous irez tracer des trajets  
De tous les bas-fonds jusqu'aux sommets 🖐  
Dans toutes les jungles, toutes les forêts  
Et juste avant que vous partiez  
On vous dit merci pour de vrai  
-----  
Et on vous dit sans autre effet

**On vous aimait, on vous aime et on vous aimera !**

***Les professeurs du Lycée Martin V***

\* \* \* \* \*

Vingt heures passées, marque le début de la soirée  
Une norme bien ancrée que suit au fond le monde entier  
La vie commence de bonne heure, elle appartient aux lève-tôt  
Alors pour trouver son bonheur, faut pas trop faire de bals rhétos

Notre vie en est régie, elle en dépend directement  
Cette unité conventionnelle s'écoule inéluctablement  
Rien ni personne n'y échappe, même la passion de deux amants  
C'est la mesure universelle, je veux bien sûr parler du temps

La voix qui mue, ou les rides sur le front  
Un petit cœur tout ému ou toutes sortes d'émotions  
Qu'on la retarde au maximum ou qu'on l'attende au rendez-vous  
C'est l'horloge qui décide quand la mort vient frapper chez vous

Le temps nous presse, on avance au rythme des croches  
L'heure digitale nous stresse, elle nous poursuit dans nos poches  
On s'y attache, on l'accroche quotidiennement à nos poignets  
Pour qu'on se rappelle en chaque instant que l'heure n'est jamais à l'arrêt

Ici je parle du temps pour le remettre en question  
Pour prouver qu'il est malléable, que tout dépend de sa perception  
Qu'entre un cours de math pénible et une profonde discussion  
C'est le même temps qu'on accorde mais pas la même attention

Au fond du sablier le temps ruisselle en chaque instant  
Entre les torrents d'extase et le calme des étangs  
Emportés par les fleuves, naviguez et ramez  
Menez au gré du vent votre humble voilier

Il est désormais grand temps que chacun écrive son histoire  
Au fond y'a pas de mauvais choix, y'a que de mauvais départs  
La vie n'est pas une course, faudrait bannir le mot "retard"  
C'est le fruit de la patience qui fera sublimer votre art

***Jules Ophoven***

# Le ByBiSix

Nouveau venu dans le paysage du Lycée, le ByBiSix est un journal en ligne dont les articles sont rédigés par des élèves apprenti.e.s journalistes le mercredi après-midi.

By pour Bruyères, Bi pour Biéreau et Six pour années de formation, le ByBiSix est clairement orienté sur la vie du Lycée. Il a pour ambition d'offrir un regard neuf sur notre école. Le regard des élèves. Ainsi, les sujets sont choisis en comité de rédaction par les élèves eux-mêmes, selon leurs questionnements, leurs envies, leurs observations...

En cette fin d'année, nous vous proposons de lire deux de leur productions, en espérant vous donner envie de découvrir les autres sur <https://bybisix.com>

**Stéphanie Morsomme et Stéphanie Villers**

\* \* \* \* \*

## Pressé.e comme un citron ?

*Article publié sur le ByBiSix le 18 mai 2022*



Des travaux qui s'accumulent, des tests qui s'enchaînent, de nouvelles échéances à respecter, nombreux et nombreuses sont les élèves qui vivent leur scolarité avec un sentiment de pression. Une pression que les examens ne font qu'exacerber... Au ByBiSix, on a donc décidé de vous interroger sur le sujet.

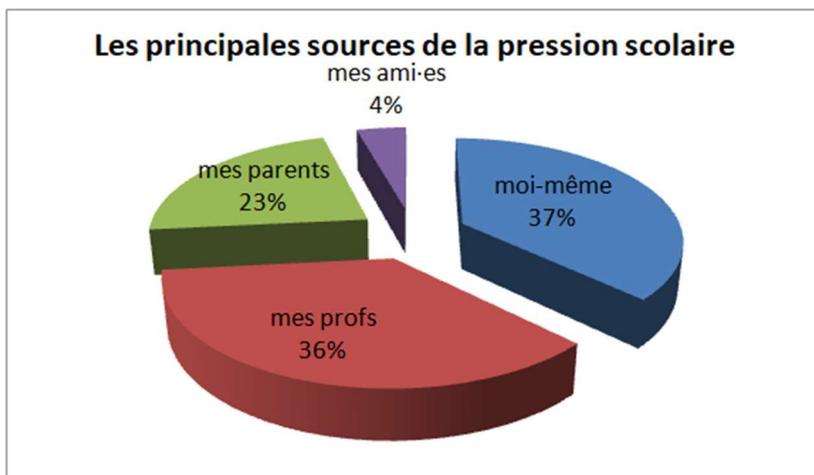
Une enquête de Cyanne Ira-koze, avec la participation de Clara Veithen.

Afin d'avoir une représentation chiffrée de ce sentiment de pression, nous avons réalisé un sondage via ITSL : 20% des élèves du Lycée y ont répondu (293 sur les 1458 élèves que compte l'école). On remarque que ceux qui ont le plus répondu à notre enquête sont en 4ème, 5ème et 6ème : ils représentent 65,2 % des réponses. Ce qui nous intrigue c'est de savoir s'ils ont été plus nombreux à nous répondre car ils utilisent plus fréquemment itslearning ou alors parce

que le sujet les intéresse davantage puisque la pression est plus ressentie dans ces années-là ?

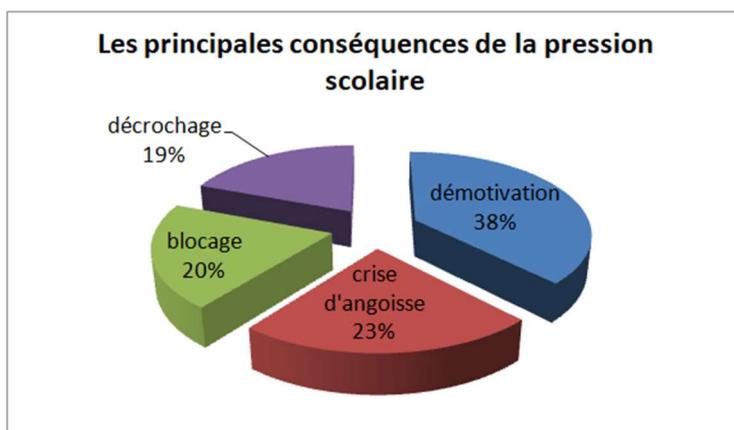
Les résultats du sondage !

A la question "ressentez-vous une pression scolaire ?", 84,6% des élèves sondé·e·s répondent positivement. Notre enquête révèle que la source de la pression serait l'élève lui-même (pour 64,8 % des sondé·e·s), ce qui est étonnant car nous ne nous attendions pas à ce que les élèves reconnaissent qu'ils sont la source principale de leur pression scolaire. Il y a ensuite les professeurs (pour 63,1%), les parents (pour 38,9%) et les amis (pour 7,5%). Voici ce que cela donne dans un beau camembert.



Il semblerait donc que la pression se construirait à plusieurs niveaux et que vous en avez conscience. Cela rejoint l'idée exprimée, en **conseil de participation** (voir article suivant), par la directrice adjointe, Mme Dromelet : "la pression scolaire, c'est comme une lasagne, il y a plusieurs couches". Peu d'élèves sondés identifient l'origine de la pression dans les réseaux sociaux ou les médias. Les quelques élèves qui nous ont laissé une réponse ouverte pointent, quant à eux, « le système scolaire, qui favorise plutôt la réussite que l'apprentissage » et « la société pour qui terminer ses études est crucial sinon, l'élève n'aura pas d'avenir prometteur (avenir lié à l'argent). »

Cette pression ressentie engendre principalement de la démotivation (pour 61,1%), des crises d'angoisse (pour 36,9%), un blocage (pour 32,8%) et du décrochage (pour 31,1%). 26,6 % des élèves interrogé·e·s disent compenser par une surorganisation et 46,8 % ont le sentiment de sacrifier leur temps libre.



Une élève nous confie : "Je suis tout le temps stressée, sur les nerfs, je n'arrive pas à dormir le soir car je pense à mon organisation pour pouvoir surfer entre mes activités et les devoirs, en plus, on n'a que 2 jours de week-end et il faut encore penser à l'école...". Un autre : "J'angoisse et je stresse donc je procrastine. Je procrastine donc je n'ai plus assez de temps, je n'ai plus assez de temps donc je fais une crise d'angoisse. Résultat, je travaille jusqu'à 3h du matin pour ensuite, m'endormir en cours et recommencer à angoisser. » Quelques-uns évoquent l'effet bénéfique de la pression sur eux-elles : "Avec cette pression, j'apprends à mieux me réorganiser et surtout je ne baisse pas les bras car je veux atteindre mes objectifs !"

En constatant tout ce stress, nous ne voulions pas finir cette enquête sans vous donner de solutions. C'est pourquoi, nous sommes allés à la rencontre d'élèves et de professeurs pour vous conseiller, vous aiguiller sur la manière dont vous pouvez appréhender la session d'examens.

### « **L'escalade de la montagne se fait par petits pas...** »

En premier lieu, nous avons demandé à Mme Piérart, professeure de méthode, ce qu'elle conseillerait aux élèves pour diminuer la pression: "il me semble que souvent, face à la pression, nous avons régulièrement le sentiment d'être dépassé, de ne pas être capable d'y arriver, de ne pas savoir par où commencer tellement la liste est longue...Et justement, pour faire face à la pression, si on commençait par l'objectiver en établissant une **liste la plus exhaustive possible**, composée de toutes petites choses bien concrètes mais aussi bien sûr des travaux ou des objectifs plus vastes que l'on pourra détailler par la suite. Une petite voix s'insurgera : Oui, mais dans ce cas, je suis encore plus découragé car elle est trop longue et je sais que jamais je n'y arriverai ! L'escalade de la montagne se fait par petits pas...La gestion de la pression se fait aussi par petits pas, mais en osant la considérer de façon lucide de manière à pouvoir y faire face objectivement. Quand j'ai réalisé une liste de choses à faire, je peux commencer par les tâches les plus simples, rapides, faciles ; j'ai ainsi le sentiment de m'accomplir, de constater que je peux faire des choses, et cette constatation est très stimulante et donc encourageante pour aborder d'autres points. J'ai aussi et surtout cette joie de barrer certains points de ma liste ; ce qui est très enivrant. Et je terminerai là-dessus ; point très dopant, je combats un autre ennemi majeur qu'est la procrastination...enfin, j'avance, je me sens moins stressé, je constate que je suis plus efficace, je suis un petit peu fier

de moi, j'ai plus de courage et de confiance en moi.... Et ensuite, de temps en temps entre deux tâches, je fais une pause et je vais jouer avec mon chien ! Et cela aussi, je le mets sur ma liste !”

Mme Baudson, également chargée des cours de méthodologie ajoute “mon truc un peu bizarre c'est **faire le vide**... Marcher... Observer, ne pas penser pendant un temps pour se remplir d'idées nouvelles et donc dynamisantes. C'est inconfortable le vide mais c'est riche, croyez-moi ! ” et de terminer par une citation de A. Jodorowski : « Le caméléon pour trouver sa véritable couleur se pose sur le vide ! » Pour ce qui est des conseils des élèves, ils tournent autour de la même idée qui est de : s'occuper en faisant des choses qu'on aime pour penser à autre chose et équilibrer les temps de plaisir et de travail, ou bien faire des exercices de respiration, parler de ce qu'on ressent avec ses proches. Toutes ces choses peuvent aider à moins stresser et donc vivre une pression plus saine.

\* \* \* \* \*

## **Mon premier CP**

*Article publié sur le ByBiSix le 18 mai*

Dans deux de nos précédents articles\*, nous faisons mention du conseil de participation mais j'avoue qu'avant de rejoindre le ByBiSix, j'ignorais l'existence de cet organe de consultation. Alors, j'ai décidé d'assister à l'une de leurs réunions et de vous décrire ce qu'il s'y passe. C'était le lundi 25 avril, au Biéreau, à la bibliothèque.

Un article de Clara Veithen, avec l'aide de Stéphanie Morsomme.

Commençons par les présentations : qui assiste à un conseil de participation ? Il y a, évidemment, le directeur Mr Dejemeppe et la directrice adjointe, Mme Dromelet (Mme Sandron était absente). L'association des parents est représentée par six parents élus : M. Timmermans, M. Lienart, M. Beels, Mme De Berg, Mme Malevez et Mme Floor (absente ce lundi). Six professeurs sont également présents : mesdames Glorieux, Vermeulen, Villers, Buxant (absente ce lundi), et messieurs Braeckmans et Delabie. Enfin, viennent les délégués de niveaux, encadrés par M. Collard. En 1ère : Paul ; en 2ème : Clarisse ; en 3ème : Maximilien ; en 4ème : Arthur ; en 5ème : Titouan et en 6ème : Alexander.



*Voici à quoi ressemble une réunion du CP. Sur la photo, on reconnaît la direction, les représentants des élèves ainsi que M. Collard et M. Braekmans.*

Quand, peu après 17h, les échanges commencent, je trouve que chacun semble rester sur sa réserve. Il fait très calme. Cela n'a, toutefois, pas étonné Clarisse, représentante des 2èmes, déjà rompue à l'exercice visiblement. Pour elle, c'est une ambiance propice au dialogue. Les débats sont menés par Mme Dromelet, qui recontextualise chaque question et la conclut. Quels sont les sujets qui ont retenu mon attention ?

Tout d'abord, je mentionnerai les échanges sur l'organisation des sessions différées en janvier. Chacun des groupes représentés a pu donner son avis : du côté des élèves, les délégués de niveau ont dit ne pas avoir reçu d'échos négatifs.

Le thème qui a suscité le plus de réactions chez les élèves est la pression scolaire. Selon Arthur, certains élèves sont tétanisés par les épreuves de juin. Il ajoute qu'anticiper et s'organiser varie en fonction de la maturité des élèves. Alexander suggère au Lycée d'offrir une aide pour s'autonomiser face au travail. La direction rappelle alors que l'école organise une série de cours de méthodologie et que les coordinateurs·trices pédagogiques peuvent faire un suivi plus personnalisé. L'idée d'ateliers de 2-3h par année est lancée ainsi que la nécessité d'identifier les niveaux d'autonomie attendu par année. Mme Dromelet souligne que la pression scolaire comprend plusieurs couches : la couche scolaire, certes, mais la société, les parents, les amis, les élèves y ajoutent souvent des couches... Bref, la pression scolaire, c'est un peu une sorte de lasagnes, selon elle.

Vient ensuite la liste des envies des 5èmes : Titouan rapporte le souhait de ses condisciples d'organiser des activités « fun » au Lycée, comme une chasse aux œufs, une journée sportive ou une journée déguisement (il précise savoir que certains professeurs y sont opposés). Arthur revient, quant à lui, sur son désir de faire un mur d'expression et de customiser les toilettes par les élèves. La direction leur rappelle que, pour lancer de tels projets, il faut trouver une personne ressource et faire un planning au préalable. On se rend compte que pour cette année, ça semble cuit. Le bal des 2<sup>è</sup>, lui, aura bel et bien lieu le 24 juin : Clarisse annonce avoir trouvé un prof responsable, Mme Dehaye.

Le dernier point abordé concerne l'accueil de réfugié·e·s ukrainien·ne·s au sein du Lycée. Pour favoriser leur intégration, Alexander suggère de faire appel aux élèves russophones volontaires, lequel·le·s pourraient faire office d'interprètes. Paul propose d'organiser des cours de Français le mercredi après-midi, en faisant appel à d'anciens professeurs de Français. Mme Dromelet souligne alors qu'il faut veiller à ne pas surcharger leur horaire.

Vers 19h, la réunion se termine. Les différents groupes échangent encore quand je quitte la bibliothèque.

*\*Les deux articles précédents qui traitent du conseil de participation sont : [quelle règle pour demain au Lycée ?](#) et [quelles solutions contre les tags ?](#)*

## **Le Comité des Fêtes**

La **vente des plantes** de printemps s'est tenue le vendredi 6 mai 2022. Environ 80 variétés de plantes et légumes pour le potager vous étaient proposées. Merci pour vos nombreuses commandes et rendez-vous au mois d'octobre 2022 pour la version automne !

D'autres activités seront organisées dès la rentrée par le Comité des Fêtes. Nous vous en tiendrons informés en temps voulu.

***Pour le Comité des Fêtes,  
Nathalie De Broux, Benoît Rixen et Anne De Berg***

# Cotisation annuelle à l'Association des Parents du LMV

Chers parents,

Le journal que vous lisez en ce moment a été réalisé par l'Association des Parents. Si vous désirez soutenir financièrement l'AP et ses différents projets, nous vous invitons, si vous ne l'avez déjà fait, à payer votre cotisation annuelle.

Pour ce faire, il vous suffit de verser sur le compte de l'Association des Parents du Lycée Martin V :

IBAN : BE 35 0018 1795 8337

Cette cotisation ne constitue pas une condition d'accès aux activités de l'AP mais sert à en alimenter les finances. Tous les parents des élèves du Lycée Martin V sont membres de fait de l'Association des Parents, et sont les bienvenus aux réunions de l'AP. l'ambiance y est détendue et constructive !

Merci d'avance de votre soutien !

***Anne De Berg, trésorière de l'AP***

Consultez le site de l'AP :

[www.aplyceemartinv.be](http://www.aplyceemartinv.be)

Écrivez-nous :

[ap.lyceemartinv@gmail.com](mailto:ap.lyceemartinv@gmail.com)

Parents, élèves, enseignants, si vous avez envie de partager vos opinions, témoignages, coups de cœur ou coups de gueule, venez en parler aux réunions, et/ou envoyez-nous vos écrits !

## Quelques dates à retenir...

- ↪ Mardi 30 août 2022 : rentrée des élèves de la 1<sup>ère</sup> année à la 6<sup>ème</sup> année
- ↪ Jeudi 6 octobre 2022 : souper des parents des élèves de 1<sup>ère</sup>
- ↪ Du lundi 24 octobre au vendredi 4 novembre 2022 : vacances d'automne
- ↪ Jeudi 17 novembre 2022 : souper des parents des élèves de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>
- ↪ Mardi 31 janvier 2023 : souper des parents des élèves de 4-5-6