

Lycée Martin V
Conseil de participation du 24 mars 2023

Présents

<i>Fonction</i>	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>
Direction	Dromelet	Bérandère
	Hinnebens	Marc-Olivier
Enseignants	Delabie	Serge
	Glorieux	Marie
	Vermeulen	Isabelle
	Bauce	A
Coach des élèves	Collard	Vivian
Elèves	Roose	Amélie (2 ^{ème})
	Colaux	Eléonore (4 ^{ème})
	Collet	Arthur (5 ^{ème})
	De Salle	Enguerrand (6 ^{ème})
	Marion	Matthias (3 ^{ème})
	De Pauw	Julien (5 ^{ème})
	Veithen	Clara (Bibisix)
	Delacroix	Lucie
	Villers	Stéphanie
Parents	Beels	Alain
	Fabry-Dresse	Geneviève
	Timmermans	Didier
	Aït Amer - Bellal	Faïza
	Malevez	Dominique
	Ammour	Marria
	De Wilde	Dominique

Excusés : Dejemeppe Damien, Braeckman A, Geneviève Fabry, Anne Floor, Anne De Berg, Vincent Jadouille

1. Approbation du PV du CP du 13 mars 2023.

Approuvé.

Une correction : un élève De Pauw Julien est un invité et non un titulaire.

2. Le voyage de l'option langue moderne espagnol : la parole à A. Bauce, enseignante.

Il y a des échanges épistolaires notamment par mail et vidéos actuellement entre les élèves de 3ème année du Lycée (futurs élèves en 4^{ème} pour 2024) avec des futurs élèves espagnols de 4ème année (Lycée d'Alicante) d'un projet de rencontres en Belgique et en Espagne l'année prochaine.

23 élèves espagnols, viendront ici en 2023-2024. Activités et excursions prévues. Les élèves belges iront en Espagne du 11 avril au 16 avril 2024. Même schéma, ils sont reçus chez des correspondants espagnols, donc dans des familles. On attend de savoir le nombre d'élèves du Lycée qui iront. Cela dépendra également des résultats scolaires en fin d'année (bémol pour des redoublants). Le budget sera inférieur à 400 euros.

Avis positif du CP sur ce beau projet de voyage.

3. ROI du conseil de participation.

La cellule de travail autour du ROI va se mettre au travail l'année prochaine car la Direction y compris les membres de la cellule sont débordés de travail.

Un parent demande quelle sera la charge de travail de cette cellule ? Bérengère Dromelet explique que la charge de réunion sera probablement de 3 réunions maximum sur l'année à raison de 2h de travail par réunion.

En conclusion : Bérengère Dromelet explique que les membres de cette cellule seront désignés en début d'année scolaire 2023-2024. Un mail sera envoyé pour demander qui serait intéressé pour rejoindre la cellule en fonction du nombre de sièges vacants. Pour les élèves, il faut attendre les élections des délégués d'élèves.

4. Le bal des quatrièmes années, parole à la déléguée Eléonore.

Problème avec la date pour la salle, les 4èmes ont cherché une autre date mais c'était problématique au niveau de la location de salle. Ils pensent dès lors à faire leur bal en 5è année. Eléonore exprime qu'ils n'ont pas eu un adulte référent en début de projet.

Discussion autour du choix de la date qui tombe lors de la période de la fête des 50 ans du Lycée. Mr Hinnekens relève le fait qu'il avait exprimé dès le départ du

projet que la date du 17 mai 2023 ne convenait pas pour la Direction car trop proche de la fête des 50 ans du Lycée.

On relève le travail remarquable d'Eléonore, élève déléguée, qui a porté ce projet avec beaucoup de cœur.

En conclusion :

Marc-Olivier Hinnekens explique que, vu que cela concerne la période qui va d'avril à juin (qui est très demandée pour les locations de salle), il faut s'y prendre dès la rentrée scolaire 2023-2024 pour trouver une salle libre. Et il est impératif de pouvoir finaliser ce choix pour la Toussaint d'après lui. Il faut également avoir un adulte référent dès le début du projet.

5. Retours de la conférence sur le stress scolaire.

Dominique Malevez fait un retour sur la conférence : elle remercie d'abord Ludovic Gremeaux, d'avoir été présent toute la soirée et d'avoir prêté son aide précieuse pour la conférence et l'installation technique.

C'était un beau challenge d'organiser une conférence sur ce sujet important du stress scolaire. La présence et l'introduction par l'UFAPEC étaient très intéressantes et importantes pour les parents.

Certains parents ont amené des situations de stress très lourds vécus par leurs enfants face à la scolarité et il a été difficile pour les orateurs de rebondir sur ces situations. La discussion est restée assez tournée vers le recours à des aides extérieures ; psy, centres etc...et moins sur la question de l'aide potentielle que les parents peuvent leur apporter ou à partir du réseau immédiat de l'enfant.

Mme Goossens et Mme Amatto proposent aux élèves du 1^{er} degré des moments de méditation, 10 min avant de commencer les examens afin d'aider les élèves.

Discussion sur les jeunes qui sont dans des situations « cas lourds » et l'importance de la mise en place d'aides extérieures spécialisées.

Bérengère Dromelet rappelle que, depuis la pandémie, on voit que le nombre des jeunes en grosse difficulté et en souffrance augmente. Par exemple des jeunes qui ne savent pas se lever le matin pour aller à l'école. M. Lemoine et la cellule ont fait des aménagements raisonnables pour accompagner au mieux ces élèves. Il y a un grand souci d'accompagner ces jeunes (décrochage scolaire).

Il y a une réflexion à avoir sur ce sujet.

Dominique Malevez explique qu'elle a eu des échanges sur le sujet du stress scolaire et qu'il existe différents types de stress. Il faut savoir que certaines réponses données par l'adulte peuvent augmenter ou aggraver le stress plutôt que de le soulager. Il serait intéressant d'explorer ces thèmes.

En conclusion : Dominique Malevez propose de continuer ce beau projet et de refaire des conférences l'année prochaine, avec l'idée de bien centrer les thématiques à l'avance. Points à améliorer : 1. Le sondage initial dont les résultats ont déstabilisé les orateurs 2. Orateurs trop statiques.

Dominique Malevez ajoute qu'il y a également le souhait pour l'AP de pouvoir proposer des moments à midi aux élèves sur le sujet du stress ; donner des exercices pour la gestion du stress, des trucs et astuces pour aider les élèves dans la gestion des examens, etc.

6. Usage de drogues tabac et cannabis dans et hors école - point déposé par les parents.

Le parent qui a soulevé ce sujet est absent de la réunion.

Le point sera dès lors abordé l'année prochaine au CP.

7. Espaces de récréation aux Bruyères - point déposé par les parents.

Proposition d'aménagements écologiques et de créer des espaces plus verts. Ce sera relancé l'année prochaine car 2 équipes s'occupent de cela.

Il y avait déjà eu un projet par les éducateurs à l'époque, mais cela avait été postposé à cause d'un gros chantier où il fallait changer des châssis et qu'il y avait des zones de stockage. L'idée maintenant est de répartir des zones dans la cour, ce qui est déjà le cas en partie pour le moment, d'avoir des tables de jeux, des bancs, des tables d'échec qui avaient été commandés. C'est un projet qu'il va falloir relancer.

La « Green Team » travaille sur ce sujet et demande des nichoirs, bacs de fleurs, des espaces plus verts pour être plus proche de la nature. Il faut une cohésion entre ces 2 projets et de ce fait, se faire rencontrer les 2 équipes et même une 3ème équipe qui planchait sur un espace pour le GSM.

Espace pour le Terrain de Foot, discussion intéressante sur son état. Question de l'état des vêtements des élèves qui sont gardiens. Le problème est que la zone du but de foot sera toujours boueuse, relève un enseignant.

Question de choisir des jours différents par année pour le foot ? Les élèves se disent frustrés par le manque de possibilités de jouer au foot.

On évoque l'importance de pouvoir jouer au foot pour tous les élèves, filles et garçons.

En conclusion : Bérengère Dromelet souligne l'importance de vérifier que les aménagements du terrain de Foot soient bien dans le programme des travaux du Lycée de cet été 2023. Le terrain sera redamé mais, en aucun cas, il ne sera bétonné car il y a suffisamment de surface bétonnée (le gazon synthétique n'est pas écologique non plus). S'il y a de la boue, la proposition de la Direction est de

permettre aux élèves de se changer après. Cela n'empêche pas de regazonner régulièrement la zone dédiée aux gardiens de buts. Ceux ou celles qui sont intéressé(e)s de jouer au foot doivent en parler à leur délégué et mettre au point un système de calendrier (discussions d'un planning éventuel pour satisfaire tout le monde vu le nombre d'élève intéressé(e)s). Sous le préau, il y a aussi des élèves qui prennent leur goûter et empêchent parfois des matchs de basket. Mais on ne peut pas chasser des élèves qui sont à l'abri non plus !

8. Gestion du stress des élèves pendant les examens.

Beaucoup d'élèves sont surpris aux examens que le timing est déjà fini !

Une enseignante amène quelques éléments. Elle est étonnée du peu d'élèves qui ont une montre. Elle demande aussi que l'on installe des horloges dans chaque classe, mais surtout d'avoir une montre afin de pouvoir gérer le temps soi-même, ce qui est un apprentissage important.

Béregère Dromelet explique que l'on avait commandé des horloges aimantées et des « Time Timer » à attacher au tableau. La Cellule à Besoins Spécifiques avait amené cette idée. Il y a des Time Timer dans certaines classes du premier degré mais c'est uniquement pour les élèves à Besoins Spécifiques.

L'enseignante demande si le Lycée pourrait mettre une horloge dans chaque classe ? Béregère Dromelet explique que ce n'est pas si facile, des horloges disparaissent, il y a un budget à discuter car il y a 80 locaux à pourvoir etc...

Dans toutes les classes du 1^{er} degré, il y a une boîte avec 1 série d'objets qui peuvent être utilisés pour les aménagements raisonnables mais le Time Timer n'est pas dedans. De ce fait, toutes les classes n'en ont pas !

Une élève (comme beaucoup d'autres) dit qu'elle n'est pas au courant que dans cette boîte, il y a des choses qui peuvent les aider => on demande à l'élève d'en parler avec le titulaire pour faire redescendre l'info et la Direction peut demander à 1 professeur de la cellule d'aménagement raisonnable de venir en parler aux élèves.

Dominique Malevez propose un achat en « gros » pour diminuer le prix des horloges.

On propose de mettre dans la consigne de fin d'année le fait d'apporter une montre - non connectée, c'est important - aux examens afin de mieux gérer son temps (cela reste une proposition et non une obligation).

En conclusion : les enseignants demandent si cela est possible d'installer une horloge dans tous les locaux du Lycée. Béregère Dromelet va faire la demande en conseil de direction.

9. Rythmes scolaires.

Une enseignante parle des gros changements du rythme scolaire cette année (induits par le changement des congés scolaires par le gouvernement).

Elle se demande comment les parents et élèves vont vivre cette 5ème période (après les vacances de Pâques qui tombent très tard début mai) qui va arriver.

Un élève explique qu'un professeur fait un maximum d'interros avant les congés de Pâques.

La période entre les congés de Carnaval et de Pâques est très longue et a été ponctuée par beaucoup d'activités et d'excursions.

Un parent explique que ça sera difficile de se remettre dans le rythme après les congés de Pâques. D'autres élèves vont être stressés après les vacances de Pâques.

L'enseignante a peur que ça devienne, à terme, un pré-blocus comme à l'université.

Béregère Dromelet fait le constat que les élèves et les professeurs sont dans un état de « tension », de fébrilité en cette période et que ces changements de rythme ne sont pas faciles.

Dominique Malevez parle de la charge de travail très importante lors de cette période car il y a beaucoup de contrôles et de travail. Pour certains élèves, c'est lourd car ils sont fatigués et ils ne parviennent plus à faire face. Cela peut être contre-productif. « Trop d'interros tue l'interro » relève un parent !

Une enseignante exprime qu'il faudrait réfléchir sur la planification – commune - des enseignants pour les interros au premier degré. Béregère Dromelet explique que cette planification est en cours, ce qui est salué.

Par contre, aux degrés supérieurs, cette planification paraît très compliquée car il y a trop d'options et donc l'impossibilité d'imaginer un agenda commun pour tous les enseignants.

Un élève dit qu'ils ont demandé à des professeurs de pouvoir utiliser les journées « libres » pour avancer dans le travail à l'école.

Une élève parle de la difficulté pour le professeur qui devrait consulter plusieurs journaux de classe afin de vérifier la planification des interros de chaque élève. Et comment décider de la date ? La date conviendrait pour certains élèves et pas pour d'autres, vu le nombre d'options différentes !

Un parent demande s'il pourrait y avoir une concertation entre professeurs pour ce problème. On dit que ce n'est pas possible en pratique. Les témoignages des élèves nous le montrent.

Un enseignant exprime qu'il y a en effet une surcharge de travail en cette période.

En conclusion : Béregère Dromelet résume qu'il y a une grosse accumulation d'évaluations ces dernières semaines ainsi qu'une plus grande difficulté au 3ème

degré pour l'organisation des évaluations. Elle relève une richesse des différents points de vue entendus lors de ce débat.

8. Divers.

8.1. Journée Rencontre :

Béregère Dromelet parle de la "Journée Rencontre". Elle explique qu'il est difficile de trouver des animateurs pour ce type de journée.

Une élève parle des réactions étonnantes de certains élèves, certains jeunes parlaient trop et rigolaient à des moments inadéquats. Il y a eu des applaudissements à des moments inappropriés. Et certains jeunes étaient sur leurs gsm... La matinée s'est bien passée, mais, dans l'après-midi, cela a dérapé lors de la vision du film.

Béregère Dromelet évoque que ce sujet sera discuté avec les professeurs. Elle relève que c'est heurtant la manière dont on peut se comporter en groupe. On perd souvent notre capacité de discernement lorsqu'on est en groupe. Cela a malheureusement impacté le déroulement de cette activité.

Une enseignante, Mme Glorieux, évoque son appréhension suite à ces comportements pour la journée de la fête des 50 ans où tout le Lycée sera rassemblé.

Une élève dit que ces élèves du premier degré seront peut-être plus adéquats au niveau de leurs comportements lors de la journée de fête des 50 ans vu la présence des élèves de 5ème et 6ème année.

En conclusion : Ce serait important de sensibiliser les 5ème et 6ème année au fait de parrainer les plus jeunes lors de la journée de la fête des 50 ans et de veiller à ce que tout se passe convenablement. Il faudrait remonter cette info en tant que délégué dans les différentes classes.

8.2. Horaires des examens de juin.

Dominique Malevez demande si l'on va recevoir l'horaire des examens. L'habitude étant de les recevoir avant les vacances de Pâques.

Conclusion : Béregère Dromelet explique que c'est en cours et que cela va arriver.

9. Ordre du jour du prochain CP.

Pas d'éléments relevés ce jour.