



Juin 2023

Périodique

Numéro 111

Éditrice responsable : Gaëlle Jouvenceau

Éditorial

Une fin d'année animée au Lycée : jubilé des 50 ans du Lycée, départ à la pension du Directeur, proclamation des Rhétos.

Félicitations à tous les élèves qui ont réussi leur année scolaire !

Mais dans cette atmosphère de fête, n'oublions pas nos enfants qui rencontrent des problèmes d'ordre scolaire, moral ou psychologique. Au Lycée, tout au long de l'année, il y a toujours quelqu'un pour leur tendre la main, comme en témoigne ce papa dont l'enfant souffre d'anorexie. Alors n'hésitez pas, parents ou élèves, à appeler à l'aide en cas de besoin.

Sommaire

- [Éditorial](#)
- [Les 50 ans du Lycée](#)
- [Départ du Directeur](#)
- [Proclamation des Rhétos](#)
- [Echange linguistique](#)
- [Témoignage sur l'anorexie mentale](#)
- [La sonnerie](#)
- [Le Comité des Fêtes et l'AP](#)



Ambiance festive

Cette année, le Lycée Martin V n'a pas manqué une occasion de faire la fête ! C'est qu'il y en avait des choses à célébrer !

Le Lycée fête ses 50 ans !



Les festivités ont eu lieu les 19 et 20 mai derniers.

Le 19 mai au matin, tout le monde s'est rassemblé sur le parking du Biéreau pour une course-relais dans les rues de Louvain-la-Neuve. Il y avait de l'ambiance pour encourager les élèves, certains professeurs et membres de la Direction et du personnel qui se sont donnés à fond !

L'après-midi, un festival s'est tenu sur le site des Bruyères. Plusieurs groupes se sont succédé sur scène pour un moment musical de qualité.

De chouettes images de cette journée sont disponibles sur le site du ByBiSix (<https://bybisix.com/>) ainsi que dans un reportage réalisé par tvcom (www.tvcom.be).

L'anniversaire du Lycée s'est poursuivi le samedi 20 mai lors d'une soirée regroupant les membres du Pouvoir Organisateur, les membres du personnel, de l'équipe éducative, de l'AP, ainsi que d'anciennes figures du Lycée. Voici deux des discours donnés à cette occasion :

Allocution de Damien Dejemeppe, Directeur du Lycée

Au moment d'écrire quelques mots dans le cadre de notre jubilé des 50 ans, je voudrais commencer par remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont préparé activement les deux journées de célébration de notre jubilé. Celle avec nos élèves, hier. Celle d'aujourd'hui avec vous. C'est grâce à elles que nous pouvons vivre cette fête. Je remercie aussi tout particulièrement les membres de notre Pouvoir Organisateur et de notre Association de Parents pour leur soutien à ces événements.

Pour célébrer et honorer les 50 années de notre présence de communauté scolaire sur le site de Louvain-la-Neuve, j'ai choisi de tendre deux fils conducteurs : celui de la robustesse et celui de la vitalité et y suspendre deux luminaires : celui de la gratitude et celui de la confiance.

Mes deux fils ont pour matériau les sciences exactes et les sciences humaines, la littérature, l'art, l'éthique, la philosophie et la spiritualité.

Est robuste un système vivant – et donc une communauté humaine - qui se maintient malgré les fluctuations.

Sur les 50 dernières années, notre communauté en a connu des fluctuations de près ou de loin : la mondialisation, la tertiarisation de l'économie, le vieillissement de la population, les enjeux générationnels et de diversité, l'individualisation, les nouveaux rapports au travail, les nouveaux outils technologiques, la transformation de la ville de Louvain-la-Neuve, les très nombreuses réformes de l'enseignement et, récemment, pour couronner le tout, la période Covid.

Avec notre pouvoir organisateur, le soutien des parents, l'énergie de nos élèves, chaque génération de membres du personnel a traversé ces fluctuations en cherchant à maintenir le cap. Oui, ensemble, à travers le temps, nous avons été robustes en créant notre projet d'école, en le renouvelant, en l'adaptant de manière critique. En remplissant nos missions d'école, fidèles à notre vision, nous avons vraiment pris part, chacun, chacune, et tous ensemble, à la construction d'une société vigilante et critique, solidaire et équitable, respectueuse de la collectivité et de l'environnement en visant le bien-être et l'épanouissement de chaque personne.

Notre robustesse s'est construite sur notre adaptabilité, sur notre courage à faire ce que seuls nous pouvions faire pour accompagner nos élèves dans leurs apprentissages, dans leur recherche du bon, du beau et du bien. Elle n'invite certainement pas à s'enorgueillir mais plutôt à être humbles, c'est-à-dire à travailler notre terre, dans notre champ d'enseignement tout comme l'ont fait avant nous les agriculteurs dans les champs du Brabant Wallon sur lesquels Louvain-la-Neuve s'est construite.

Et ici, je vais allumer une première fois mes deux luminaires : dire toute notre gratitude vis-à-vis de toutes les personnes qui ont contribué à notre projet et exprimer notre confiance dans la capacité qu'à notre communauté à continuer à entretenir cette robustesse humble qui permet de tenir le cap. Je voudrais également remercier ici spécifiquement notre réseau d'enseignement catholique qui soutient notre projet à l'aide de ces services de supports juridiques, pédagogiques et de pastorale scolaire.

Je vais maintenant tendre mon deuxième fil : celui de la vitalité. Je vais le tirer avec une touche poétique en citant Marie-Pierre Dillenseger. « Si nous nous amusons à dessiner la vitalité, elle serait légère et vive comme un feu qui crépite. Si nous la colorions, elle aurait les couleurs de l'arc-en-ciel. Si nous la chantions, nous formerions un chœur de voix claires, puissantes et joyeuses. Si nous nous laissions porter par elle, nous serions comme une plume sur un ruisseau qui éclabousse ses berges à la sortie de l'hiver. Si nous la cuisinions, elle serait une explosion de saveurs. La vitalité se décrit mais ne s'explique pas. Elle s'impose à nous lorsque nous rencontrons des personnes joyeuses, présentes à elles-mêmes et néanmoins attentives aux autres. Elle se reconnaît par un sentiment de joie, l'envie de se mouvoir et d'aller vers la réalisation aussi bien des tâches quotidiennes que des rêves en gestation ».¹

La vitalité de notre communauté s'est renouvelée à travers le temps. Elle s'est nourrie très concrètement de tous nos actes quotidiens pour remplir nos missions d'enseignement : la socialisation de nos élèves, leur éducation, leur formation, l'éveil de leur sens critique, le développement de leur capacité à poser des choix. Cette vitalité n'est pas un concept théorique : elle est cette énergie vitale ressentie qui nous relie, qui nous fait traverser nos joies et nos souffrances, qui nous fait nous lever le matin pour poursuivre notre vie personnelle et communautaire, qui nous fait mettre en route vers nos rêves. Sans angélisme, qu'il est bon de ressentir la joie d'être membre de notre

¹ Marie-Pierre Dillenseger, *Le feu intérieur*, Robert Laffont, 2022, p.15

communauté, d'y trouver chacune et chacun notre place, d'inventer ensemble notre projet.

Et toute cette réalité vécue m'invite à rallumer une seconde fois mes luminaires en y faisant brûler notre gratitude pour tout ce que nous vivons ensemble depuis tant d'années et en y faisant briller notre confiance en notre capacité à poursuivre notre projet joyeusement. A l'évidence, les fils de la robustesse et de la vitalité s'entrecroisent : être robustes sans joie serait desséchant, être joyeux sans robustesse ne pourrait être qu'éphémère.

Continuons donc à être robustement joyeux ou joyeusement robustes, pleins de gratitude pour notre héritage et pour le déjà-là et confiants en notre avenir.

Damien Dejemeppe

Discours de la Présidente de l'AP pour les 50 ans du LMV

Bonjour à toutes et tous et merci pour l'invitation.

En tant que Présidente de l'AP, je me permettrais de juste faire un petit mot.

L'occasion de ces 50 ans nous permet de se poser un moment et de faire un bilan.

Le Lycée a permis et permet un parcours progressif de nos ados vers l'âge adulte.

En 3 mots, je dirais, l'acquisition progressive de l'autonomie.

- La 1^{ère} à la sortie des primaires sous surveillance.
- La 2^{ème} vers l'indépendance contrôlée.
- Lors de la 3^{ème}, c'est la découverte des premières expériences de liberté en milieu ouvert.
- La 4^{ème} pour faire comme les grands et tester ses choix.
- La 5^{ème} permet les premières expériences comme à l'unif avec l'accès aux auditoriums et aux labos.
- Lors de la 6^{ème} c'est plus de confirmation vers leurs choix futurs avec des liens qui sont créés entre les options choisies.

Comme nos jeunes en grandissant, le Lycée s'est développé petit à petit par « paliers ».

D'abord dans un seul bâtiment, puis un 2^{ème} et un 3^{ème}, et pour finir récemment par une extension, et maintenant avec le projet d'un 4^{ème} bâtiment.

Divisé sur 2 sites différents, le Lycée permet une intégration tout en douceur et en petit comité au 1^{er} degré et aux 2^{ème} et 3^{ème} degrés, de découvrir et d'expérimenter leur chemin vers le monde des adultes et la découverte de la Ville.

Ces extensions successives démontrent que le Lycée est en continue évolution et ne se repose pas sur ses « nombreux lauriers ». C'est un lieu où les échanges et les nouveaux projets sont nombreux et souvent ont pour but d'améliorer le quotidien de nos ados. En veut pour preuve, l'évolution tout en continuité vers une école de plus en plus inclusive soucieuse de l'intégration des différences quelles qu'elles soient.

Le choix pour beaucoup de parents d'inscrire leur enfant ici plutôt qu'ailleurs, c'est que le Lycée est une école d'application de l'UCL, qui permet l'intégration petit à petit vers un potentiel cursus universitaire futur même si celui-ci n'est pas un but en soi.

En effet, les activités au Lycée sont nombreuses et permettent à nos ados de s'ouvrir vers le monde via les voyages, les séjours linguistiques, les retraites, les concerts, les pièces de théâtre internes et externes, les spectacles de danses, les expositions...

Leur esprit critique est développé afin d'en faire des adultes bien formés et des acteurs de leur vie et de la société.

Nos jeunes sont également incités à faire du sport en plus des cours via les journées sportives spécifiques et les différents tournois qui permettent de renforcer les liens entre élèves et à en découvrir d'autres !

J'ajouterai qu'en plus des différentes activités organisées et ses 184 grilles horaires, le Lycée a à cœur d'aider au mieux nos jeunes à s'investir dans leur parcours scolaire, notamment via les rattrapages, les remédiations, l'étude encadrée, l'étude dirigée et les coachings,

mais aussi via les tables de conversations linguistiques, les stages « Délibère-Toi » organisés sur les sites du Lycée.

Il est également soucieux du bien-être des étudiants et de leur épanouissement personnel. Vous pouvez être fiers car très peu d'établissements peuvent se targuer d'offrir un tel accompagnement.

Une autre particularité du Lycée est d'être pleinement intégré dans une ville nouvelle.

Au début, vu que les travaux n'étaient pas terminés partout à LLN, on venait en bottes. Aujourd'hui nos ados viennent en basket. Et dans 50 ans, viendront-ils encore physiquement, ou alors en tongs vu le réchauffement climatique, ou resteront-ils chez eux en pantoufles devant leurs écrans pour suivre les cours ?

Le Lycée insuffle un dynamisme qui, en tant que parent, nous donne l'envie de poursuivre le projet et de montrer l'exemple à nos enfants de s'investir bénévolement pour la communauté.

L'AP du Lycée est très active en organisant de nombreuses activités qui permettent la rencontre entre les parents, via les soupers pour faire connaissance, la JPO (journée portes ouvertes) avec sa célèbre choucroute et tout récemment ses gaufres chaudes dont l'odeur réconfortante et alléchante a envahi les couloirs, des conférences qui drainent beaucoup de parents soucieux d'améliorer la vie de leur enfant et les réunions de l'AP, de la cellule PEBS (Parents d'Enfants à Besoins Spécifiques), où nous sommes plus ou moins nombreux mais qui se passent toujours dans une convivialité extraordinaire et bienveillante.

Le Lycée permet également aux parents qui désirent s'investir dans sa vie d'y participer via les réunions du Bureau et les conseils de participation.

Il faut souligner que la parole des parents, tout comme celles des élèves et des professeurs, est réellement prise en compte au sein du Lycée, ce qui a permis une évolution positive de celui-ci.

Le Lycée, avec la direction, s'est construit en partenariat avec l'UCL, le personnel enseignant et administratif mais aussi avec les jeunes et leurs parents.

Pour conclure, comme le disait Françoise Dolto, « Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences. » C'est, en effet, grâce à l'écoute des besoins de chacun que le Lycée s'est construit.

Pour cela et au nom des parents, je vous remercie TOUS, la Direction, le PO, l'UCL, les autorités académiques, la commune d'Ottignies-LLN, les professeurs, le staff administratif, les éducateurs, les délégués, les élèves, les membres du personnel, et tous les parents pour avoir permis encore aujourd'hui et pour longtemps encore nous l'espérons :

Une école qui vit, qui bouge et qui évolue avec son temps.

Dominique Malevez pour L'AP

* * * * *

Le départ à la pension de M. Dejemeppe



Après 15 années de bons et loyaux services, Damien Dejemeppe, Directeur du Lycée, va quitter l'établissement à la fin de cette année scolaire pour une pension bien méritée.

Le temps d'une matinée organisée par ses collègues, M. Dejemeppe s'est vu transformé en capitaine de navire, entouré de ses moussaillons, pour la plupart vêtus de marinières ! Un clin d'œil aux métaphores maritimes qu'il utilisa souvent dans ses discours !

L'Association des Parents a également souhaité remercier M. Dejempe pour sa collaboration durant toutes ces années. A cette occasion, la Présidente de l'AP a prononcé ces quelques mots :

«Bonjour Damien,

En tant que Présidente de l'AP, je me permettrais juste de faire un petit mot.

Tu sais comme j'affectionne tout particulièrement ce genre d'exercice mais ici, c'est plus facile car on est entre nous.

Avec ton départ, c'est un pilier du Lycée qui s'en va, mais heureusement, le Capitaine que tu es n'a pas laissé le navire partir à vau-l'eau.

Avec les parents, ici présents, nous sommes heureux d'avoir pu participer à la co-construction du Lycée, d'avoir été entendus parfois, pas tout de suite, mais le dialogue est toujours resté ouvert, présent et bienveillant, et nous avons su avancer ensemble.

Je retiendrai comme avancée en ce qui nous concerne :

- La présence accrue des professeurs en CP,
- La prise en considération dans l'horaire des examens des spécificités scientifiques et d'un nouvel horaire si le Covid revenait ;
- Le suivi dans la prise en compte des enfants à besoins spécifiques sans cesse croissant,
- L'ouverture du Lycée pour nos nombreuses activités,
- Et pour finir, ton soutien dans la problématique qui me tient particulièrement à cœur, la gestion du stress en milieu scolaire.

Je ne puis parler aux noms de mes prédécesseurs mais au vu de tout ce qui a été mis en place avant notre arrivée, je suppose que le Lycée est, a été et sera toujours ouvert aux besoins de nos ados et de nos familles, même si tu as dû travailler dans un cadre très serré vu les nombreuses obligations imposées par le PO, l'UCL, les professeurs, etc...

Nous sommes parfaitement conscients que tu as dû, en plus d'être capitaine, être un vrai funambule pour louvoyer entre toutes les contraintes sans cesse en augmentation.

Tu as donc bien mérité ta pension et nous espérons que tu pourras bien en profiter.

Bon vent et bon amusement dans tes futures activités.
Tu seras toujours le bienvenu dans nos animations AP.

A très vite (pour un nouveau discours)

***Dominique MALEVEZ,
Présidente de l'AP 2021-2023***

* * * * *

La Proclamation des Rhétos

Enfin, dernière occasion de l'année pour faire la fête : la Proclamation des Rhétos le 3 juillet. Bravo et bonne continuation à toutes et tous !

Discours de Damien Dejemeppe, Directeur du Lycée

Mesdames, Messieurs, chers parents, chers professeurs et éducateurs, chers élèves, c'est au nom de l'ensemble de la communauté éducative du Lycée Martin V que je vous souhaite la bienvenue à l'occasion de cette soirée de proclamation des élèves de rhéto.

Et quelle joie d'être ce soir ensemble pour célébrer la fin du cycle secondaire de nos élèves de rhétos.

Avant de m'adresser directement à vous, les rhétos, je voudrais commencer par remercier les personnes qui font vivre cette école et qui vous ont accompagnés de près ou de loin tout au long de votre trajet scolaire au Lycée.

Merci aux membres du Pouvoir Organisateur de l'UCLouvain.

Merci à tous les membres de l'Association des Parents dynamiquement présente à de multiples occasions pour créer un esprit convivial et donner de précieux coups de main.

Merci à tous les membres du Personnel du Lycée Martin V et de l'Académie d'Ottignies-Court Saint Etienne pour leur professionnalisme,

leur enthousiasme et leur engagement quotidien pour tous nos élèves.

Merci au personnel administratif et aux gestionnaires des bâtiments. Dans la lumière ou dans l'ombre, c'est grâce à toutes ces personnes que le Lycée vit de l'intérieur et rayonne son dynamisme à l'extérieur.

Je remercie enfin tout particulièrement mes collègues à la direction, Bérengère Dromelet et Marc-Olivier Hinnekens.

Je vous propose d'applaudir toutes les personnes que je viens de citer.

Chers rhétos,

C'est avec émotion que je m'adresse à vous. En effet, c'est la première fois et la dernière que je peux m'adresser à une promotion de rhétos en disant : nous quittons ensemble le Lycée Martin V.

Vous êtes la promotion du jubilé des 50 ans de présence du Lycée Martin V sur le site de Louvain-la-Neuve.

Pour commencer, je vous félicite, au nom de toute la communauté éducative, pour l'obtention de votre certificat d'enseignement secondaire supérieur. Quel qu'ait été votre trajet scolaire, vous allez le recevoir dans quelques minutes et il vous ouvre les portes de l'enseignement supérieur. Félicitations !

Ensuite, je vous invite à remercier toutes les personnes qui dans votre entourage vous ont aidés, soutenus, encouragés, durant votre parcours scolaire.

Il y a quelques mois, avec l'aide de Benoit Tielemans du réseau mental de santé en Brabant Wallon, des élèves du Lycée ont participé à un échange à propos de leur vécu à l'école à partir de la question : quel sens cela a pour vous de vous lever le matin pour aller à l'école ? Les réponses qui ont obtenu le plus d'appréciation ont été synthétisées autour de 7 mots : dynamisé, optimiste, en accord, satisfait, concerné, intéressé, stimulé.

Durant le jogging des 50 ans du Lycée, entendre Axelle répondre à une journaliste « je ne regrette pas ces 6 années passées au Lycée » ou encore Enguerrand dire dans son allocution académique des 50

ans « au Lycée, je vois partout des élèves qui, tous les jours, arrivent plein d'entrain à l'école », c'est réjouissant.

Oui, il y a vraiment une joie à se lever le matin en trouvant du sens à ce que l'on vit et à en être vitalisé.

Je ne m'adresse pas à vous avec angélisme et je n'oublie surtout pas tout ce que vous avez vécu durant votre passage au Lycée coloré par les années COVID. Il y a des moments où cela n'a vraiment pas été facile et il a fallu les traverser avec courage et persévérance.

Je remercie chacune et chacun de vous pour ce que vous avez donné au Lycée tout au long de votre scolarité en contribuant à y faire vivre un esprit convivial. Merci spécial aux élèves qui ont organisé le cabaret, le tournoi de foot, les cent jours rhéto, la pièce des rhétos, le concert des élèves, le bal des rhétos et à ceux et celles qui se sont investi.es dans le groupe Oxfam-Amnesty.

Au terme de votre parcours scolaire au Lycée, à la sortie de votre traversée de l'adolescence, vous avez déjà chacune et chacun un sacré parcours de vie.

Vous êtes appelés aujourd'hui et chaque jour à poursuivre votre chemin de vie en continuant à y trouver du sens.

Et dans cette perspective, j'aimerais vous parler du feu intérieur qui vient de cette force qui nous pousse à sauter du lit le matin et permet de passer les obstacles efficacement, sans amertume : cette force, c'est « la vitalité ». Marie-Pierre Dillenseger écrit : « la vitalité est la condition essentielle de notre santé, de notre capacité d'action et de rebond. Elle réside tapie au fond de nous, toujours prête à se réveiller et à accourir. Nourrissons-la en toutes choses. »²

Quand j'ai eu terminé mes premières études universitaires, j'ai été rencontrer dans sa permanence un éminent professeur de théologie, un dogmaticien, qui s'appelait Adolphe Gesché. Je suis entré dans son petit bureau au-dessus des bibliothèques centrales de l'UCL, lors d'une de ses permanences, très impressionné par son aura. Et je lui ai posé la question : comment être un bon théologien ? Il m'a regardé avec beaucoup de bienveillance. Il a commencé par me dire : ne lisez pas de Pomme d'Api. Pour ceux et celles qui ne savent pas ce qu'est une Pomme d'Api, il s'agit d'un magazine d'éveil pour les enfants. A l'évidence, cette réponse était celle de l'intellectuel qui

² Marie-Pierre Dillenseger, *Le feu intérieur*, Robert Laffont, Paris, mai 2022

m'invitait à rechercher des sources de connaissances solides. J'ai alors attendu quelque temps et Adolphe Gesché m'a dit encore ceci : « restez vivant ». Je l'ai regardé en attendant la suite. Et il m'a alors dit : « je vous ai tout dit ».

Toute ma vie, j'ai gardé ce « restez vivant » dans mon esprit et dans mon cœur. J'ai accompagné des dizaines de personnes dans leurs parcours professionnels avec cette question : comment les aider à rester vivant ?

J'ai compris progressivement et toujours plus – et d'abord pour moi-même – qu'une personne ne reste vivante que si elle alimente son feu intérieur en nourrissant sa vie intérieure. Qu'est-ce à dire ? Au-delà des apparences, au-delà de ce que nous possédons, au-delà des titres, en chaque personne, en chacune et en chacun de vous, il y a en son tréfonds un désir d'être qui se nourrit de sensations, d'émotions, de réceptions, de donations, de communion.³ C'est l'académicien François Cheng qui l'écrit et combien je lui donne raison.

Et dès lors, ne vous préoccupez pas d'abord de ce qui est extérieur, mais bien de ce qui est intérieur. Chez vous et chez les autres. Et ceci, quelles que soient vos convictions.

Avec ce regard, ainsi nourris, ainsi brûlés par le feu du désir d'être, engagez-vous, avec vos talents, vos forces, vos qualités dans une activité humaine qui fait sens pour vous. Posez-vous la question de ce que vous voulez vraiment. Non pas de ce que les autres voudraient que vous fassiez. Mais bien de ce qui vous anime vous, profondément, et qui vous donne envie de vivre pleinement.

Engagez-vous en étant originaux, personnels, mais faites-le avec les autres et en aimant les autres, chercheur/chercheuse de réciprocité. Le feu intérieur du désir d'être invite toujours à aimer les autres, à recevoir des autres et à donner aux autres. Quand il est vécu de part et d'autre dans les relations animées par le respect mutuel, il ouvre à la communion.

Alimenter son feu intérieur est donc bien un chemin personnel, chemin d'individuation, qui demande d'avoir le courage de faire des choix que vous seuls pouvez faire et, ce faisant, de devenir vraiment vous-même. C'est également un chemin collectif toutes les fois où ensemble vous pouvez faire avancer un projet ou défendre une cause.

³ François Cheng, De l'âme, Albin Michel, Paris, 2018

Chemin personnel et collectif, chemin de choix comme l'a joué Mathieu Moreau devant les élèves de l'option théâtre. Ouverture à plus grand que soi, décision de tout faire pour infléchir ce qui peut paraître inéluctable par un sursaut qui met en mouvement vers autre chose. Choix de l'expression avant la perfection, choix de la vitalité avant l'achèvement, choix de la fluidité avant le repos, choix de l'inconnu avant le connu, choix de l'ouvert avant le fermé, choix du solidaire avant le repli sur soi.

Vous me direz : c'est une vision utopiste de la vie personnelle et relationnelle. Je vous donnerai raison et je vous dirai encore : mais soyez-le ainsi utopistes car c'est bien de cela dont nous avons tous besoin, c'est bien cela qui nous maintient tous vraiment vivants.

Aujourd'hui, en quittant le Lycée avec vous, et pour être le fidèle témoin de tout ce que jusqu'ici l'alimentation de mon propre feu intérieur m'a fait découvrir, je vous dis avec conviction : restez vivants, brûlants, fidèles à votre désir d'être et goûtez la joie de donner et de recevoir dans des relations de réciprocité.

Au nom de tous les membres de la communauté éducative du Lycée Martin V, je souhaite à chacune et à chacun de vous une belle poursuite de son chemin de vie.

Damien Dejemeppe

Le Lycée, ce n'est pas le Club Med.

Chers rhétos, cher(e)s directeurs-directrices, cher(e)s professeurs - professeures, cher(e)s éducateurs -éducatrices et cher(e)s membres du Lycée, chers parents,

C'est un véritable plaisir d'être ici ce soir parmi vous et de pouvoir nous exprimer en tant que représentantes de l'Association des Parents.

Les parents que nous sommes se réjouissent de partager avec vous ce grand jour, qui récompense vos nombreuses années d'études obligatoires, votre dur labeur et marque la fin des humanités et le début de l'âge adulte.

Votre vie d'adulte commence aujourd'hui et elle est remplie de promesses et de rêves.

Vous voilà enfin à la fin de votre parcours au Lycée Martin V ! (Parcours qui aura été un peu plus long pour certains).

Décidément, vous avez bien grandi. Et pas seulement physiquement, vous avez grandi dans tous les sens du terme et tous ensemble à travers des découvertes, des soirées, des voyages scolaires ou pas, des récréations, des liens tissés, ... D'ailleurs, vous avez même traversé des événements historiques de 2017 à 2023 car vous êtes de la « GC » : « la génération Covid ».

Avec ces années particulièrement spéciales et difficiles, pour certains d'entre vous, ce fut dur, mentalement et scolairement. Mais **Vous l'avez fait ! YOU DID IT ! Vous avez réussi ! Félicitations !**

Sincèrement, nous vous félicitons et vous pouvez vous féliciter, parce que vous avez tenu le coup. Ce diplôme, vous pouvez en être très fiers, car il représente bien sûr votre travail, mais aussi votre persévérance, votre capacité à vous relever, à vous réinventer, à accepter les contraintes inédites et les nombreuses frustrations qui les ont accompagnées pour construire quelque chose de nouveau.

Mais vous avez fini en apothéose en fêtant les 50 ans du Lycée et également en célébrant le départ de votre cher Directeur pour d'autres aventures qu'on lui souhaite pleine de joies et de bonheurs. Bravo à toutes et à tous pour votre obstination.

Vous vous demandez peut-être : que va-t-il se passer maintenant pour vous ?

Rappelez-vous ces moments de doutes lors de votre arrivée au lycée avec votre petit cartable (enfin plutôt sac à dos, soyons moderne !) et regardez ce que vous avez accompli et où vous en êtes maintenant.

Rappelez-vous, outre les cours, les amitiés tissées, les rencontres, les relations avec les professeurs et les éducateurs-trices, le respect, la tolérance, ..., tout l'apprentissage qu'on ne remarque pas, l'apprentissage des liens sociaux, des relations, tout ce qui nous apprend à vivre les uns avec les autres et en société.

Durant ces années vous avez dû vous montrer créatifs (on ne parle pas des tags dans les toilettes), vous avez su nous émouvoir, vous avez su nous surprendre par vos capacités de résilience (on ne parle

pas que de vos résultats scolaires bien évidemment) tout en restant concentrés (un minimum) sur vos apprentissages.

Tout ceci démontre que non seulement vous êtes bien préparés au niveau scolaire en sortant du Lycée, mais aussi que vous êtes capables de faire face à l'adversité, de vous organiser, de vous adapter, de travailler de manière collaborative, de soutenir et de réaliser des projets en équipe. C'est peut-être ce qui est le plus important des acquis de votre passage au Lycée.

Que de talents en vous !

Ce soir, la proclamation finalise officiellement votre parcours, sans oublier le fameux bal rhéto de vendredi, où on a pu découvrir vos belles tenues, robes, talons hauts et costumes qui étaient de sortie pour se terminer en traditionnel gueule de bois et baskets.

Mais comme toujours « ce qui se passe au bal rhéto, reste au bal rhéto ! ».

Nous nous devons également de vous féliciter pour votre réussite scolaire bien évidemment.

Le Lycée, ce n'est pas le Club Med (darla dir ladada) et vous y êtes arrivés.

Bravo ! Mais si le mérite vous revient, il est probable que vos parents aient également contribué à ce succès : via le service de taxi de jour comme de nuit 7j/7, le gîte et le couvert style AIRBNB, en vous supportant à la maison... pour toutes ces raisons, nous prenons quelques secondes pour les applaudir.

En tant que parents, malgré des années rock and roll dues notamment au Covid et aux nombreux changements, nous sommes convaincus que vous êtes bien préparés à ce grand saut dans la vie d'adultes. Vous êtes bien plus légers maintenant qu'à votre arrivée au Lycée car vous avez su faire le tri et n'en garder que l'essentiel.

Un grand merci aussi à vos professeur(e)s, à vos éducateurs - trices, aux membres du personnel et de la direction, qui vous ont accompagnés et parfois même subis durant toutes ces années et sans qui vous ne seriez pas ceux que vous êtes aujourd'hui.

Pour cela : N'arrêtez jamais d'apprendre !
Soyez curieux et curieuses !
Soyez un original et pas une pâle copie.
Soyez-vous -même et croyez en vous car vous êtes l'Avenir.

N'abandonnez jamais comme vous l'avez déjà fait jusqu'ici car un gagnant est un rêveur qui n'abandonne pas, alors : **Rêvez, Rêvez en grand !**

Maintenant, c'est à vous de créer votre propre histoire.
Certes vous allez au-devant de nouveaux défis mais grâce à votre capital acquis tout au long de vos années au Lycée vous pourrez y faire face.

Alors n'abandonnez jamais et apprenez de vos erreurs et de celles des autres, et vivez chaque instant de votre jeunesse.

Voilà le Lycée c'est fini... pour vous.
On ne vous dit pas « au revoir » mais « Bienvenue » : Bienvenue dans le monde des adultes.

Nous vous accueillons à bras ouverts et comptons sur vous pour nous apporter votre créativité, votre enthousiasme, vos projets pour un monde meilleur, nous aurons bien besoin de votre aide pour le transformer en œuvrant tous ensemble.

Nous vous souhaitons de tout cœur de vous épanouir, de vous découvrir à travers vos différents chemins, vos choix, vos expériences et de devenir des humains, des citoyens encore plus incroyables que vous l'êtes déjà.

Et pour conclure je reprendrai une citation de Michael Jordan : « Certaines personnes veulent que cela se produise, certains souhaitent que cela se produise, d'autres le réalisent ». Soyez celui-ci, soyez celle-là !

Prenez votre envol, Bon vent à chacune et chacun. Cela a été une joie et un plaisir de vous rencontrer et de représenter vos parents. Merci pour votre attention et encore FELICITATIONS à toutes et tous !

Merci Dominique et Merci Anne

***Dominique Malevez et Anne De Berg
Pour l'Association des Parents du Lycée Martin V***

Echange linguistique pluridisciplinaire à Ostende

C'est tôt au matin du 19 avril dernier que la classe 2C, accompagnée de certains profs impliqués dans le projet pluridisciplinaire lié à l'échange linguistique avec l'école flamande Sint Andreas Instituut, partait en train vers Ostende pour y passer 2 jours bien remplis.

Ce séjour à Ostende, la « reine des plages » de notre côte belge, fut préparé avec les élèves dans les différentes disciplines impliquées : l'échange linguistique avec nos correspondants flamands grâce aux visios Teams et aux mails, faits en duo avec Mme Amato et Mr Slabbinck d'Ostende. La découverte de l'univers de James Ensor au cours d'art de Mme Sagouis, le questionnement de la classe par rapport à ce qui se faisait dans l'école flamande (ROI etc.) avec Mme Carnol pour le cours de religion et les questions à poser pour le cours de math, dont les réponses seront utilisées au retour pour un chapitre bien précis. Mme Heine, prof d'EDM, leur a donné un aperçu de l'évolution d'Ostende se transformant en cité balnéaire du temps des rois Léopold I et Léopold II. En français avec Mme de Backer, la découverte et l'analyse du texte informatif du dépliant touristique préparaient les élèves à une de leur tâche finale à réaliser à leur retour d'Ostende.

Après avoir déposé les bagages à l'auberge de jeunesse dans le centre d'Ostende, l'aventure pouvait commencer ! Le premier jour fut celui du lycée, consacré aux différentes branches faisant partie du projet. Les élèves ont donc pu expérimenter une autre manière de faire l'école. Découvrir « en vrai » ce qu'ils ont vu en classe : le Musée Ensor, le Street Art, une partie de la ville d'Ostende et ses bâtiments d'autrefois, les maths sur la plage. Les informations étaient à consigner dans le carnet du visiteur pour plus tard. Tous les élèves étaient motivés comme jamais pour réaliser les tâches demandées.... Sans oublier les temps libres sur la plage ou ailleurs, toujours fort appréciés de tous !



On fait des maths à la plage... C'est beau Mme Dehaye ?!?





puis temps libre !

Jour 2 : L'échange linguistique avec Sint Andreas Instituut. Nous nous sommes rendus là-bas en bus et avons découvert l'école grâce à une visite guidée en néerlandais et en petits groupes, faite par nos correspondants avec qui nous avons ensuite mangé dans leur grand réfectoire lumineux. Les élèves en ont profité pour leur poser toutes leurs questions en néerlandais. Après cela, direction Ostende centre où nous avons fait un rallye découverte de la ville par petits groupes de correspondants néerlandais/français. Le temps qui avait été au beau fixe jusque-là s'est un peu gâté mais cela ne nous a pas empêché de bien en profiter !



RALLYE DECOUVERTE d'Ostende avec nos correspondants.

A 15h, il est temps de récupérer nos bagages à l'auberge et de filer à la gare pour prendre notre train. Nos correspondants nous accompagnent jusqu'au quai. Le train démarre et, comme à l'aller, les téléphones sont rangés pour une bonne partie du trajet. Cette demande, premier moment de surprise passé, fut finalement fort appréciée car les élèves se sont rendus compte des moments conviviaux possible : discussions, création de liens, rigolades, jeux de société, ...

Le lendemain, retour au lycée. Un jeu final par équipe où toutes les informations récoltées (dans le carnet du visiteur ou de mémoire) étaient nécessaires pour pouvoir répondre aux questions. Une phase finale de collaboration avec toute la classe leur a permis de gagner le jeu tous ensemble !



Cette troisième édition de l'échange linguistique à Ostende fut une expérience riche d'apprentissages faits autrement, avec une motivation boostée de la part des élèves pour participer aux activités proposées et des moments de qualité partagés entre tous les membres – adultes et élèves – du groupe. Cette chouette ambiance a perduré une fois rentrés au lycée et a créé un climat vraiment propice aux apprentissages, avec une relation renforcée entre profs et élèves. Les retombées vraiment positives du projet sont donc multiples et motivent le staff de profs de 2C à recommencer l'an prochain !

***N. Amato – M. Carnol - A. de Backer
C. Dehaye - J. Heine – L. Sagouis.***

Témoignage : l'anorexie mentale

Au début, vous n'y prenez pas garde. C'est que votre fille mange très sainement. De plus en plus, même ! A une époque où la malbouffe tend à faire des ravages, pourquoi devrait-on s'en inquiéter ? C'est que vous n'avez aucune idée de ce que ce comportement pouvait être les prémices d'un trouble du comportement alimentaire....

Puis soudain, tout bascule. Votre enfant ne s'alimente presque plus. Et brûle au plus vite le peu de calories avalées. La maladie a pris le dessus sur l'alimentation de votre adolescente. La raison n'a alors plus de prise sur ce qui devient une maladie mentale. Et vous ne comprenez absolument plus rien ! Car votre fille ne parle que de nourriture, de façon obsessionnelle. Elle se jette sur les livres de cuisine dans les librairies. Voir d'autres personnes manger devient pour elle un merveilleux spectacle. Et elle a tellement envie de faire à manger... pour vous... car pour rien au monde, elle ne mangerait ce qu'elle préparerait ! Car trompée par son cerveau, elle se trouve énorme alors qu'elle n'a bientôt plus que la peau sur les os...

L'anorexie mentale s'est installée.

Ne plus s'alimenter, ou si peu que le corps ne tient plus qu'à un fil, que le cœur continue à battre grâce à la désintégration des muscles qui lui permettent de se tenir debout, que votre enfant a froid malgré la température de 30°C, sont une violence terrible faite au corps et qui mettent la vie de votre fille en grand danger. Une jeune fille sur 10 en succombe... Notons que cela peut toucher de jeunes hommes, mais à une fréquence bien inférieure.

Être parent d'une adolescente atteinte d'anorexie mentale vous laisse sans prise, dans une totale incompréhension de ce qui est à l'œuvre, et surtout de la manière dont vous pourriez mettre fin à ce comportement tellement irrationnel... d'autant plus que les institutions hospitalières spécialisées dans le traitement des troubles du comportement alimentaire sont rares, et surchargées. Les listes d'attente sont longues. Une situation réellement désespérante alors que vous mesurez l'urgence et la nécessité d'une prise en charge psychologique et diététique de votre enfant.

Les causes de l'anorexie sont multifactorielles et complexes. Il n'y a pas une seule cause unique, mais plutôt une combinaison de facteurs biologiques, psychologiques, familiaux et environnementaux qui interagissent. À côté des facteurs biologiques et psychologiques (p.ex. une faible estime de soi, le perfectionnisme...), des facteurs socioculturels peuvent participer à l'émergence de la maladie. Ainsi, les normes socioculturelles de minceur et d'apparence physique idéale, amplifiées par les médias, la pression des autres élèves et les modèles de beauté idéalisés, peuvent exercer une influence significative sur le développement de l'anorexie. Les messages véhiculés dans les médias, les réseaux sociaux et l'industrie de la mode peuvent également renforcer l'idée que la minceur est synonyme de succès, de valeur et d'acceptation sociale. Et comme parent, il est très difficile de tracer la ligne entre ce qui est un trouble psychique individuel et une simple observance des usages sociaux. D'autant plus que de nombreuses anorexiques nient totalement l'existence d'un problème.

Selon les sources, les troubles du comportement alimentaire toucheraient 3 à 4% des adolescentes. Mais cette estimation est probablement sous-estimée en raison de la stigmatisation entourant les troubles alimentaires et du fait que de nombreux cas ne sont pas signalés ou diagnostiqués. Combien seraient-elles au Lycée ? Les chiffres sont-ils semblables à ce qui est observé dans d'autres établissements ? Le milieu socioculturel des élèves qui le fréquentent constituerait-il un terreau favorable à l'émergence de ces troubles ?

Nous ne le savons pas. Et ce n'est probablement pas là le plus important. Car, répétons-le, les causes de ces troubles sont multiples et il serait à la fois totalement inexact d'incriminer l'environnement scolaire. Au contraire, la direction du Lycée, les enseignants et le responsable de la cellule « besoins spécifiques » ont été extrêmement soutenant et ont fait le maximum pour aider notre enfant à poursuivre tant bien que mal une scolarité chamboulée par une hospitalisation de longue durée.

Mais l'école pourrait probablement jouer un rôle important pour informer les adolescents et adolescentes, les sensibiliser aux causes potentielles de ces troubles, et qui sait réduire l'impact des facteurs socioculturels mis en jeu dans leur déclenchement.

Par exemple, en intégrant des modules éducatifs sur l'estime de soi, l'image corporelle et les troubles alimentaires. Ces activités

pourraient aborder les pressions sociales, les médias, les stéréotypes de beauté, et encourager des discussions ouvertes sur ces sujets. L'école pourrait davantage promouvoir l'acceptation de la diversité des corps et des apparences.

Des professionnels de la santé mentale, psychologues ou nutritionnistes, pourraient intervenir dans des séances d'information ou des ateliers interactifs pour sensibiliser les élèves aux troubles du comportement alimentaire et aux moyens de prévention.

Peut-être certaines de ces propositions sont-elles déjà rencontrées au sein du lycée ?

Comme parent d'une adolescente anorexique, il me semble important que les parents et le milieu éducatif soient sensibilisés à la détection des premiers changements de comportements alimentaires, avant que ne se déclenche le processus pathologique. Parce que la détection de ce trouble et sa prise en charge dès les premiers symptômes augmentent fortement les chances de guérison.

Jean-François

Si vous souhaitez joindre l'auteur de ce texte pour des questions, n'hésitez pas à contacter l'AP du Lycée (ap.lyceemartinv@gmail.com) qui vous mettra en relation.

La sonnerie

Article publié sur le ByBiSix le 19 avril 2023



C'était une classe.

C'était à une heure avancée de la matinée. Tout était calme. Leur enseignant faisait de lents allers et retours devant le grand tableau blanc noirci de formules stœchiométriques. Alors que l'adulte parlait et expliquait, dans le public, tout différait. Certains élèves notaient alors que d'autres laissaient trainer leurs yeux d'un air distrait. Des téléphones apparaissaient aussi vite qu'ils disparaissaient pendant que les coups d'œil et les chuchotements fusaient.

En résumé une classe banale.

Un dessin gribouillé sur un banc, un bic tombé sous la chaise, un petit mot griffonné à la hâte qui passait de mains en mains, le délit d'avoir osé consulter son téléphone, tel était le quotidien d'une vingtaine d'élèves.

Leurs pensées, leurs apparences, leurs actes divergeaient, mais il suffit pourtant d'une simple seconde afin de tous les rapprocher.

Il suffit d'une pression sur le minuscule bouton qui ornait un portable. Aussitôt, quatre petits chiffres apparurent, comme surgit du néant. Cela suffit. Il redevint automatiquement noir... fut rangé.

L'acte en lui-même ne prit que quelques secondes, mais à sa suite, d'autres élèves le reproduisirent. Ce fut une série de coups d'œil vers le bas et de cliquetis qui se succédaient.

Puis... un bruissement, suivi d'un autre.

L'atmosphère qui était jusque-là d'un calme léthargique se mit à s'éveiller lentement. L'agitation augmentait au rythme du bourdonnement continu des feuilles de papiers. A l'unisson, les jeunes esprits se pressaient, poussés par une impression irréaliste de liberté proche.

Lorsque la sonnerie tant attendue retentit enfin, le brouhaha de la cohue l'étouffa. Les stylos et les crayons étaient rangés avec précipitation dans les plumiers et housses, accompagnés des chaises raclant le sol. Jamais la classe n'avait été aussi animée.

Petit à petit, le troupeau s'éloigna. Leurs sabots raclant avec rage le sol. C'était une rage de liberté, une promesse bientôt tenue.

Puis ce fut le calme...

Texte écrit par Apolline THIRY

Le Comité des Fêtes

La **vente des plantes** de printemps a eu lieu le mercredi 17 mai 2023. Environ 80 variétés de plantes et légumes pour le potager vous étaient proposées. Merci pour vos nombreuses commandes et rendez-vous au mois d'octobre 2023 pour la version automne !

Le CF organisera d'autres activités tout au long de l'année. Nous vous en tiendrons informés en temps voulu.

Cotisation annuelle à l'AP du Lycée

Chers parents,

Le journal que vous lisez en ce moment a été réalisé par l'Association des Parents. Si vous désirez soutenir financièrement l'AP et ses différents projets, nous vous invitons, si vous ne l'avez déjà fait, à payer votre cotisation annuelle.

Pour ce faire, il vous suffit de verser sur le compte de l'Association des Parents du Lycée Martin V :

IBAN : BE 35 0018 1795 8337

Cette cotisation ne constitue pas une condition d'accès aux activités de l'AP mais sert à en alimenter les finances. Tous les parents des élèves du Lycée Martin V sont membres de fait de l'Association des Parents, et sont les bienvenus aux réunions de l'AP. l'ambiance y est détendue et constructive !

Merci d'avance de votre soutien !

Anne De Berg, trésorière de l'AP

<p>Consultez le site de l'AP : www.aplyceemartinv.be</p>

Écrivez-nous :

ap.lyceemartinv@gmail.com

Parents, élèves, enseignants, si vous avez envie de partager vos opinions, témoignages, coups de cœur ou coups de gueule, venez en parler aux réunions, et/ou envoyez-nous vos écrits !