



PV de la réunion de l'Association des Parents du LMV

Date : 22 avril 2025 (au Lycée, site des Bruyères)

Prochaine réunion : 3 juin 2025 (au Lycée, site des Bruyères)

Présents : 8 parents (dont certains membres du Bureau et/ou du CP)

1. Animation EVRAS pour les élèves de 2^{ème} : réponses du PMS aux questions de l'AP

L'AP a reçu des réponses à ses questions posées lors du Conseil de Participation de janvier.

- **Quel est le contenu de cette animation ? Quels thèmes seront abordés et de quelle façon seront-ils présentés aux enfants ?**

Les thématiques de l'animation sont réfléchies conjointement entre les animateurs du PMS et du planning familial. En 2^{ème} secondaire, sont principalement abordés : l'adolescence sous ses aspects relationnels et affectifs (réseaux sociaux, consentement, relations amicales/familiales/amoureuses, ...) + rappels quant à la puberté.

Le canevas est identique pour chacune des classes rencontrées au Lycée en 2^{ème} mais le contenu changera en fonction des questions des élèves, de la dynamique de la classe, ... en respectant le développement de chacun. Comme il l'est expliqué aux élèves lors du placement du « cadre » de l'animation, l'objectif de l'animation est d'aborder ces thématiques de manière générale et non individuelle. Évidemment, pour des questions ou situations personnelles : les animateurs restent à disposition des élèves en fin d'animation ou dans leurs locaux de travail respectifs (PMS et planning).

En ce qui concerne « la façon » : jeux, travail réflexif en sous-groupe, vidéo ...

- **Quelle est la fréquence et la durée de l'animation ? S'adressera-t-elle aux enfants classe par classe ou par plus grands groupes ? Uniquement en classe de 2^{ème} ou à d'autres niveaux ?**

1 séance (2x50minutes) en 2^{ème} secondaire et 1 séance (2x50minutes) en 4^{ème} secondaire. Les élèves sont rencontrés par groupe classe.

- **Certains parents s'inquiètent du fait que les enfants sont peut-être trop jeunes pour tout comprendre. Qu'en est-il ?**

Le contenu des animations est préparé en fonction de l'âge des élèves concernés. L'idée n'est pas d'aborder des sujets pour lesquels ils ne seraient pas en âge de pouvoir en débattre.

Ce contenu est discuté lors de réunions rassemblant le CPMS, le planning familial, éducateurs et autres en fonction des besoins.

- **L'animation n'est-elle pas redondante avec les cours de religion (qui abordent les sentiments par exemple) et de sciences (qui abordent la reproduction humaine) ? Qu'est-ce que l'animation EVRAS apportera de plus ?**

Le cadre de l'animation EVRAS est très différent que celui d'un cours, ce qui permet d'autres discussions et débats entre les élèves. Les animateurs cherchent à rendre les animations les plus dynamiques possible à travers des jeux et différents outils.

Cette animation EVRAS leur permet de discuter des thématiques ci-dessus avec des intervenants extérieurs, formés et labellisés. Aucun retour de « redondance » de la part des élèves.

2. Grilles horaires pour les examens de juin 2025

Les grilles horaires seront envoyées au plus tard la semaine de la rentrée de mai.

3. Voyages 3èmes

L'AP demandera à la Direction s'il est possible pour les prochaines années que les parents reçoivent un débrief du voyage des 3èmes.

4. Retour du Conseil de Participation du 17 mars et du 14 avril 2025 et préparation du suivant

- Bal des Rhétos le vendredi 27 juin à l'Aula Magna (salle en sous-sol). 400 places seulement dans cette salle (pour 240 élèves), donc il y aura une limitation d'accès : d'abord ouverture des réservations aux élèves uniquement, puis ouverture des places restantes pour les invités. L'année dernière : 430 participants avec les profs.

Le prix de l'entrée reste à définir.

Le système du SAM Drive sera remis en place, avec des réductions pour les trajets.

Avis aux 5èmes pour l'année prochaine : il y a quelques années, une pièce des rhétos était organisée. Cela rapportait beaucoup d'argent car tout se fait au lycée, avec le matériel du lycée. Ce serait peut-être une idée à remettre en place. Mais cela demande un gros investissement de la part des élèves et des profs qui doivent tous s'engager du début à la fin.

- Sessions différées : concernent les élèves qui n'ont pas pu passer leurs examens en juin (soit tous les exams, soit une majorité), et ne sont donc pas délibérés. Avant, ces sessions avaient lieu la semaine avant la rentrée. Mais suite aux directives du gouvernement quant au nombre de jours pour organiser les examens, y compris les sessions différées, le lycée n'a pas le droit d'organiser ces sessions avant la rentrée. Les sessions différées se feront donc maintenant la semaine de la rentrée, donc les élèves concernés ne feront pas leur rentrée en même temps que les autres élèves, le temps de corriger et délibérer.
- Journée sportive des 5èmes l'année prochaine : cette journée sportive devrait avoir lieu en début d'année scolaire, en septembre, pour travailler la cohésion de groupe. Le budget de cette journée sera de 50€, car compris. La journée sportive en 4ème a été supprimée afin de pouvoir organiser une journée sportive de qualité en 5ème : survie, tir à l'arc, laser game, parcours commando... tout sera basé sur la coopération.
- Projet Quizlet en 4ème : L'objectif pédagogique de ce projet est de diversifier les méthodes d'apprentissage autonomes dans différentes matières : français, latin, grec, néerlandais, anglais, espagnol. Six professeurs sont d'accord pour tester le projet qui est pour le moment uniquement destiné aux 4èmes mais pourra être étendu par la suite en cas de succès. Question : Comment mesurer les bénéfices ? par la fréquence d'utilisation par les profs ? suivi sur la longueur par les élèves ? Idée de soumettre un questionnaire aux élèves pour avoir leur avis sur l'utilité de Quizlet.
- Carnaval au Biéreau : Le Carnaval s'est très bien passé, retours positifs de la part des élèves et des professeurs. Aucun débordement à signaler. Quelques idées d'amélioration ont été identifiées pour les futures éditions. Appel pour les 4è ou 5è de continuer à porter le projet.

- Vols sur le site des Bruyères : La direction doit être prévenue en cas de pb. Les éducateurs essaient de moins donner les clés aux élèves, les incitent à bien prendre leurs affaires. Attention aussi aux cadenas pour les casiers, si trop petits, on peut ouvrir le casier.
- Sensibilisation : violence à LLN – Un élève de rhéto est venu relater une bagarre qui a eu lieu en plein centre de Louvain-la-Neuve. Deux de ses amis ont été attaqués par une bande de Wavre, et personne autour n’a bougé. Quand cet élève est arrivé, il a appelé la police. Suite à cette expérience, il s’est rendu compte que les gens (y compris les jeunes du Lycée) ne savaient pas comment réagir face à une telle situation. Il a pris contact avec la police de LLN pour des conseils. Il va maintenant passer dans toutes les classes de l’école pour expliquer aux élèves comment réagir, que faire si pareille situation leur arrive ou s’ils en sont témoins.
- Projet friperie de la Greenteam : au Biéreau, un mercredi après-midi, bourse aux vêtements. Chacun pouvait apporter un certain nombre de vêtements et repartir avec d’autres vêtements donnés. A la fin de la journée, les vêtements n’ayant pas trouvé preneur ont été donnés à un magasin de seconde main de LLN. Idée pour les prochaines éditions : remettre les vêtements restants à une association (Croix Rouge, Petits riens, ...).
- Groupes Insta LMV : il existait 2 groupes ‘Gossip LMV’ pour les 1ères et 2èmes où certains élèves faisaient des remarques sur d’autres, ou rapportaient des rumeurs. Les éducateurs ont parlé aux élèves et il semblerait que ces groupes ne soient plus actifs. La surenchère des demandes pour le Bal Rhétos a également été mentionnée : certains élèves ont fait leur demande pendant les heures de cours, aussi bien aux élèves qu’à certains professeurs, et tout le monde se retrouve sur la page Instagram dédiée, sans l’accord de tous. L’année dernière, il y a apparemment eu un concours pour savoir quelle demande était la meilleure. Espérons que cela ne sera pas le cas cette année.

5. Retour sur la conférence Ufapec-Archipel sur ‘la santé mentale des ados à l’école’

Point non traité.

6. Rappel : Soirée à thème autour de l’Intelligence Artificielle le 27 mai 2025

L’email avec le lien pour les inscriptions a été envoyé le 17 avril. Pas de feedback sur le nombre d’inscriptions pour le moment.

La 1^{ère} partie est une sorte de jeu organisé par l’UFAPEC et est limitée à 25 personnes du LMV (parents ou équipe éducative).

La 2^{ème} partie est ouverte à tous. Il s’agit de la conférence « Intelligence Artificielle (I.A.) : le bon, la brute et le truand ! ».

7. Comité des Fêtes : retour sur la brocante et rappel de la vente de plantes le 14 mai 2025

- Brocante le samedi 5 avril 2025 : 43 emplacements réservés, bénéfice : 432,39€.

Pour les prochaines éditions, les idées suivantes ont été proposées :

- Mettre un article dans le feuillet communal de LLN pour annoncer la brocante ?
- Brocante thématique ? (livres et jeux, vêtements, ...) sur un temps court (ex 3h).
- Peut-être demander à avoir le palier du 1^{er} étage pour tout faire en intérieur ?
Ou créer différentes zones de vente ?

- Vente de plantes de printemps – un email a été envoyé le 8 avril pour passer commande (+ rappel cette semaine), les commandes seront à récupérer le mercredi 14 mai après-midi aux Bruyères.

8. Divers

Points à soulever à la prochaine réunion du Bureau de l'AP avec la Direction le 15 mai :

- Comment joindre les professeurs en cas d'absence prolongée d'un élève par exemple ?
- Faire un débrief des voyages obligatoires aux parents
- Demander à la commune d'installer un panneau 'Zone de dépose' officiel aux Bruyères pour que les bus ne s'y garent pas.

Prochaines réunions AP :

- **03/06 à 20h** aux Bruyères : auberge espagnole pour clôturer l'année scolaire