

Draft PV des Conseils de Participation du Lycée Martin V DOA et D2D3 du 17 novembre 2025

A la bibliothèque du Bièreau, de 17h à 18h30

PRÉSENCES :

<i>Fonction</i>	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>
Direction	De Blaere	Alice
	Dromelet	Bérengère
	Braeckmans	Yoachim
Enseignants	Vermeulen	Isabelle
	Reuter	Loïc (Coach Elèves)
Élèves	Thiry	Angéline (Déléguee 4°)
	Van Velsen	Elisa (Déléguee 2°)
	De Angelis	Miriam (Déléguee 6°)
	Servaes	Pauline (Déléguee 5°)
	Custers	Gaspard (Déléguee 1°)
	Dejonghe	Cléo (Déléguee 3°)
Parents	De Wilde	Dominique
	Aït Amer	Faïza
	Guérin	Sandrine
	Leroy	Michel
	Jouvenceau	Gaëlle
	Février	Jérôme
Invités	Belva	Sophie (comptabilité LMV)
	Villers	Frédéric (Parents)
Excusés	Buxant	Raphaëlle (enseignante)

Ordre du Jour :

1. Approbation des PV des CP du 15 septembre et 6 octobre 2025
 2. Enoncé des divers
 3. Accueil des nouveaux représentants (direction)
 4. Appel à projets : présentation du prochain appel à projets de l'AP et précisions concernant la transmission de l'information aux élèves et l'aval de la direction (parents)
 5. Projet des 2^o : Quizz de Noël – cf. annexe « Fiche proposition Quizz de Noël 2^{ème} 2025 » (élèves)
 6. Présentation des frais réels par l'équipe comptable (direction)
 7. « Projet toilettes » (élèves)
 8. Etude encadrée : réponses reçues des parents au sondage pour l'établissement d'un nouveau cahier des charges (parents)
 9. Modification des rythmes scolaires : réorganisation de la fin de la période (direction)
 10. Saint Nicolas aux Bruyères (élèves)
-

1) Approbation des PV des CP du 15 septembre et 6 octobre 2025 :

Les PV des CP du 15 septembre et du 6 octobre ont été approuvés sans modification.

2) Enoncé des divers

Néant

3) Accueil des nouveaux représentants (direction)

Il s'agit du premier CP avec les nouveaux représentants. Alice De Blaere leur a souhaité la bienvenue.

4) Appel à projets : présentation du prochain appel à projets de l'AP et précisions concernant la transmission de l'information aux élèves et l'aval de la direction (parents)

L'Association des Parents s'apprête à lancer un nouvel appel à projets avec un budget de plus ou moins 2000€ (1000€ par site). L'AP favorisera des projets innovants, visant à l'amélioration des conditions de vie à l'école ou des conditions de travail. Pour l'attribution de budget à un projet, l'AP prendra principalement en compte (voir grille d'évaluation des projets):

- Le nombre d'élèves impactés par le projet (on cherche un impact pour un maximum d'élèves)
- L'impact écologique
- L'implication des élèves
- La durabilité du projet (reproductibilité sur les prochaines années)

Une élève apprécie la clarté des attentes de l'AP.

Aval de la direction :

Toute proposition de projet devra être présentée au CP, parfois la décision est prise de suite, parfois cela demande plus de temps.

Communication de l'appel à projets aux élèves :

- La déléguée de 2^{ème} mentionne que les élèves peuvent être informés pendant l'heure de tituliariat. Cependant, en 1^{ère}, l'heure de tituliariat est principalement dédiée à la méthode de travail, donc pas forcément beaucoup de temps pour parler d'autre chose.
- Les délégués de niveaux pourront envoyer l'information à tous les élèves via

ItsLearning.

- Les élèves demandent que l'AP envoie un mail aux parents pour les informer de l'appel à projets et pour qu'ils puissent en informer leur enfant.

Conclusion : Point abouti

5) Projet des 2^o : Quizz de Noël – cf. annexe « Fiche proposition Quizz de Noël 2^{ème} 2025 » (élèves)

Le projet avait déjà eu lieu l'année dernière. Les retours ayant été positifs, peu de changements cette année.

Le quizz sera organisé le 12 décembre, à la fin des cours jusque 18h-19h.

Conclusion : Point abouti

6) Présentation des frais réels par l'équipe comptable (direction)

L'école a l'obligation d'informer les parents des frais réels pour l'année scolaire. Cette année, pas mal d'augmentations de prix.

Question posée par un parent concernant la retraite mentionnée pour les 4èmes : il s'agit d'une journée avec le titulaire, dans le but d'apprendre à se connaître et d'aller à la rencontre d'associations telles que Escalpade, Fedasil,...

7) « Projet toilettes » (élèves)

Les élèves ont souhaité revenir sur ce point après avoir essayé de sensibiliser leurs camarades. Malheureusement, les élèves ne souhaitent pas s'impliquer pour l'instant, même si certains comprennent le manque de respect que représente la dégradation des toilettes.

Il a été proposé d'insister sur le respect des affaires du collectif (et pas seulement de l'individu) lors de discussions en petits groupes, en conseil d'élèves ou via les éducateurs.

Conclusion : Point en suspens jusqu'à trouver un projet mobilisateur

8) Etude encadrée : réponses reçues des parents au sondage pour l'établissement d'un nouveau cahier des charges (parents)

La direction avait demandé à l'AP de l'aider à rédiger un nouveau cahier des charges pour l'appel d'offres qu'elle va devoir lancer pour l'étude encadrée.

L'AP a alors envoyé un sondage aux parents pour rassembler les avis concernant l'étude. 63 réponses ont été reçues, parmi lesquelles 8 seulement concernaient des enfants fréquentant déjà l'étude. Cela démontre un besoin de la part de parents d'enfants qui n'y vont pas actuellement.

La majorité des répondants dont les enfants participent déjà à l'étude disent apprécier le calme et l'encadrement par des professeurs du Lycée. Pour eux, l'étude pourrait être améliorée par un accès aux outils informatiques (audio de langues, ItsLearning) et une possibilité de travailler en groupes.

Pour les élèves ne fréquentant pas l'étude, beaucoup mentionnent le fait qu'ils n'en éprouvent pas le besoin, d'autres mentionnent les coûts (qui peuvent être élevés lorsqu'on a plusieurs enfants). Une motivation possible pourrait être le fait d'organiser quelque chose d'un peu plus fun pendant l'étude, ainsi que d'axer l'étude sur la méthodologie.

Conclusion : Point à suivre

Action : La direction va préparer un cahier des charges et le transmettre à l'AP pour avis

9) Modification des rythmes scolaires : réorganisation de la fin de la période (direction)

Cela concerne les 2 derniers jours avant les congés de Noël. Tous les élèves seront libérés le vendredi à midi.

Des activités seront organisées selon les années :

Aux Bruyères :

- le jeudi 18 sera une journée où toutes les classes suivront le même rythme, avec des ateliers, des rassemblements, de la sensibilisation...
- le vendredi 19, la matinée sera organisée par les éducateurs, des professeurs, des personnes de l'accueil, etc. pour une matinée créatrice de sens.

Au Biéreau :

- En 3^{ème}, les 2 premières heures du vendredi matin se feront en classe avec le titulaire (petit déjeuner, cacahuète, moment de parole...). Les 3^e et 4^e heures seront consacrées à des activités comme une course ou un rallye photo en extérieur, ou un escape game ou fête foraine en intérieur. Chaque activité rapportera des points à la classe, un prix sera remis au gagnant à la fin de la matinée. Les activités seront gérées par les élèves, et supervisées par des professeurs.
- En 4-5-6, les élèves assisteront à une animation de l'équipe pastorale, il s'agira d'un moment spirituel sur Noël, la lumière, etc.

10) Saint-Nicolas aux Bruyères (élèves)

Les élèves ont demandé s'il y avait possibilité d'organiser des rencontres sportives avec les professeurs. Il est trop tard pour mettre cela en place pour la Saint-Nicolas mais l'idée est accueillie positivement par la direction qui propose de faire cela plutôt au printemps.

Points pour le prochain CP :

- Application du décret « smartphone » (direction)
- Saint Valentin (élèves)

Fin de la réunion à 18h20.